**Годовой план работы**

**МКДОУ «Золотой петушок»**

**на 2013 – 2014 уч. год**

п. Лебединый

2013

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Анализ социума (семьи):**

**Всего семей: 59**

**Состав семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полная** | | **неполная** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 37 | 62,7 | 22 | 37,3 |

**Благополучие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Благополучная** | | **Группа «риска»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 55 | 93,2 | 4 | 6,8 |

**Материальное положение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обеспеченные** | | **Средний достаток** | | **Малообеспеченные** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 14 |  | 38 |  | 7 |  |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среднее** | | **Средне - специальное** | | **высшее** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 21 | 23,7 | 34 | 57,6 | 20 | 18,7 |

**Социальное положение семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Служащие** | | **Рабочие** | | **Не работающие** | | **Частные предприниматели** | | **Военные** | | **Студенты** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 38 | 39,6 | 48 | 50 | 7 | 7,3 | 2 | 2,1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

1. **Анализ педагогических кадров**

**Всего педагогов ДОУ – 13 человек**

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | | **Средне специальное** | | **Среднее** | | **Студенты** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 4 | 30,6 | 8 | 61,5 | 1 | 7,9 | 0 | 0 |

**Квалификационный уровень (категории):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Без категории** | | **Вторая** | | **Первая** | | **Высшая** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | 7,9 | 3 | 23,1 | 6 | 46,2 | 3 | 22,8 |

**Возраст:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | | **30-40 лет** | | **40-50 лет** | | **50 и выше** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | 7,8 | 4 | 30,7 | 4 | 30,7 | 4 | 30,7 |

**Педагогический стаж:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | | **5-10 лет** | | **10-15 лет** | | **15-20 лет** | | **20-25 лет** | | **25 и выше** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | 7,9 | 1 | 7,9 | 0 | 0 | 1 | 7,9 | 5 | 38,1 | 5 | 38,1 |

1. **Воспитанники МКДОУ**

А**) Общее количество детей: 59 человек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2008-09** | **2009-10** | **2010-11** | **2011-12** | **2012-13** |
| Всего | 56 | 60 | 59 | 65 | 59 |
| Девочки | 26 | 29 | 28 | 31 | 32 |
| Мальчики | 30 | 31 | 31 | 34 | 27 |

**Б) Анализ состояния здоровья воспитанников**

**Заболеваемость воспитанников за 2012 - 2013 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | Всего | До 2л 11м | 3-5л | 6л | «Д» |
| Всего | 167 | 52 | 82 | 33 | 8 |
| Из них некоторые инфекционные и паразитарные | 2 | 2 | - | - | - |
| Болезни крови, кроветворных органов | 3 | - | 3 | - | 3 |
| Болезни глаз | 3 | 3 | - | - | - |
| Болезни уха | 2 | 2 | - | - | - |
| Болезни органов дыхания | 139 | 39 | 73 | 27 | - |
| В т.ч. ОРВИ | 90 | 25 | 49 | 16 | - |
| Грипп | - | - | - | - | - |
| Пневмония | - | - | - | - | - |
| Болезни органов пищеварения | 7 | 3 | 2 | 2 | - |
| Болезни мочеполовой системы | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Болезни кожи, подкожной клетчатки | 6 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| В т.ч. атопический дерматит | 2 | 2 | - | - | 2 |
| ВПР хромосомные нарушения | - | - | - | - | - |
| Травмы | - | - | - | - | - |
| Прочие | - | - | - | - | - |
| ЧБД | 32 | 8 | 16 | 8 | - |

**Анализ по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Посещающие ДОУ** | | **Вновь прибывшие дети** | |
| **I** | 8 | 12,3% | 5 | 29,4 |
| **II** | 51 | 78,5% | 12 | 70,6 |
| **III** | 6 | 9,2% | - | - |
| **IV** | - | - | - | - |

**Анализ посещаемости за 2011-2012 уч. год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фактически** | 8405 | 60% |
| **По болезни** | 1841 | 13,1% |
| **Прочие** | 755 | 5,3% |
| **Всего** | 2596 | 18,4% |
| **% выполнения плана по д/дням** | **60%** | |

**Анализ теплового режима 2012-2013 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **Сред.год**  **тем-ра** |
| **T0С** | 21 | 22 | 20 | 19 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 23 | 20 | 20,7 |

**Анализ по питанию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 квартал** | | | | **2 квартал** | | | **3 квартал** | | | **4 квартал** | | | **%** |
| **Белки** | | 57,3 | 54,3 | 60,4 | 63 | 59,4 | 59,4 | 68,3 | 66,7 | 65,1 | 62,8 | 60,2 | 61 | 101 |
| **Жиры** | | 70 | 61,6 | 59,6 | 61,4 | 60,1 | 56,3 | 66,9 | 64,3 | 61,3 | 62,4 | 67,3 | 68,1 | 106 |
| **Углеводы** | | 264 | 261,1 | 274,2 | 275,1 | 267,3 | 271,3 | 287,3 | 270,2 | 263,4 | 269,1 | 286,1 | 273,2 | 101 |
| **Ккал** | | 2001 | 1989 | 1998 | 2198 | 2011 | 2014 | 2042 | 2069 | 2003 | 1989 | 2013 | 2004 | 101 |

