1. **Проект**
2. **Фоторепортаж «День защитика Отечества»**

Пояснительная записка

Основание для разработки проекта. В настоящее время перед советским народом стоит грандиозная задача ускорения социально-экономического развития общества, которая может быть успешно решена при условии повышения активности, инициативы и творчества масс. Решению этой задачи способствует прежде всего воспитанность в советском человеке чувства патриотизма, проявляющегося в общественно-политической активности трудящихся, готовности их на трудовые подвиги во имя процветания Родины.

На современном этапе задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны и готовность ради них к самопожертвованию; верность родине, ведущей борьбу с врагами; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; сочувствие к страданиям народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества; уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям.

Патриотическое воспитание старших дошкольников - это процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью обогащения их знаний и представлений о родной стране, развития интереса и эмоциональной отзывчивости на явления общественной жизни, накопления опыта действенного отношения к окружающему. В старшем дошкольном возрасте появляются новообразования, облегчающие процесс патриотического воспитания детей. К ним относятся: развитие нравственных чувств; формирование познавательных интересов и способности детей к усвоению системы знаний; умение действенно проявлять отношение к окружающему в творческой деятельности; совершенствование навыков и привычек нравственного поведения на основе активного развития волевых процессов

Цели проекта:

1. Овладение представлениями и понятиями о Российской Армии;
2. Расширять представление о трудной, но почетной обязанности защищать Родину;
3. Формировать знания о разных родах войск;
4. Расширять гендерные представления;
5. Воспитывать дух патриотизма, любовь к Родине.

Задачи проекта:

* познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
* формировать представление о Российской Армии, с особенностями службы в мирное время, о необходимости защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;
* расширять представление о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
* закрепить знания о военных профессиях, названиях военной техники;
* формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
* воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины;
* воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

.

**Стратегии и механизм реализации педагогического проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Формы работы  | Цели  | Срок реализации | Время в режиме дня | Место и способ проведения |
| ПодготовительныйОсновнойЗаключи-тельный  | 1. Информирование родителей о провидении проекта.
2. Диагностика детей
3. Создание тематического уголка «Наша Армия

Родная»НОД «Моя Родина – Россия»Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Богатыри Земли Русской»Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»Беседа «Наша Армия»Рассматривание картины Ф.С.Усыпенко «Присяга», чтение А.Митяев «Почему Армия всегда родная», Л. Кассиль «Твои защитники».Встреча с интересным человеком«Солдат ВДВ» (разговор-беседа папы Кощеева Даниила – Александра Анатольевича)Презентация «Наша Армия родная и отважна и сильна»НОД (прослушивание в грамзаписи Н Римского-Корсакова «Садко», А.Бородина «Богатырская симфо-ния», военные марши и др., разучиваем песни В.Витлина «Погранич-ники», В.Кравченко «Моряки», Ю.Чичкова  «Мы пока что дошко-лята», танцы «Яблочко «Богатырский танец», Изготовление сувениров - подарков папам и мальчикам.Спортивный праздник «Будем в Армии служить»Диагностика детей | Вовлечение родителей в педагогический процесс.Выявить уровень знаний детейСоздать наглядный материал для ознакомления детей с Российской Армией.Уточнить и обогатить представление детей о своей стране, познакомить детей с государственной символикой России. Закрепить знания о столице нашей страны – Москве, подвести к понятию того, что такое главный город.Воспитывать у детей любовь к своей Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию.Донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армии. Каждый мальчик должен готовиться к тому, чтобы стать хорошим солдатом Российской армииЗакрепить символику военной формы, совершенствовать технику рисования человека.Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в мирное время, с особенностями службы разных военных профессий: ракетчиков, летчиков, моряков, танкистов, радистов.Формировать представление детей об особенностях службы в армии в мирное время. Воспитывать патриотические чувства.Углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Закрепить знания детей о военных профессиях и названиях военной техники.Развивать интерес детей к музыкально-творческой деятельности. Развивать певческие навыки и ритмические движения марша.Развивать творческие способности детей.Развивать коммуникативные способности, физические умения и навыки. Выявить итоговые знания детей | 14-15 февраля18 февраля18 февраля19 февраля19 февраля20 февраля20 февраля21 февраля21 февраля22 февраля22 февраля | Втора половина дняПервая половина дняВторая половина дняПервая половина дняВторая половина дняПервая половина дняВторая половина дняПервая половина дняВторая половина дняПервая половина дняВторая половина дня | ПриемнаяГруппаГруппа.ГруппаИзостудияГруппа ГруппаМетодический кабинетМузыкаль-ный залИзостудияФизкуль-турный зал группа  |

Ожидаемые результаты – группа пополнится средствами наглядности, дети приобретут недостающие знания, активизируется интерес родителей к совместному творчеству.

Мониторинг результативности реализация проекта – появится высокий уровень знаний детей на 40%.

Предполагаемые риски – недостаточное оснащение наглядных средств, повышенная вероятность заболевания детей в эпидемиологический период.

Трансляция проекта – размещение информации о ходе проекта в родительский уголок в течение недели.



**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

 СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

 **«БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ»**





 ФОТОСТЕНД

 **«МОЙ ДЕДУШКА»**

 МИНИ-МУЗЕЙ

 **«ФОРМА СОЛДАТА»**