**Не всегда огонь наш друг**

Занятие по ознакомлению с ОБЖ

старшая группа «Светлячок»

Воспитатель:Кошкарова Р.М.

Провела 19.10.2012г.

Задачи

-учить соблюдать правила пожарной- безопасности: не играть- с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электрическими приборами;

самос тоятельно в случае необходимости- набирать телефонные­ номера пожарной службы, полиции, «Скорой (01; 02; 03);рассказать о профессии пожарного-самостоятельно рассказать, сказку по картинкам

воспитывать ответственность, умение помогать попавшим в беду людям.

«Прилетает» **Каркуша.** Кар-кар-кар, здравствуйте, ребята. Вам письмо из страны сказок.

**Воспитатель**. Письмо? От кого?

**Каркуш а**. Вы узнаете от кого, если отгадаете загадку. А мне пора дальше разносить почту. До свидания.

**Каркуша** «улетает».

**Воспитатель.**

Ребята, и точно письмо пришло нам, а вот и загадка.

Как зовут сказочных героев, которые поют такую песенку:

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь!

Волк из леса никогда

Не вернется к нам сюда!

**Дети.**

Нуф-Нуф, Наф-Наф, Ниф-Ниф.

**Воспитатель**.

Правильно, вы назвали сказочных героев. А из какой они сказки?

**Дети.**

Из сказки «Три поросенка».

**Воспитатель.**

- достает из конверта и выставляет на стенд рисунки.

Поросята прислали нам свои рисунки. На них нарисовано то, что с ними произошло. Давайте внимательно рассмотрим эти рисунки и составим небольшой рассказ о приключениях поросят.

Дети рассматривают рисунки и по ним рассказывают, что же произошло с поросятами.

**Дети.** Жили-были три поросенка Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Когда они прогнали волка, то обрадовались, что проучили злого разбойника. Стали веселиться, танцевать, петь свои любимые песенки. Но что за праздник без чаепития. Нуф-Нуф решил поставить чайник, но они так развеселились забыли о нем. Вода выкипела; и чайник стал гореть.

**Воспитатель.**

Кого же они позвали на помощь?

**Дети**. Пожарных.

**Воспитатель**. А кто такие пожарные?

•.**Дети.** Люди, которые тушат пожары.

**•Воспитатель**. Какими качествами должны обладать люди этой профессии? **•Д ети**. Быть смелыми, храбрыми, сильными, отважными, находчивыми, умными.

**Воспитатель.** А кого не возьмут в пожарные?

**Дети**; Ленивых, трусливых, слабых.

**Воспитатель**. Ребята, а что нужно делать, чтобы стать сильными?

**Дети.** Заниматься спортом, соблюдать режим дня, закаляться, делать зарядку, правильно питаться.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята! Только так можно стать сильными и смелыми.

Под музыку входит Шапокляк (взрослый).

**(Шапокляк**

Эй,здорово, ребятня!

Не узнали вы меня?

Я мимо сада пробегала,

Вас в окошко увидала.

А что это вы здесь такие нарядненькие, красивенькие, а?

**Воспитатель.Здравствуй, Шапокляк! Мы рады, что ты к нам зашла. У нас занятие**

**Шапокляк**. Что Фу, занятие, как это неинтересно. Давайте лучше поиграем, у меня и игрушки есть.

Шапокляк достает спички и зажигалку.

**Воспитатель.** Что ты, Шапокляк. Ребята, разве можно играть с этими предметами?

**Дети.** Нет, нельзя.

**Шапокляк**. А почему нельзя?

**Дети**. Может начаться пожар.

**Шапокляк.** Пожар? А вы знаете, что такое пожар, кто такие пожарные?

**Дети.** Да.

**Шапокляк**. А вот я сейчас проверю.

**Отгадайте-ка загадки.**

Воды боится, С языком, а нелает,

Без зубов, а кусает. *(Огонь.*

В маленьком амбаре

Держит сто пожаров.