**В) Уровень развития воспитанников**

**Сводные данные диагностических обследований:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** |
| **ФЭМП** | **35,3** | **14** | **57,6** | **27** | **7,1** | **3** | **43,7** | **14** | **40,6** | **13** | **15,7** | **2** |
| **Грамота** | **33,3** | **4** | **58,3** | **7** | **8,4** | **1** | **55,5** | **10** | **38,9** | **7** | **5,6** | **1** |
| **Развитие речи** | **44,2** | **23** | **50,7** | **29** | **5,1** | **3** | **39** | **22** | **44** | **26** | **17,1** | **10** |
| **Физическое восп.** | **38** | **21** | **53,4** | **31** | **8,6** | **5** | **57,6** | **35** | **31,2** | **18** | **11,2** | **7** |
| **ИЗО деятельность** | **36,6** | **16** | **55** | **24** | **8,4** | **4** | **41,3** | **19** | **47,8** | **22** | **10,9** | **5** |
| **Музыка** | **44,7** | **23** | **51,4** | **30** | **3,9** | **2** | **54,2** | **32** | **40,7** | **24** | **5,1** | **3** |
| **Трудовое воспитание** | **45,9** | **18** | **52,8** | **25** | **1,3** | **1** | **50** | **23** | **45,6** | **21** | **6,9** | **3** |
| **Нравственное восп.** | **31,8** | **13** | **63,3** | **29** | **4,9** | **2** | **43,4** | **20** | **34,7** | **16** | **21,9** | **10** |
| **Игра** | **1ур** | **2ур** | **3ур** | | **4ур** | | **1ур** | **2ур** | | **3ур** | **4ур** | |
| **18,2\10** | **31\17** | **27,3\15** | | **23,5\13** | | **25,5/15** | **20,3/12** | | **20,3/**  **12** | **33,9/20** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **2 младшая** | **22,2** | **4** | **72,2** | **13** | **5,6** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **42,9** | **3** | **42,9** | **3** | **14,2** | **1** | **35,7** | **5** | **42,8** | **6** | **21,4** | **3** |
| **Старшая** | **42,9** | **3** | **57,1** | **4** | **0** | **0** | **25** | **2** | **50** | **4** | **25** | **2** |
| **Подгот - ая** | **33,3** | **4** | **58,3** | **7** | **8,3** | **1** | **70** | **7** | **30** | **3** | **-** | **-** |
| **Всего поДОУ** | **35,3** | **14** | **57,6** | **27** | **7,1** | **3** | **43,7** | **14** | **40,6** | **13** | **15,7** | **2** |

**МАТЕМАТИКА (ФЭМП)**

**Образовательная обл. «Познание»**

Повышение % по высокому уровню. Причины: Приобретена метод лит-ра по ФЭМП по всем возрастным группам с учетом новых требований, выявлены причины не усвоения детьми данных разделов программы по ФЭМП. Контроль проведения занятий по ФЭМП в старших группах. Использование интеграции деятельности в режимных моментах во всех возрастных группах.

**ГРАМОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **Старшая** |  |  |  |  |  |  | **50** | **4** | **37,5** | **3** | **12,5** | **1** |
| **Подготови-тельная** | **33,3** | **4** | **58,3** | **7** | **8,4** | **1** | **60** | **6** | **40** | **4** | **-** | **-** |
| **Всего по ДОУ** | **33,3** | **4** | **58,3** | **7** | **8,4** | **1** | **55,5** | **10** | **38,9** | **7** | **5,6** | **1** |

**«Образовательная обл. «Коммуникация»**

Увеличение % по высокому уровню по причине того, что увеличилось количество детей (старшая группа) которые у которых ведется грамота. Снижение % по низкому уровню за счет положительной динамики освоения программного материала по обучению грамоте детьми подготовительной группы по типовой программе М.А. Васильевой, В.В.Гербовой. Использование интеграции деятельности в режимных моментах во всех возрастных группах.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **2 грраннего воз-та** | **54,5** | **6** | **45,5** | **5** | **0** | **0** | **15,4** | **2** | **61,5** | **8** | **23,1** | **3** |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **42,9** | **6** | **42,9** | **6** | **14,3** | **2** |
| **2 младшая** | **33,3** | **6** | **55,6** | **10** | **11,1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **42,9** | **3** | **42,9** | **3** | **14,2** | **1** | **28,5** | **4** | **50** | **7** | **21,4** | **3** |
| **Старшая** | **57,1** | **4** | **42,9** | **3** | **0** | **0** | **37,5** | **3** | **37,5** | **3** | **25** | **2** |
| **Подгот-ая** | **33,3** | **4** | **66,7** | **8** | **0** | **0** | **70** | **7** | **30** | **3** | **-** | **-** |
| **Всего по ДОУ** | **44,2** | **23** | **50,7** | **29** | **5,1** | **3** | **37,2** | **22** | **45,7** | **27** | **17,1** | **10** |

