**Конспект совместной деятельности**

«Безопасность на улице».

**(подготовительная группа)**

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познание», «Безопасность», «Коммуникация»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила поведения на улице, знание возможных опасных ситуаций, которые могут возникнуть на улице.

**Задачи:**

Образовательная область «Познание»

* Уточнить и расширить представления детей об улице, ее основных частях, их назначении.
* Закрепить знание цветовых сигналов светофора, их значение
* Корригировать и развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, зрительное, слуховое внимание, восприятие, памяти, пространственного восприятия, развитие ролевой деятельности.

Образовательная область «Безопасность»

* Продолжать формировать культуру поведения на улице.

Образовательная область «Коммуникация»

* Уточнение и активизация словаря по теме, коррекция речи и движений.

**Оборудование:**

1. Картина с изображением пешеходного перехода (перекрестка).
2. Разрезные круги светофора (каждому ребенку по 1 шт)

**Ход:**

I. Организационное начало

II. Основная часть:

1. Беседа:
	* Как называется наш город?
	* В нашем городе много улиц, проспектов. Улицы бывают широкими и узкими, длинными и короткими. С двух сторон вдоль улиц стоят дома высокие и низкие (показать руками). Давайте посмотрим на одну из улиц города (демонстрация картины).
	* На какие части делится улица? Тротуар и проезжую часть. Зачем и для кого нужен тротуар? Как называют людей, идущими по тротуару? (пешеходы). Пешеходы по тротуару идут навстречу друг другу (показать руками).
	* Правила поведения пешеходов на тротуаре:
	* Можно ли спускаться на проезжую часть (дорогу)? Бегать? Прыгать? Почему?
	* Хором:

*Будь внимателен всегда — обойдет тебя беда.*

*Напоминаем детворе: играйте в сквере, во дворе.*

*На дорогу — чур-чура! Там запрещена игра!*

* Если пешеходу нужно перейти на другую сторону улицы, где ему можно это сделать? (по переходу – зебре).
* Кто помогает людям переходить улицу?
* Сколько глаз у светофора?
* Разбор значение цветовых сигналов светофора.
1. Динамическая пауза (Игра): «Светофор»

Педагог включает то один другой сигнал светофора (вариант: взрослый показывает шарики красного, желтого и зеленого цвета). Зеленый свет — дети маршируют, имитируя ходьбу, желтый — хлопают в ладо­ши, красный — стоят тихо.

1. Д\И «Поможем светофору найти свои огоньки». Педагог рисует светофор на доске и говорит, что светофор грустит. Что случилось? Посмотрите, ребята, и скажите, чего у него не хватает? (огоньков). Дети складывают из разрезных частей огоньки светофора и рисуют у светофора огонек того цвета, который они собирали.

Вот теперь светофор повеселел. Почему? Он может помогать людям переходить улицу.

1. Похвала педагога
2. Итоги

III. Организационное окончание