*(Коробок спичек.*

*)*

Дым увидел не зевай,

Нас скорее вызывай.

*(Пожарные.)*

Где с огнем беспечны люди

, Обязательно он будет.

*(Пожар.)*

Все загадки отгадали, молодцы

**Воспитатель**

**Задание на плакате «Что нужно знать детям об огне»**

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы правильно ответили.

**Шапокляк.** Теперь и я буду знать, что с этими предметами нужно обращаться аккуратно. Да: интересное у вас занятие, я сегодня много нового узнала. По­бегу расскажу своим друзьям Чебурашке и Гене об опасностях которые их могут поджидать

. Д свидания.

Шапокляк уходит.

**Воспитатель.** Пожар —это опасность для здоровья и жизни человека. По какому номеру телефона вызывают пожарных?

**Дети**

Знает каждый гражданин

Этот номер — 01

, Если к вам придет беда,

Позвони скорей туда.

**Воспитатель**. Какие еще службы вызывают при чрезвычайных ситуациях?

Дети. Полицию — 02, «Скорую помощь» — 03, службу газа— 04.

Воспитатель. Молодцы, все правильно вы сказали.

**А теперь предлагаю передохнуть.**

**физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево-вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

(Дети выполняют движения по Тексту стихотворения)

Ребята, телефон — очень полезная вещь, но если только умеешь им пользоваться. А вы сможете набрать телефонный номер? Дети.( Да)!

• Воспитатель. Сейчас мы Это проверим.

**Задание «Собири картинку»(телефон)**

**Воспитатель:** (дети читают стихи)

**Тимофей**

Ростом спичка-невеличка

Не смотрите что мала.

Эта спичка-невеличка

Может сделать много зла.

**Люба**

Если ты включил утюг,

Убегать ненадо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил проверь.

**Магамед**

Если близко телефон

И тебе доступе он,

Нужно 01 набрать

И быстрей пожарных звать.

**Вася**

Если же большой огонь,

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребята.

И на помощь поскорей

Ты зови,зови людей.

**Андрей**

Пожарное дело-для крепких парней

Пожарное дело- спасанье людей

Пожарное дело- отвага и честь

Пожарное дело- так было- так есть.

**Аня**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет

**Арсений**

Чтобы не было пожара

Нужно людям твердо знать

Спички детям не давать

И окурки не бросать

Ведь пожары на планете

Часто хуже, чем война

Те же жертвы, разрушения

И для жителей беда

**Егор**

Когда без присмотра

Оставлена печь

Один уголек целый дом может сжечь!

Возле дома и сарая разжигать костер не смей

Может быть беда большая

Для построек и людей!

Костер вы бросили в лесу -

И вот несчастье на носу

Ты о пожаре услыхал

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер 01

**Игра «Вопрос –Ответ»**

**Возник пожар, что делать?**

Звони по телефону « 01»

**На тебе горит одежда**

Падай на пол и катайся

**Задымился телевизор**

Отключи, накрой одеялом

**Горит старая трава**

Забросай землей, залей водой

**Можно ли играть со спичками?**

(нельзя, спички причина пожара)

**Чем можно тушить пожар?**

(водой, огнетушителем, песком, стиральным порошком, одеялом)

**Что мы должны сообщить, вызывая пожарных?**

(адрес, ФИО, что и где горит)

**Что нужно делать, если в квартире много дыма?**

(закрыть нос и рот мокрым платком и двигаться к выходу)

**Можно ли сушить вещи на электрических обогревателях?**

(нет, это может быть причиной пожара)

**Что нужно делать, уходя из дома?**

(убедится, что все электроприборы выключены)

**Можно ли пользоваться неисправными электроприборами?**

Нет, так может возникнуть короткое замыкание, которое

может привести к пожару.

Вы все сегодня меня очень порадовали на занятии очень хорошо работали. Молодцы!