**Образовательная обл. «Коммуникация»**

Понижение общего % по высокому уровню. Причина: увеличение детей с различенными нарушениями речи(дети логопедической группы), а также увеличение «мало» и «плохоговорящих» детей 2ой ранней группы (ясли) в виду их индивидуальных особенностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **42,9** | **6** | **50** | **7** | **7,1** | **1** |
| **2 младшая** | **33,3** | **6** | **55,6** | **10** | **11,1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **28,6** | **2** | **57,1** | **4** | **14,3** | **1** | **35,7** | **5** | **50** | **7** | **14,3** | **2** |
| **Старшая** | **42,9** | **3** | **57,1** | **4** | **0** | **0** | **25** | **2** | **62,5** | **5** | **12,5** | **1** |
| **Подготовительная** | **41,7** | **5** | **50** | **6** | **8,3** | **1** | **60** | **6** | **30** | **3** | **10** | **1** |
| **Всего по ДОУ** | **36,6** | **16** | **55** | **24** | **8,4** | **4** | **41,3** | **19** | **47,8** | **22** | **10,9** | **5** |

**«Художественное творчество» (ИЗО)**

**Образовательная обл. «Художественное творчество»**

Повышение % по высокому уровню по причине использования с детьми во всех возрастных группах «Художественных минуток», которые позволяют в свободной форме привлекать детей к процессу рисования, лепке, работе с ножницами. Обеспечение возрастных групп метод литературой по ИЗО деятельности с учетом современных требований ФГТ и наборами для самостоятельного художественного творчества дошкольников. Проведение консультативных и практических мероприятия с педагогами по использованию современных техник в обучении дошкольников рисованию и лепке. Привлечение родителей к совместному занятию творчеством (оформление групп ДОУ, творческих выставок и т.д.).

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**Образовательная обл. «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **2 грраннего воз-та** | **72,7** | **8** | **27,3** | **3** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **46,1** | **6** | **38,5** | **5** | **15,4** | **2** |
| **2 младшая** | **26,3** | **5** | **57,8** | **11** | **15,9** | **3** | **64,3** | **9** | **21,4** | **3** | **14,3** | **2** |
| **Средняя** | **37,5** | **3** | **50** | **4** | **12,5** | **1** | **67,3** | **9** | **28,7** | **4** | **4** | **1** |
| **Старшая** | **28,6** | **2** | **57,1** | **4** | **14,3** | **1** | **50** | **4** | **37,5** | **3** | **12,5** | **1** |
| **Подготови-тельная** | **25** | **3** | **75** | **9** | **0** | **0** | **60** | **6** | **30** | **3** | **10** | **1** |
| **Всего по ДОУ** | **38** | **21** | **53,4** | **31** | **8,6** | **5** | **57,6** | **34** | **31,2** | **18** | **11,2** | **7** |

Снижение % по низкому уровню за счет приобретения и использования нового спортивного инвентаря во всех возрастных группах, повышение уровня квалификации физ-рука МКДОУ, увеличения количества детей с 1 и 2 группой здоровья, применение здоровье сберегающих технологий в возрастных группах, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

**МУЗЫКА**

**Образовательная обл. «Музыка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2010-2011г.** | | | | | | **2011-2012** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **2 ранняя** | **45,5** | **5** | **54,5** | **6** | **9** | **0** | **69,2** | **9** | **30,8** | **4** | **-** | **-** |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **50** | **7** | **42,8** | **6** | **7,14** | **1** |
| **2 младшая** | **27,8** | **5** | **66,7** | **12** | **5,5** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **42,9** | **3** | **42,9** | **3** | **14,2** | **1** | **42,9** | **6** | **50** | **7** | **7,1** | **1** |
| **Старшая** | **57,1** | **4** | **42,9** | **3** | **0** | **0** | **50** | **4** | **38** | **3** | **12** | **1** |
| **Подготовительная** | **50** | **6** | **50** | **6** | **0** | **0** | **60** | **6** | **40** | **4** | **0** | **0** |
| **Всего по ДОУ** | **44,7** | **23** | **51,4** | **30** | **3,9** | **2** | **54,2** | **32** | **40,7** | **24** | **5,1** | **3** |

Повышение % по высокому уровню по причине работы с воспитанниками по программе доп. образования развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Сказка» (авт. Сивоволова В.В.).А так же по причине, включения музыкальных и театрализованных игр во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и их совместной деятельности с педагогами.

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Образовательная обл. «Труд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2010-2011г.** | | | | | | **2011-2012** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **28,6** | **4** | **35,7** | **7** | **21,4** | **3** |
| **2 младшая** | **16,7** | **3** | **77,8** | **14** | **5,5** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **42,9** | **3** | **57,1** | **4** | **0** | **0** | **42,9** | **6** | **57,1** | **8** | **-** | **-** |
| **Старшая** | **57,1** | **4** | **42,9** | **3** | **0** | **0** | **50** | **4** | **50** | **4** | **-** | **-** |
| **Подготовительная** | **66,7** | **8** | **33,3** | **4** | **0** | **0** | **80** | **8** | **20** | **2** | **-** | **-** |
| **Всего по ДОУ** | **45,9** | **18** | **52,8** | **25** | **1,3** | **1** | **50** | **23** | **45,6** | **21** | **6,9** | **3** |

Увеличение % по высокому уровню за счет планирования и организации трудовой деятельности дошкольников на прогулках и в режимных моментах, увеличение знаний дошкольников о труде взрослых в связи с приобретением наглядного материала (дидактического и раздаточного) во всех возрастных группах.

**НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

**Образовательная обл. «Социализация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2011-2012г.** | | | | | | **2012-2013г.** | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **1 младшая** |  |  |  |  |  |  | **37,5** | **5** | **37,5** | **5** | **28,6** | **4** |
| **2 младшая** | **22,2** | **4** | **72,2** | **13** | **5,6** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя** | **28,6** | **2** | **71,4** | **5** | **0** | **0** | **57,2** | **8** | **28,6** | **4** | **14,2** | **2** |
| **Старшая** | **42,9** | **3** | **42,9** | **3** | **14,2** | **1** | **25** | **2** | **50** | **4** | **25** | **2** |
| **Подготови**  **тельная** | **33,3** | **4** | **66,7** | **8** | **0** | **0** | **50** | **5** | **30** | **3** | **20** | **2** |
| **Всего по ДОУ** | **31,8** | **13** | **63,3** | **29** | **4,9** | **2** | **50** | **23** | **45,6** | **21** | **6,9** | **3** |

Увеличение % по высокому уровню по причине комплексной работы по повышению нравственных качеств дошкольников: обсуждение данной темы на педагогическом совете и семинаре, распространение личного опыта педагогов, пропаганда нравственного воспитания среди дошкольников и их родителей, включение бесед, игр, наблюдений по теме «Нравственное воспитание» во время организации воспитательно-образовательного процесса.

**ИГРА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **год** | **2 ранняя** | | **1 мл.** | | | **2 мл.** | | **Средняя** | | | **Старшая** | | | **Подготовительная** | | **Всего по ДОУ** | |
|  | | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **1** | **2011-2012** | **66,7** | **8** |  | |  | **11,1** | **2** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **18,2** | **10** |
| **2** | **33,3** | **3** |  | |  | **77,8** | **14** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **31** | **17** |
| **3** | **0** | **0** |  | |  | **11,1** | **2** | **71,4** | **5** | **57,1** | | **4** | **33,3** | | **4** | **27,3** | **15** |
| **4** | **0** | **0** |  | |  | **0** | **0** | **28,6** | **2** | **42,9** | | **3** | **66,7** | | **8** | **23,5** | **13** |
| **1** | **2012-2013** | **23,1** | **3** | **36** | | **5** |  |  | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **25,5** | **15** |
| **2** | **76,9** | **10** | **50** | | **7** |  |  | **14** | **2** | **0** | | **0** | **0** | | **0** | **20,3** | **12** |
| **3** | **0** | **0** | **14** | | **2** |  |  | **28,9** | **4** | **31,5** | | **3** | **30** | | **3** | **20,3** | **12** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | | **0** |  |  | **57,1** | **8** | **62,5** | | **5** | **70** | | **7** | **33,9** | **20** |

**Образовательная обл. «Социализация»**

Данный мониторинг развития игровой деятельности в ДОУ показал увеличение % по высокому уровню, по причине качественно проведенного контроля в 2012-13г. за проведением игр во всех возрастных группах, выявление и частичное устранение пробелов по данному направлению: обновление игрового материала во всех возрастных группах, регулярная организация и проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, музыкальных, дидактических и других видов игр.

**Психологическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе на 15.05.2013г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьно-зрелые** | | **Средне -зрелые** | | **Незрелые** | | **Мотивация** | | | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **сформирована** | | **несформированная** | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| 80 | 8 | 20 | 2 | 0 | 0 | 70 | 7 | 30 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Готовность** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| **Информационный** | 50 | 5 | 40 | 4 | 10 | 1 |
| **Психофизиологический** | 60 | 6 | 20 | 2 | 20 | 2 |
| **Произвольность** | 20 | 2 | 50 | 5 | 30 | 3 |

**Уровень психосоциальной готовности**

**(Собеседование по тесту С.А. Банкова)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |
| 80 | 8 | 20 | 2 | 0 | 0 |

**Г) Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2012 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во детей** | **Обученность %** | **Качество %** |
| **2009-2010** | 10 | 100% | 100% |
| **2010-2011** | 9 | 100% | 100% |
| **2011-2012** | 8 | 100% | 100% |
| **2012-2013** | 10 | 100% | 100% |

1. **Анализ материально – технического обеспечения**

**А) Информационный компонент:**

Собранны действующие нормативно-правовые и программно-методические документы, издания периодической печати, программное обеспечение (согласно лицензии и уставу), образовательная программа, годовой план работы МКДОУ, протоколы заседаний педагогических советов, перспективные и календарно-перспективные планы старшего воспитателя, воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования. Имеется в наличии пакет диагностических материалов, позволяющих выявить качество воспитательно-образовательного процесса ДОУ, промежуточные и итоговые результаты диагностик, а так же детская художественная, познавательная, нравственно – патриотическая литература, В недостаточном количестве представлены: справочная литература (словари, энциклопедии и учебники по дошкольной педагогике и психологии), дидактический и наглядный материал для проведения НОД и мероприятий, материалы описывающие результаты работы и внедрение передового педагогического опыта в практику работы МКДОУ.

**Б) Материальная база:**

Состояние материально –технической базы МКДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Учреждение располагается в одном здании с МК СОШ №10.

