**Перспективный план работы по правовому воспитанию**

**с детьми старшей группы**

**Сентябрь** *Дети имеют право на воспитание в семье или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.*1.Познание. Тема «Моя семья»   
Цель: закрепить представление детей о семье, дать представление о защите прав ребенка членам его семьи (все члены семьи обязаны защищать своего ребенка). Литература: Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка стр. 10-11.   
2. Чтение стихотворения М. Шварца «Какие Вы родители». Беседа по содержанию.   
Цель: дать детям представление о необходимости понимания, взаимопомощи в семье, заботливого отношения взрослых к детям.   
Литература: Хрестоматия для дома от 5 до 7 лет, стр. 41   
З. Сюжетно - ролевая игра «Больница»   
Цель: Воспитание в детях чувства семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношений в семье и домашнем уюте, умение отражать в игре различные стороны взаимоотношений).

**Октябрь** 1. Беседа на тему «Семейная фотография»   
Цель: воспитывать в детях чувство любви к своим - близким, показать ласковое, чуткое отношение между близкими, людьми в семье, заботливое отношение взрослых к детям.Литература: «Азбука общения» Л.М. Щипицина, стр. 214  
2. Беседа по картинке ИВ. Репина «Нищая»   
Цель: учить детей всматриваться в картину, помочь понять содержание, показать детям как тяжело девочке, которая осталась одна на белом свете, учить видеть настроение, переданное с помощью колорита, позы, мимики.   
Литература: сенсорное развитие дошкольников на занятиях по ИЗО стр. 177.   
3.Работа с родителями. Составление семейных альбомов с подбором фотографий ближайших и дальних родственников. Цель : закрепить представление о родственных связях, дать представление о том, что о детях могут позаботиться ближайшие родственники, но и другие взрослые.

**Ноябрь** *Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.*

1. Беседа на тему «Лесное приключение»   
Цель: дать детям представление о том, что они имеют такие права, ввести в активный словарь детей понятия «достаточное питание», «чистая вода»   
*Литература: Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка. Стр.13-15*2. Чтение, стихотворения Е. Благининой «Бабушка-забота»   
Цель: дать детям понятие, что дети имеют право на хорошее питание и заботу со стороны взрослых, окружающих их.   
3. Игра — драматизация «Маша обедает»   
Цель: закрепить у детей понимание того, что они имеют право на заботливое отношение по отношению к ним   
Литература: «Азбука общения» стр. 364 - 365

**Декабрь** *Дети имеют право на медицинский уход*1. Беседа на тему «Наши куклы — врачи»   
Цель: формировать у детей представление о людях, которые обеспечивают сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.   
Литература: Волчкова, Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста».   
2. Чтение произведения К.И. Чуковского «Доктор Айболит».   
Цель: обратить внимание детей, кто помогал *доктору Айболиту* в спасении животных в как родители - звери переживали за здоровье своих детенышей, подвести к тому, что любую беду можно преодолеть помогая друг другу.   
З. Устная анкета с приложением карточек «кто и как заботится о твоем здоровье».

Цель: познакомить детей с теми людьми, которые заботятся о них вдетском саду, дома и вообще в окружающей жизни (родители, воспитатели, повара, врачи, строители и т.д.)   
Литература: «Знакомство дошкольников с Конвенцией о правах ребенка». Стр.17.

***Январь***

*Дети имеют право на приемлемый уровень жизни.*1.Беседа на тему: «Квартира»   
Цель: дать детям представление о том, что для жизни и здоровьякаждого ребенка необходимы хорошие условия — дом, мебель, игрушки.   
Литерапра: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста»   
2. Дидактическая игра «Кому что нужно»   
**Цель:** - закрепить у детей умение классифицировать предметы: игрушки, мебель, посуда, одежда для мальчиков и девочек ***.***

Литература: «Знакомство дошкольников с конвенцией о правах ребенка» Стр. *15*

3 Рисование на тему творческой игры «Я волшебник».  
**Цель:** учить детей отражать свои фантазии в рисунках.

***Февраль****Дети инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.*1. Познание. Тема «Цветик – семицветик»   
Задачи: учить детей сопереживать, замечать боль других, стараться вызвать желание помочь больным детям — инвалидам.   
Литература: Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка Стр. 17 2.Заучивания стихотворения И. Токмакова «Ничья кошка». Беседа по содержанию. Цель: развивать у детей чувство доброты, умение сопереживать, поддерживать других, понимать чувства.   
Литература: С.И. Семинака «Уроки добра» Стр. 52*.*3.Аппликация «Цветик — семицветик» Цель: вызвать у детей интерес к работе, умение радоваться результатам своего труда, подвести к мысли, что дети могут помочь больным детям рассказывать сказки, делиться игрушками и т.д.)   
Литература: Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка. Стр.18.

*Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.*1. Сюжетно — ролевая игра «Радиоэфир» Цель: совершенствовать навыки речевого общения, умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других.   
Литература: «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка». Стр.28.

