***Конспект непосредственно образовательной деятельности по чтению художественной литературы***

***Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и коза»***

***Вторая младшая группа***

Конспект составила:

воспитатель первой квалификационной категории

Шокова Елена Михайловна

**Образовательные области:**

коммуникация, познание, здоровье, музыкально-художественная деятельность, чтение художественной литературы.

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей слушать содержание сказки, следить за развитием сюжета по иллюстрациям;
* Учить определять характер героев сказки;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;
* Формировать у детей живой интерес к сказке;
* Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;
* Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных;
* просмотр DVD, прослушивание аудио записей;
* рассматривание иллюстраций к сказкам, показ сказок на фланелеграфе, би-ба-бо, плоскостного театра, настольного театра, и др.
* подвижные игры, дидактические игры.

**Совместная работа с родителями:**

* Создание в группе мини-музея «Жили были…», для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показа детям различных видов русских народных сказок, их драматизации;

**Оборудование:**

Мини музей «Жили были…», волшебный сундучок, экспонаты из мини музея: домик- теремок, игрушка Колобок, курочка Ряба, Маша, зайчик, иллюстрации к сказке «Волк и коза», шапочки козлят (по количеству детей) шапочка волка, аудио запись «сказка приходи», магнитофон.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Дети встают в круг.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои родные,

Ребятишки озорные.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас отправиться к сказкам в гости. А вы сказки любите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь.

**Воспитатель:**

*Звучит музыка «Приходи, сказка!»*

*(Дети берутся за руки, воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль, приводит детей в мини-музей «Жили были…»).*

- Ребята, посмотрите, мы пришли с вами в сказочный дом. Как здесь красиво!

- Ой, смотрите, какой красивый сундучок стоит.

– Ребята, интересно, что в нём? Давайте присядем и посмотрим!

*Воспитатель заглядывает внутрь.*

Это сказочные загадки, послушайте и отгадайте их.

*(дети отгадывают сказку и показывают, где она живёт в музее, воспитатель выставляет экспонаты на полки)*

Стоит в поле теремок

Он не низок не высок

Звери вместе в нем живут

Дружно песенки поют

(Теремок)

Испекла его старушка

Положила на окошко

Он немного полежал

По тропинке убежал

(Колобок)

Пожалела деда с бабой

И снесла яичко…

(Курочка Ряба)

В лес с подружками пошла

Но грибочков не нашла

У медведя пожила

Пирожочков напекла

А потом домой пришла

(Маша и медведь)

Домик ледяной стоял

А весной совсем пропал

Зайку выгнала лиса

Очень хитрые глаза

(Заюшкина избушка)

*Воспитатель достаёт из сундучка Козу.*

**Воспитатель:** Посмотрите дети это коза. Она тоже живёт в сказке. А называется эта сказка «Волк и коза»

Хотите я вам эту сказку расскажу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, слушайте и смотрите.

*Рассказывает сказку, выставляя по ходу иллюстрации. После чтения задаёт детям вопросы.*

**Воспитатель:** Какую сказку я вам сейчас рассказала?

**Дети:** Волк и коза

**Воспитатель:** Где жили коза с козлятами?

**Дети:** В домике на лесной опушке

**Воспитатель:** Сколько было козлят?

**Дети:** Много, семь

**Воспитатель:** Какие были козлята?

**Дети:** Весёлые

**Воспитатель:** Куда ушла коза?

**Дети:** В лес за травкой

**Воспитатель:** Что она сказала козлятам?

**Дети:** Не шалить, дверь никому не открывать

**Воспитатель:** Какой был волк?

**Дети:** Злой, голодный

**Воспитатель:** Почему волк съел козлят?

**Дети:** Козлята не послушались маму

**Воспитатель:** Коза выручила из беды своих козлят?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка «Волк и коза»

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам поиграть в игру « Козлята и серый волк»

*Дети с воспитателем выходят на ковёр, воспитатель одевает детям шапочки козлят, а себе волка.*

***ПИ «Козлята и серый волк»***

Дети козлята стоят в обручах (в домике), воспитатель волк в стороне, звучит музыка, дети прыгают на полянке, музыка останавливается, выбегает волк, козлята бегут домой, волк ловит козлят. Игра повторяется три раза.

**Воспитатель:** Вот и поиграли, и козе очень понравилось с вами, но ей пора отправляться к своим деткам козляткам. Покажите ребята, на какой полочке живёт сказка «Волк и коза».

*Дети показывают, воспитатель ставит экспонат на полку.*

**Воспитатель:** Посмотрите дети (достаёт фрукты из сундучка) наверное, это коза оставила вам гостинец.

*(дети моют руки и пробуют угощение)*