Общаяплощадьздания МКДОУ «Золотой петушок» - 2419,8 кв. м.

В здании МКДОУ имеются следующие функционирующие помещения:

* 4 изолированных помещения, принадлежащих каждой группе;
* музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
* бассейн;
* помещение для коррекционной работы с детьми (кабинет логопеда и психолога);
* кабинет экологии;
* медицинский кабинет,
* пищеблок;
* прачечная;
* административные помещения;
* подсобные помещения;
* на третьем этаже расположена холодная прогулочная веранда.

В каждой групповой комнате МКДОУ «Золотой петушок» имеется: игровая комната, спальня, туалет, моечная, приемная. Оборудование групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятия художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется.Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы,в 2011 - 2012г была приобретена новая детская и взрослая мебель. Наличие технических средств (телевизоров, DVD, музыкального центра, мультимедийного проектора) позволяет педагогом более качественно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, ноутбуком.

1. **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**
2. **Анализ работы за прошедший 2011-12 учебный год:**

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по основной программе «Обучения и воспитания в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, а так же использовались следующие дополнительные программы: Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет. «Цветик – семи цветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной.

• Возраст детей посещающих ДОУ: 1 – 7 лет.

• Списочный состав: 59 детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети адаптировались в детском саду.

В МКДУ строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Работа во всех группах осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Золотой петушок» на 2012-2013 учебный год.

**Анализ выполнения годовых задач за 2012-13 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Проводимые мероприятия** | **Результат** |
| 1. В целях подготовки педагогов к плановой аттестации пед. работников в ДОУ в 2012-13 г. совершенствовать контрольные формы работы с педагогами. | 1. Педсовет «Плановая аттестация педагогических работников».  2. Психолого - педагогическое сопровождение аттестуемых педагогов при подготовке к аттестации по новым требованиям.  3. Тематический контроль «Документационное обеспечение в группах аттестующихся педагогов».  4. Семинар-практикум для аттестующихся педагогов»Как легко справиться со стрессом на работе».  5. Обобщение и распространение передового пед. опыта на образовательных Web-сайтах.  6. Участие аттестуемых педагогов в заочном семинаре «Центра образования и воспитания» по теме «Интерактивные методы общения с детьми», г.Чебоксары. | В 2012-13 учебном году прошли плановую аттестацию педагогических работников 5 педагогов (100%), из них:  - на соответствие занимаемой должности – 1 человек (20%);  - на Iквал. категорию – 2 человека (40%);  - на высшую квалификационную категорию – 2 человека (40%).  И внеплановую аттестацию 2 человека (100%), из них:  - на Iквал. категорию – 1 человек (50%);  - на высшую квалификационную категорию – 1человек (50%). |
| 2. Продолжать совершенствовать здоровье сберегающую среду ДОУ через обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей в период адаптации и пребывания в детском саду. | 1. Тематический контроль «Мероприятия проводимые для детей раннего возраста в период адаптации».  2. Психолого - медико-педагогическое сопровождение детей в период адаптации в ДОУ.  3. Консультации для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ».  4. Общее родительское собрание «О здоровье всерьез!».  5. Консультация для педагогов «Двигательная активность в режиме дня для дошкольников.  5. Тематический контроль «Качество подготовки и проведения НОД в бассейне во всех возрастных группах».  6. Проведение НОД и мероприятий во всех возрастных группах с применением здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.  7. Использование в режиме дня дошкольников закаливающих мероприятий. | 1. Анализ данных по адаптации дошкольников за 2012-13 уч. год показал, что адаптацию в МКДОУ «Золотой петушок» прошли 100% вновь прибывших воспитанников.  2.Анализ заболеваемости воспитанников за 2012-13 г. показал, что в сравнении с прошлым 2011-12 г. количество заболеваний органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония) незначительно снизился. |
| 3. Продолжать совершенствовать здоровье сберегающую среду ДОУ через интеграцию НОД в организации режима дошкольников во всех возрастных группах. | 1. Тематический пед. час «Виды интеграции НОД в соответствии с требованиями ФГТ».  2. Взаимопосещение и анализ педагогами НОД, мероприятий и режимных моментов во всех возрастных группах.  3. Обучение пед. работников на курсах повышения квалификации.  4. Тематический контроль «Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Золотой петушок».  3. Разработка перспективных и календарных планов во всех возрастных группах в соответствии с ФГТ (интеграция НОД в организации режима дня дошкольников) . | * 1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГТ.   2.Анализ данных диагностики выполнения программных требований воспитанниками показал рост высокого и среднего уровня и понижение низкого уровня выполнения детьми программных требований по всем видам организованной образовательной деятельности (кроме коммуникативной – развитие речи), по сравнению с прошлым 2011-12 уч. годом. |
| 4. Продолжить работу по нравственно-этическому воспитанию дошкольников; воспитывать в детях доброжелательность, умение ориентироваться на состояние сверстников; способствовать осознанию детьми личной значимости поступков, соответствующих нормам воспитания. | 1. Педсовет «Нравственные проблемы во взаимоотношениях с детьми. Причины и пути решения проблемы».  2. Круглый стол «Нравственное воспитание в семье».  3. Мастер-класс для педагогов «Общение дошкольников со взрослыми в ДОУ».  4. Анкетирование родителей «Определение уровня знаний по формированию нравственно-этических норм у детей».  5. Беседы, игры, наблюдения и т.д., направленные на формирование у дошкольников навыков нравственно-этического воспитания.  6. Участие воспитанников в районных социокультурных конкурсах и мероприятиях (театральный фестиваль «Золотая сказка», фестиваль солдатской песни, олимпиада по ИЗО, метапредметная олимпиада, районный экологический конкурс и т.д. | 1. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-этического воспитания дошкольников.  2. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-этического воспитания детей.  3. Анализ данных диагностики по нравственному воспитанию дошкольников за 2012-13 уч.г. показал, увеличение % по высокому уровню на 18,2% (по сравнению с прошлым 2011-12 г.). |