**Март** *Дети имеют право на отдых*1. Беседа на тему: «Я на солнышке лежу»   
Цель: дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья, ввести в активный словарь детей понятие «Активный отдых», закрепить знание о том, что родители и другие взрослые должны заботиться о сохранении здоровья детей, путем обеспечения условий для отдыха.   
Литература: «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка». Стр. 19-20

2. Стихотворение Н. Лоткина «Тихий час»   
Цель: Объяснить детям, что тихий час — это отдых необходимый для укрепления здоровья. Литература: «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка».

**Апрель** *Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.*1. Беседа на тему»Непосильное задание» Чтение русской народной сказки   
«Хаврошечка»   
Цель: ввести в активный словарь непосильный труд, дать представление о том, что непосильный тяжелый труд может нанести вред здоровью, на примере сказки показать образец непосильного труда.   
Литература «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка». Стр. 24-26., Хрестоматия стр. 114.   
2. Знакомство с пословицами о труде. Цель: прививать у детей интерес к труду взрослых, знакомить с различными профессиями, подвести, что дети тоже должны выполнять посильную работу.   
3. дидактическая игра «Грязи нет! И пыли нет!»   
**Цель:** Приучать детей помогать своим родным (родителям, бабушке) в посильной работе, учить общению в совместной деятельности.   
Литература: «Азбука общения» стр. 215-2 16   
4. Работа с родителями — беседа на тему: посильный труд — непременное условие положительного отношения ктруду.   
Литература: «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» под редакцией Виноградовой, стр. 74-83.

**Май***Дети имеют право говорить на своем родном языке, использовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.*1. Беседа на тему: «Республика, в которой мы живем».   
Цель: дать детям общее представление о республике Башкортостан, воспитывать желание больше узнать о родном крае, продолжать воспитывать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.   
Литература: «Наша Родина», стр. 127   
2. Декоративное рисование «Башкирский сапожок».   
Цель: познакомить детей с элементами башкирского орнамента, учить самостоятельно, украшать изделия.   
Литература: Л.И. Марченко, стр. 156 3. Башкирская народная игра «Пеньки»   
Цель: познакомить детей с башкирскими народными играми, стараться вызвать уважение и интерес, развивать двигательную активность.   
Литература: М.И. Марченко «Осень» методические рекомендации, стр.181-182.   
4. Русская народная игра «И Я»   
Цель:познакомить с русскими народными играми, развивать у детей сообразительность, выдержку, чувство юмора.

**Перспективный план работы по правовому воспитанию с детьми подготовительной к школе группы**

**Сентябрь**1. Познание. Тема: «Что такое *право?»* (ст.2)   
Цель: познакомить детей с понятиями «право», «обязанность».   
2. Составление и оформление альбома «Ребенок имеет право». Цель: знакомство с правами ребенка на иллюстративном материале.   
З. Чтение сказки о правах детей «Новые приключения Буратино в стране дураков.» *(из кн.* «*Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»)*4. Изготовление знаков, эмблем для обозначения прав.   
Дидактический материал: З.К.Шнекендорф « Младшим школьникам о правах Человека.» Е.Шабельник , Е.Каширцева «Ваши права».   
5. Дидактическая игра: «Я имею право».   
Цель: расширить область правовых знаний детей.   
6. Дидактическая игра: «Я не должен».   
Цель: учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен».

**Октябрь**

1.Познание. Тема: «Мое имя» *(ст. 7,33)*Цель: рассказать детям о праве на имя, о том, как на Руси давали имена, что они обозначали.   
2. Дидактические игры: «Обратись по имени», «Знакомство»,   
«Угадай, кто позвал», «Как тебя зовут», «Радио», «Путешествие в страну имен».   
Цель: знать имена всех детей, правильно их называть полным, ласковым, кратким именем. Уважать право каждого на собственное имя.   
З. Работа с альбомом «Ребенок имеет право»   
Цель: закреплять полученные детьми представления о правах ребенка.   
4. Знакомство с пословицами, поговорками, различными именами.   
Дидактический материал: С.А.Козлова «Мой мир».   
5. Изодеятельность: использование раскрасок по различным именам.

**Ноябрь**Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.   
1. Познание. Тема: «Моя семья». *(ст. 7,9).*Цель: познакомить детей с правом иметь семью, с правом на любовь, заботу родителей. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких.   
2. Сюжетно - ролевая игра «Семья».   
Цель: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, соблюдении правил и норм поведения в игре. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать игровые действия.   
3. Игры-задания по ситуациям, отражающим   
положительное и отрицательное поведение взрослых членов семьи по отношению к детям.   
Цель: уточнить правильное поведение.   
4. Знакомство с пословицами и поговорками о семье.   
*5.* Изодеятельность: Использование раскрасок по сюжету: «Моя семья».   
6. Оформление альбома «Семейные радости»   
(сбор семейных фотографий и подбор четверостиший).

