**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №4 «СОЛНЫШКО» ГО ЗАТО СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

#  ПРОЕКТ

# ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#  *"ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ"*

 **Разработала:**

 **воспитатель**

 **Скребкова Л.Н.**

**ЗАТО Светлый**

**2010-2011 уч.год.**

# ПРОЕКТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

# *"ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ"*

### Актуальность проекта

Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашей области. Опасные, из-за продолжительных засух, массовые загорания случаются ежегодно. При этом время, частота и продолжительность их проявления по годам существенно изменяются. Наибольшая пожарная опасность возникает при совпадении продолжительной засушливой погоды с периодами массового посещения леса людьми для заготовки сена, сбора ягод, грибов, отдыха и т.д. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. В подавляющем большинстве случаев пожары в лесу возникают по вине человека. Антропогенные загорания происходят от неосторожного обращения с огнем отдыхающих граждан, вследствие невыполнения ими правил пожарной безопасности. Часто причиной пожара является детская шалость. Возникновение пожаров из-за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых. Чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не пугать его.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Безопасность поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми – все это составляющие общей культуры безопасности. Но если мы будем постоянно одергивать ребенка и говорить ему о том, что тут ты можешь попасть под машину, там обожжешься, здесь поранишься, ничего хорошего из этого не получится. Мы вырастим запуганное, беспомощное создание с огромным багажом комплексов.

Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?

Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Гипотеза: Огонь – друг или враг?** Рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня. Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше. Но огонь может стать и врагом при неправильном обращении. Во многих случаях от тебя зависит, станет ли огонь твоим другом или врагом.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта**:

1. Образовательные
	* Познакомить с историей возникновения огня.
	* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
	* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
2. Развивающие
	* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
	* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
	* Развивать творческие способности дошкольников
3. Воспитательные
	* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
	* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
	* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
4. Практические
	* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
	* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
	* Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
	* Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Принципы реализации проекта:**

* Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
* Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
* Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
* Принцип гуманнизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Субъекты проекта:**

* Воспитатели.
* Дети 5 -6 лет.
* Родители.

**Ожидаемый результат:**

* 1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
	2. Профилактика панического страха перед огнём.
	3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
	4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
	5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Срок реализации проекта:**

Проект рассчитана на 1 год и состоит из двух блоков. Содержание блоков составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН 2.4.1.1249-03 (требования к организации режима дня и учебных занятий).

1. **Первый блок:** «Огонь-друг, огонь-враг», срок реализации с 1 сентября по 31 декабря 2010 года.
2. **Второй блок:** «Правила пожарной безопасности», срок реализации с 1 января по 31 мая 2011 года.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

## 1 БЛОК: «Огонь-друг, огонь-враг»

### СЕНТЯБРЬ: Работа с родителями

1. Выставка литературы, информации по теме.
2. Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды».
3. Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём».
4. Анкета для родителей по теме.

([*Приложение 1*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril1.doc))

### ОКТЯБРЬ: «Что такое огонь?»

1. Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».

([*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril2.doc))

1. Коллективная аппликация «Не играй с огнем».
2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
3. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

### НОЯБРЬ: «Полезный огонь»

1. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны».
2. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120].
3. Познавательное занятие «Огонь – друг».

([*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril3.doc))

1. Презентация на тему: «История огня».

### ДЕКАБРЬ: «Опасный огонь»

1. Дидактическая игра «Причины пожаров».
2. Прослушивание сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом».
3. Презентация на тему: «Огонь друг или враг?».
4. Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня». (Познавательное развитие, аппликация, лепка, рисование).

([*Приложение 4*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril4.doc))

### 2 БЛОК: «Правила пожарной безопасности»

### ЯНВАРЬ: «Правила пожарной безопасности в ДОУ»

1. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.
2. Игры-соревнования.
3. Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа».
4. Презентация: «Правила поведения при пожаре».

([*Приложение 5*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril5.doc))

### ФЕВРАЛЬ: «Правила пожарной безопасности дома»

1. Практическое занятие «Чтобы не было беды».
2. Просмотр видеофильма о работе пожарных.
3. Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

([*Приложение 6*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril6.doc))

1. Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.

([*Приложение 10*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril10.doc))

### МАРТ: «Правила пожарной безопасности в лесу»

1. Познавательное занятие «Чудо-дерево».
2. Чтение произведения Б.Жидкова «Дым».
3. Презентация: «Правила поведения в лесу».
4. Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка».

([*Приложение 7*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril7.doc))

### АПРЕЛЬ: «Что такое служба противопожарной безопасности»

1. Беседа «В жизни всегда есть место подвигу».
2. Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).
3. Тестирование.
4. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».

([*Приложение 8*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril8.doc))

### МАЙ: «Огонь в литературе»

1. Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар».
2. Литературная викторина.

([*Приложение 9*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril9.doc))

1. Презентация: «Огонь в картинках и загадках».

([*Приложение 11*](http://festival.1september.ru/articles/520744/pril11.ppt))

1. Досуг с детьми и родителями «Огонь – друг, огонь – враг».

**Используемая литература:**

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
3. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
6. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
7. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
8. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
9. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
10. К. Чуковский «Путаница».
11. «Жили-были» № 6 2003 год.
12. «Пожарная безопасность для дошкольников» Е.Ф. Прилепко, 2003г.
13. Правила пожарной безопасности для дошкольников: Наглядное пособие Пономарева Е.А. Иванова С.А.