В связи с успехами и проблемами, возникших в течении 2012-13 учебного года (понижение общего % по высокому уровню при освоении воспитанниками образовательной области «Коммуникация») были обозначены задачи на новый 2013-14 уч. г.

* 1. **Задачи на новый учебный год:**

1. В целях подготовки педагогов к плановой аттестации педагогических работников МКДОУ в 2013-14 году продолжать совершенствовать контрольные формы работы с педагогами.
2. Продолжать совершенствовать здоровье сберегающую среду дошкольного образовательного учреждения через:

- формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьеформирующих технологий;

- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ;

1. Организовать и вести работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников (развитие всех компонентов устной речи) через включение игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно-образовательного процесса; способствовать развитию свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми.
2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| **Установочный педсовет.**Анализ итогов летней оздоровительной работы, принятие плана работы на новый учебный год и ориентация на решение предстоящих проблем. Изменение к СанПин, к закону образования. | Сентябрь | Ст. воспитатель, специалисты |
| **Проблемныйпедчас.** Плановая аттестация педагогических работников. | Октябрь | Ст. воспитатель, специалисты |
| **Тематический педсовет.** Проблема формированиякоммуникативно-речевых навыков дошкольников. Причины и пути решения проблемы. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **Педчас.**Влияние настольно-интеллектуальных игр (шахматы, шашки) на развитие мыслительных и волевых способностей ребенка. | Февраль | Ст. воспитатель |
| **Тематический педсовет.** Взаимодействие семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья. | Март | Ст. воспитатель, специалисты |
| **Итоговый педсовет** с использованием компьютерной презентации «Итоги учебного года»(итоги выполнения образовательной программы за учебный год, итоги деятельности коллектива за учебный год). Утверждение плана работы на летний период. | Май | Ст. воспитатель, специалисты |

**Психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Плановые заседания | Сентябрь, апрель-май | ПМПк |
| Утверждение плана работы ПМПк | Сентябрь | Психолог, ст. воспитатель,  вос-ли возрастных групп |
| Обследование детей по запросу педагогов и родителей | В течении года | Психолог, ст. воспитатель,  вос-ли возрастных групп |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Педагогический семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования ЗКР дошкольников» | Октябрь | Ст. вос-ль |
| Тренинг для педагогов «Система тренинговых занятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов ДОУ» | Ноябрь | Психолог ДОУ |
| Семинар - практикум «Организация здоровье сберегающей и развивающей среды, способствующей формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни. | Апрель | Вос-ль подготовит.гр., ст. вос-ль |
| Практикум «Пальцы помогают говорить» | Декабрь | Логопед ДОУ |
| Выставка игр на развитие мелкой моторики. | Февраль | Логопед ДОУ |

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| **Для педагогов** | | |
| «Познавательно-речевое развитие дошкольников в ДОУ». | Сентябрь | Ст. вос-ль |
| «Музыкальные дидактические игры: классификация, цели, методика использования» | Октябрь | Муз.руководитель |
| «Выявление спортивно одарённых детей и дальнейшая работа с ними» | Ноябрь | Физ. инструктор |
| «Игры на снижение агрессии» | Декабрь | Психолог ДОУ |
| «Доминирующее влияние двигательной активности на физическое и психическое развитие детей» | Январь | Педагог доп. образования |
| «Вода, как лекарство от всех болезней» | Февраль | Инструктор по плаванию |
| «Музыка в самостоятельной практической деятельности детей» | Март | Муз.руководитель |
| «Развитие словаря дошкольника в норме и неблагоприятном развитии дошкольника» | Апрель | Логопед ДОУ |
| «Детское исследование как метод обучения дошкольников». | Май | Ст. вос-ль |
| **Для родителей** | | |
| «Влияние родителей на развитие и формирование стратегии здорового образа жизни детей» | Сентябрь | Инструктор по физкультуре |
| «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице». | Октябрь | Ст. вос-ль |
| «Чего боятся наши дети?» | Ноябрь | Психолог ДОУ |
| «Величайшая польза закаливания» | Декабрь | Инструктор по плаванию |
| «Формирование правильной осанки у дошкольников» | Январь | Педагог доп. обр. |
| «Рекомендации для родителей по формированию правильной речи» | Февраль | Логопед ДОУ |
| «Влияние утренней гимнастики на физическое состояние ребенка в течении дня» | Март | Инструктор по физкультуре |
| «Учим ребенка соблюдать правила гигиены» | Апрель | Инструктор по плаванию |
| «Как распознать у ребенка талант к занятию танцам» | Май | Педагог доп. образования |