7. Утренняя традиция «Приходи, сказка».   
Чтение сказки «Летучий корабль» *(ст.* 6).   
(Право человека создавать семью)8. Театрализованная деятельность: инсценирование сказок по сюжетам- как звери, птицы заботятся о своем потомстве.

9. Рисование на тему: «Моя семья» и составление альбомов из рисунков.

**Декабрь**   
1. Познание. Тема: «Жилище» (ст. 16)   
Цель: знакомство детей с правом на жилье, с историей Жилища.   
2. Конструирование из кубиков и конструктора «Лего». Тема: «Постройка дома».   
Цель: учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.   
З. Дидактическая игра «Мы построим дом».   
Цель: закреплять умение группировать предметы по назначению.   
4. Развивающая дидактическая игра «Моя квартира».

Цель: формировать знания детей о характерных предметах обстановки для выбранной части квартиры. Развивать мышление, сообразительность, память, умение объяснять свои действия.   
5. Дидактическая игра «Кто в тереме живет, кто в новом живет?»   
Цель: развитие речи, памяти, внимания, мышления.   
6. Утренняя традиция «Приходи, сказка».   
Чтение сказки «Три поросенка» (ст, 16)   
7. Театрализованная деятельность инсценировка сказки «Три медведя».

**Январь**1. Познание. Тема: «Право на жизнь».   
Цель: объяснить детям их право на личную жизнь,свободу, неприкосновенность. Выработать правило: Никто не имеет права обижать и преследовать другого.   
2. Чтение рассказов: М.Пришвин «Жаркий час», Б.Житков «На воде».   
З. Утренняя традиция «Приходи, сказка».   
Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Красная шапочка».   
4. Дидактические игры, знакомящие со службами экстренной помощи:

*«Скорая помощь»* Цель: учить детей в случае необходимости звонить в службу скорой медицинской помощи по телефону 03. *«Помогите! Милиция*!» Цель: сформировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в милицию.

**Февраль**Дети имеют право на отдых, развлечения.   
1. Познание. Тема: Игры, развлечения.   
Цель: рассказать детям о праве на отдых, развлечения.   
2. Беседа: «Расскажу вам о своих любимых праздниках».   
Цель: развитие связной речи, желание поделиться о том, как каждый отдыхает, какие у него любимые праздники.   
3. Рисование на тему: «Мы на отдыхе».   
4. Подвижные игры: «Жмурки», Краски», «Горелки», «Волк во рву», «Лягушки и цапля», «Гори, гори ясно!», «Лапта», «Перелет птиц». Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать с группой сверстников знакомые подвижные игры. Увеличивать количество подвижных игр в досуге детей.   
5. Разучивание поговорок об отдыхе.   
6. Подготовка к выставке любимых игрушек.   
7. Театральный вечер. Сочинение сказки детьми. Постановка спектакля.

**Март**Право на получение информации.   
1. Познание. Тема: «Мы дружим с книгой» *(ст. 13).*   
Цель: познакомить детей с правом на получение информации. Развивать интерес к книге, чтению.   
2. Экскурсия в библиотеку.   
Цель: познакомить детей с библиотекой и дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать. Что в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. В школьной библиотеке ученикам выдают учебники. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду библиотекаря.   
3. Рисование: обложка твоей любимой книги.   
4. Чтение: В.А.Грищенко «Пришлите мне чтения доброго».   
5***.*** Пополнение уголка книги познавательной литературой.

**Апрель**   
1. Познание. Тема «Что значит быть свободным» *(ст. 19,37).*Цель: объяснить детям, что люди рождаются свободными и равными. Все имеют одинаковые права на человеческое достоинство.   
2. Дидактическая игра «Сейчас узнаем».   
Цель: закрепить знания о том, что все люди рождаются свободными и равными.   
З. Чтение сказки Усачева «Приключения маленького человечка».   
4. Утренняя традиция «Приходи, сказка». Чтение сказки Г.Х.Андерсена «дюймовочка».   
5.Изодеятельность: рисование человечка.   
Аппликация: «Хоровод из фигур человечков».   
Конструирование: такие разные человечки из конусов.   
6. Театральный вечер. Настольный театр из фигурок, сделанных из конуса.

**Май**   
Дети имеют право на бесплатное образование *(ст.28).*1. Познание. Тема «Как важно грамотным быть».   
Цель: Формировать у детей представление о значимости образования в жизни каждого. Рассказать детям о праве на образование, о происхождении слова «школа»).

2. Выставка детских рисунков «Школьники».   
З. Чтение энциклопедии «Я познаю мир».   
4. Знакомство с пословицами, загадками об учебе, грамотности.   
*5.* Сюжетно-ролевая игра «Школа».   
Цель: расширять представление о школе. Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, организации сюжетно-ролевой игры, правил и норм поведения в игре. Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания и представления о школе. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно придумывать игровые действия. Воспитывать чувство коллективизма, вызывать желание учиться в школе.   
6. Дидактическая игра «Кто чему учится»   
Цель: учить детей определять персонажей и цель обучения.   
7. Праздник «Выпуск детей в школу».