**Тема «Мамы разные нужны…»**

(организованная образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста)

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи.

Интеграция образовательных областей:

**«Коммуникация»**

- развивать умение составлять небольшие связные рассказы о маме, опираясь на схему;

- формировать умение образовывать имена существительные в форме множественного числа родительного падежа, обозначающие детенышей животных;

- учить образовывать слова при помощи суффикса;

- активизировать пассивный и активный словарь детей;

**«Социализация»**

- воспитывать доброжелательное, бережное отношение к своей маме;

**«Познание»**

- формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;

**«Здоровье»**

-формировать и совершенствовать общую моторику.

**Материалы и оборудование**: портреты мам, нарисованные детьми; схема для составления описательного рассказа о маме; мяч; дидактическая игра «Что лишнее?»; рисунок солнышка без лучиков; магнитофон.

**Ход.**

**1. . Организационный момент.**

- Ребята, сегодня мы будем говорить о самом дорогом для каждого ребенка человеке. Как вы думаете, о ком? (О маме).

- В народе говорят: *«При солнце тепло, при матери добро»*. Что это означает? (Солнышко нас только греет, а мама и пригреет, и приласкает, и пожалеет, и накормит, и спать уложит).

- Мама всегда ласково обращается к своему ребенку.

***Дидактическая игра «Скажи ласково».***

- Глаза – глазки.

- Руки – ручки.

- Нос – носик и т. д.

**2. Прослушивание песни «Песня мамонтенка». Беседа.**

- Ребята, послушайте очень добрую песню, постарайтесь почувствовать ее настроение. (Включается известная песенка).

- Кто поет песню?

- О ком она?

- Почему мамонтенку грустно без мамы?

- Почему детям плохо без мамы?

**3. Составление описательного рассказа о маме по схеме.**

- Без мамы плохо жить на свете, просто невозможно. Каждый из вас рисовал портрет своей мамы, и я знаю, что вы очень хотели бы рассказать о ней нам всем. В этом вам поможет схема.

(Дети составляют рассказы о маме с помощью схемы. Они называют, как маму зовут, описывают ее глаза и волосы, рассказывают кем она работает, что на работе делает, говорят о любимом домашнем увлечении своей мамы).

**4. Дидактическая игра «Мама – детеныши» (с мячом в кругу).**

- Мамы есть не только у детей, у всех на свете есть мамы, и у животных тоже.

- Я буду называть вам маму, и бросать мяч, а вы будете говорить, как много у нее детенышей.

- Лисица – много лисят.

- Кошка – много котят и т.д.

**5. Дидактическая игра «Что лишнее?» (классификация).**

- Много у мамы забот, а главные ее помощники это вы, дети. Вы помогаете своим мамам? (Ответы детей).

- А я знаю одну историю. Однажды мама собралась в магазин, а своих детей попросила навести дома порядок. И вот, вернувшись домой, она увидела, что не все лежит на своих местах. Давайте разберемся что не так. Посмотрите на эти картинки и скажите, что здесь лишнее.

(Перед детьми поочередно выставляются карточки с одним лишним предметом. Дети отвечают полным ответом. Например: здесь лишние ботинки, т.к. они обувь, а все остальное одежда и т.д.).

- Молодцы, вы настоящие мамины помощники.

**6. Дидактическая игра «Подбери ласковое слово».**

(На мольберте укреплены портреты мам, нарисованные детьми).

- А что это такое выглядывает из-за маминых портретов. (Изображение солнышка без лучей). Ребята, вы узнали, что это? (Ответы детей).

- Да, это солнышко, только чего у него не хватает? (Лучиков).

- Чтобы у солнышка появились лучики, нам нужно сказать много ласковых слов о маме. (Дети называют прилагательные, маркером подрисовываются лучики. Например, моя мама самая красивая, любимая, добрая, трудолюбивая…).

- Молодцы, сколько ласковых слов о мамах вы знаете!

**7. Сюрпризный момент.**

- Сегодня к нам в гости пришла мама Тимофея, Татьяна Николаевна. Она расскажет вам о своей необычной профессии и покажет, что она умеет делать.

(Татьяна Николаевна рассказывает о своей профессии – организатор праздников – и в завершение собирает из надувных шариков цветок).

- Какой красивый цветок! Поставим его под солнышко.

**8. Цветок для мам.**

- Ребята, мамы не всегда бывают веселые, они бывают грустные, уставшие… - Как же можно их развеселить? (Обнять, поцеловать, сказать ласковое слово). А мы сейчас вырастим для мам цветок из своих ладошек!

***Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».***

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

(Дети посылают мамам воздушный поцелуй).