**Мастер – классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| «Использование различных упражнений для развития мелкой моторики дошкольников во время НОД» | Декабрь | Инструктор по  физ-ре |
| «Развитие красноречия и обогащения словарного запаса детей во время организованной музыкально-театрализованной деятельности» | Январь | Музыкальный руководитель |
| «Артикуляционная гимнастика» | Февраль | Логопед ДОУ |

**Работа с аттестуемыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Изучение инструктивно-методической документации по аттестации педагогических работников. Ознакомление пед. работников с инструктивно- методической литературой и планом аттестации | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации по новым требованиям | В течении учебного года | Ст. воспитатель |
| Психолого-педагогическое сопровождение аттестуемых при подготовке к аттестации | В течении учебного года | Психолог |

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Смотр – конкурс на лучшее оформление информационного стенда для родителей. | Декабрь | Вос-ли всех возрастных групп |
| Смотр – конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге». | Март | Вос-ли всех возрастных групп |

**Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| «Дары лета» - выставка поделок из природного материала | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| «Мой любимый Дед Мороз!» - выставка детских рисунков, посвященных дню рождения Деда Мороза (18 ноября) | Декабрь | Воспитатели средней – подготовительной гр. |
| «Милой мамочке – букет!» - выставка поделок из нетрадиционного материала | Март | Воспитатели средней – подготовительной гр. |
| «В космосе мы побываем!» - выставка детских рисунков, посвященных «Дню космонавтики» (12 апреля) | Апрель | Воспитатели средней – подготовительной гр. |
| «Мы будем беречь живое на нашей планете!» - выставка детских рисунков, посвященных «Дню биологического разнообразия» (22 мая) | Май | Воспитатели средней – подготовительной гр. |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Открытое занятие (НОД) во 2й группе раннего возраста. | Октябрь | Воспитатели 2й ранней группы |
| Открытое занятие (НОД) по хореографии | Декабрь | Педагог дополнительного образования |
| Музыкальный праздник | Март | Муз.руководитель |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Готовность программно - методического обеспечения на новый учебный год во всех возрастных группах | Сентябрь | Ст. вос-ль |
| Мероприятия проводимые в период адаптации детей к условиям ДОУ. | Октябрь |
| Контроль качества планирования и проведения НОД по развитию речи в старшей и подготовительной группах. | Ноябрь |
| Контроль качества проводимой работы с родителями (официальными представителями) воспитанников во всех возрастных группах. | Декабрь |
| Контроль качества подготовки и проведения НОД по обучению детей музыкально- ритмическим движениям. | Январь |
| Анализ работы ДОУ по оздоровлению и физическому развитию детей (во всех возрастных группах). | Февраль |
| Контроль качества организации и проведения режимных моментов. | Март |
| Внутренний мониторинг качества образования ДОУ. | Апрель |
| Готовность предметно – развивающей среды к летнему оздоровительному периоду. | Май |

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Спортивный досуг «Экскурсия в осенний лес» | Сентябрь | Инструктор по физ-ре |
| Развлечение «Осенняя дискотека» | Октябрь | Педагог доп. образования |
| Праздник «День матери» | Октябрь | Муз.руководитель |
| Спортивный досуг «Подвижные народные игры» | Ноябрь | Инструктор по физ-ре |
| Новогодние утренники «Весело, весело встретим Новый год!» | Декабрь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| Досуг «Рождественские встречи» | Январь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» | Февраль | Инструктор по физ-ре,  Инструктор по плаванию |
| Развлечение «Масленица» | Март | Педагог доп. образования,  Инструктор по физ-ре |
| Праздник «Сегодня мамин праздник» | Март | Муз.руководитель |
| Неделя здоровья «Театрализованное представление» | Апрель | Муз.руководитель,  Педагог доп. образования |
| Неделя здоровья «Семейные олимпийские игры» | Апрель | Инструктор по физкультуре |
| Неделя здоровья «Вода – это здоровье, сила, радость, смех!» | Апрель | Инструктор по плаванию |
| Праздничный концерт «День Победы!» | Май | Муз.руководитель, педагог доп. образования, инструктор по физ-ре |
| Праздник «До свидания детский сад!» | Май | Муз.руководитель |

1. **СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Знакомство с инструкциями по ППБ и ТБ. | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ, председатель ПК |
| Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка в ДОУ» | Сентябрь | Заведующая ДОУ |
| Знакомство с инструкциями по охране труда. | В течении года | Заведующая ДОУ, Председатель комитета по ОТ. |
| Изучение инструкции по организации и сохранности жизни и здоровья воспитанников. | В течении года | Зав. ДОУ, председатель комитета по ОТ, ст. вос-тель |
| Собрания трудового коллектива | В течении года | Зав. ДОУ, председатель профкома. |
| Мероприятия для детей старшего возраста по ОБЖ | В течении года | Ст. вос-ль, вос-ли старш/подготовит гр. |

