**Конспект совместной деятельности**

**«Хозяйка однажды с базара пришла»**

**(старше - подготовительная группа)**

**Интеграция образовательных областей:**

**«Здоровье», «Коммуникация», «Познание»**

**Цель:** Закреплять у детей представление о том, какие продукты полезны для нашего организма.

**Задачи:**

Образовательная область «Здоровье»

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

Образовательная область «Коммуникация»

* Активизировать словарь по темам «Овощи», «Фрукты»
* Продолжать учить детей слушать педагога и друг друга.
* Продолжать учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные
* Продолжать учить образовывать формы ед. и мн. числа имен сущ. в именительном падеже.

Образовательная область «Познание»

* Развивать аналитическое мышление.

**Оборудование:**

1. Кукла Незнайки
2. Набор небольших картинок для коллажа
3. Ватман, клеящий карандаш

**Ход:**

I. Организационное начало.

II. Основная часть:

1. В гости приходит Незнайка.
2. Педагог организует беседу детей с Незнайкой:

* Незнайка жалуется на боли в животе
* Выясняется, что он ел на завтрак: мучное, сладкое и так каждый день.
* Незнайка и педагог предлагают детям решить проблемную ситуацию: что надо есть, что бы быть здоровым, сильным и т.д. (ФРУКТЫ, ОВОЩИ, СОКИ)
* Составление коллажа (рассматривание картинок, обсуждение, комментирование)

1. Незнайка интересуется, какой овощ самый полезный, вкусный, нужный.

Педагог предлагает и Незнайке и детям послушать одну маленькую историю о том, как «Хозяйка однажды с базара пришла…»

4. Пальчиковая гимнастика (Рассказывание стихотворения пальцами рук).

1. Игры на словообразование:

* «Назови ласково»
* «Один много»

1. Отчеты детей о проделанной работе

7. Похвала педагога. Итоги занятия

III. Организационное окончание.