1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма организации** | **Месяц** | **Ответственный** |
| «Привлечение семей к активному сотрудничеству, ознакомление с организацией воспитательно-образовательного процесса» | Общее родительское собрание | Сентябрь | Заведующая ДОУ, старший в-ль |
| «Удовлетворенность услугами ДОУ» | Анкетирование родителей | Октябрь | Ст. вос-ль |
| «Мои «плюсы» и «минусы» в речевом общении с детьми | Текстовый опрос | Ноябрь | Ст. вос-ль |
| «Типичные трудности и ошибки семейного воспитания в речевом общении» | Общее родительское собрание | Декабрь | Все педагоги ДОУ |
| «Проблемы воспитания ребенка в современной семье» | Групповые родительские собрания | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
| «Сохраниение и укрепление здоровья ребенка в семье». | Анкетирование родителей | Март | Ст. вос-ль |
| «Сохраним здоровье наших детей»  (в рамках недели здоровья) | День открытых дверей | Апрель | Все педагоги ДОУ |
| «Особенности подготовки ребенка к школе» | Круглый стол для родителей выпускной группы, совместно с педагогами школы. | Май | Ст. вос-ль, вос-ль подготовительной гр |
| Привлечение родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях и т.д. | Беседы, наглядная агитация и т.д. | В течении года | Все педагоги ДОУ |
| Консультативная помощь:  - по просьбе родителей;  - проблемная;  - оперативная | Беседы, лекции, наглядная информация и т.д. | В течении года | Все педагоги ДОУ |
| Сотрудничество ДОУ с родительским комитетом по организационным вопросам. | Беседы, лекции, наглядная информация и т.д. | В течении года | Заведующая ДОУ, ст. вос-ль, вос-ли всех возрастных групп |
| Наглядная агитация родителей по вопросам воспитания и обучения. | Оформление стендов, выпуск газеты, предоставление информации на Web-сайте ДОУ | В течении года | Заведующая ДОУ, все педагоги ДОУ. |

1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| **Работа с детьми:** | | |
| Посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября. | Сентябрь | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней. | В течении года | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Экскурсия детей подготовительной группы в школьный класс, библиотеку, мастерскую и т.д. | Январь | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению. | Апрель | Психолог ДОУ, воспитатель подготовительной к школе гр. |
| Встреча с выпускниками (учениками 1 класса). | Май | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| **Работа с родителями:** | | |
| Родительский всеобуч:  - оформление наглядной агитации в уголках для родителей;  - консультативная помощь родителям. | В течении года | Педагоги и психолог ДОУ |
| Посещение родителей НОД в ДОУ (в рамках проведении недели здоровья). | Апрель | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| «Особенности подготовки и поступления ребенка к школе»- круглый стол для родителей выпускной группы, совместно с педагогами школы. | Май | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль, учитель начальных классов. |
| **Работа с педагогами:** | | |
| Знакомство воспитателя подготовительной группы с программой обучения в 1м классе. | Октябрь | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Посещение учителями НОД в детском саду с целью знакомства с детьми подготовительной группы с формами работы, с уровнем знаний, умений, навыков. | Март - май | ст. в-ль |
| Совместное проведение круглого стола для родителей выпускников ДОУ «Особенности подготовки и поступления ребенка в школу». | Май | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Отчет психолога ДОУ по готовности детей к обучению в школе. | Май | Психолог ДОУ. |

1. **Организация работы с учреждениями культуры, предприятиями и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственный** |
| «Мама – солнышко мое!» - празднично – игровая программа, посвященная «Дню матери» | Октябрь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| «Новогоднее развлечение» - праздничная игровая программа. | Январь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| 9 Мая – праздничный концерт. | Май | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| 1 июня - праздничная игровая программа. | Июнь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| **Участие в районных мероприятиях** | | |
| Конкурс на лучшую разработку плана по развитию речи (старшая и подготовительная к школе группа) | Сентябрь | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Конкурс видеозанятий по ФЭМП подготовительных групп ДОУ | Октябрь | Вос-ль подготовительной группы. |
| Районный конкурс на лучшую программу по профилактике деструктивного поведения детей. | Октябрь | Психолог ДОУ |
| Семинар-практикум для логопедов, психологов, воспитателей ДОУ «Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ». Конкурс видеозанятий | Октябрь | Психолог, логопед, узкие специалисты, воспитатели ДОУ |
| Конкурс «Лучший уголок природы в ДОУ «Райский сад» | Ноябрь | Все педагоги ДОУ |
| НПК «Шажок в будущее» | Ноябрь | Воспитатель подготовительной к школе гр., ст. в-ль |
| Театральный фестиваль «Золотая сказка» | Ноябрь | Муз.руководитель, педагог доп. образования. |
| Смотр песни и строя к Дню Защитника Отечества | Февраль | Инструктор по физкультуре. |
| «Лыжный марафон» | Март | Инструктор по физкультуре. |
| Олимпиада по ИЗО | Апрель | Воспитатель подготовительной к школе гр., старший в-ль. |
| Метапредметная олимпиада | Май | Воспитатель подготовительной к школе группы. |

**Согласовано: Утверждаю:**

Специалист по дошкольному образованию Заведующая МКДОУ «Золотой петушок»

«Департамент образования Алданского района» п. Лебединый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ушакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Чирва

**Годовой план работы**

**МКДОУ «Золотой петушок»**

**на 2013 – 2014 уч. год**

п. Лебединый

2013