**Путешествие в журнал «Помни правила движенья, как таблицу умноженья»**

На стенах группы висят плакаты: «Знаки дорожные помни всегда», «Сбережешь минуту – потеряешь жизнь!» и т. п.

**Воспитатель.** Дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас на нашем журнале. Мы уже не раз говорили с вами о правилах поведения на улицах и дорогах, а теперь продолжим эту важную тему. Надеюсь, вам будет весело и интересно!

**1-й ведущий.** Открываем наш журнал. *Страничка первая: «Азбука безопасности»…*

**2-й ведущий**. Попробуем вспомнить некоторые известные нам правила для пешеходов.

**1-й ведущий**. Как вы знаете, машины по дорогам движутся очень быстро, они не могут сразу затормозить и остановиться… Значит, мы должны с вами ходить только по тротуару, и придерживаться при этом, какой его стороны? Верно – правой!

**1-й ученик**. Бурлит в движенье мостовая,

 Бегут авто, спешат трамваи.

 Все будьте правилу верны:

 Держитесь правой стороны.

**2-й ведущий**. Второе правило: ходить по тротуару большими группами и тем более останавливаться на нем не рекомендуется. Это задерживает движение других людей и заставляет их выходить на мостовую, где движутся машины.

**2-й ученик**. Объясню просто:

 Будь ты юн или стар,

 Мостовая – для транспорта

 Для тебя – тротуар.

**1-й ведущий**. Третье правило: переходить улицу надо только в тех местах, где имеются указатели перехода.

**3-й ученик.** Пешеходный переход

 Есть у перекрестка,

 Через улицу ведет

 Он легко и просто.

**2-й ведущий**. При переходе улиц с двусторонним движением сначала посмотри налево, а дойдя до середины – направо.

**4-й ученик**. Коль улицу надо тебе перейти –

 О правиле помни простом:

 С вниманьем налево сперва погляди,

 Направо взгляни потом.

**1-й ведущий**. Не перебегайте дорогу перед транспортом! Быстро идущая машина сразу остановиться не может…

**5-й ученик**. Глупо думать: «Как-нибудь

 Проскачу трамвайный путь!»

 Никогда не забывай,

 Что быстрей тебя трамвай.

**2-й ведущий.** Если ты вышел из трамвая, троллейбуса или из папиной машины – сразу иди на тротуар или ищи пешеходный переход.

**6-й ученик.** С площадки трамвая сходя, не забудь

 Направо взглянуть: безопасен ли путь?

 Трамвай ты сзади не огибай –

 Можешь под встречный попасть трамвай.

**1-й ведущий**. Ух, ребята, сколько мы с вами полезных правил знаем! А что если нам попробовать спеть про них песенку? А ну, подпевайте!(Все вместе поют песенку.)

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья.

Пятью пять - двадцать пять,

Вышел зайчик погулять.

Но забыл, что красный свет-

Это значит, хода нет.

И зайчишка от стыда

Покраснел и навсегда.

Красный заяц – очень жаль.

Но у басни есть мораль:

Помни правила движенья,

Как таблицу умноженья,

Как таблицу умноженья.

 Пятью пять – двадцать пять,

 Козлик вышел погулять,

 Но забыл, что желтый свет-

 Значит, тоже хода нет.

 И от страха он тогда

 Пожелтел и навсегда.

 Желтый козлик – очень жаль,

 Но зато опять мораль:

 Помни правила движенья,

 Как таблицу умноженья,

 Как таблицу умноженья.

Жил да был крокодил,

Он всегда зеленый был.

И ходил он с детских лет

Только на зеленый свет.

Краснеть не пришлось

И желтеть не довелось.

Краснеть не пришлось

И желтеть не довелось.

 Сохранил до старых лет

 Свой родной зеленый цвет.

 Прочь, тоска, долой, печаль,

 И да здравствует мораль!

 Помни правила движенья,

 Как таблицу умноженья,

 Как таблицу умноженья.

**1-й ведущий***. Страничка вторая: «По сигналу светофора».*

**2-й ведущий**. К счастью, на дорогах, где постоянно снуют машины, установлены светофоры. Они всегда помогут детям перейти улицу в нужном месте. Только вот как пользоваться их сигналами? Кто знает?

**1-й ведущий**. Но мы только что пели веселую песенку о светофоре и о том, как им пользоваться. По-моему, ребятам уже все стало ясно…

**2-й ведущий**. По-моему… А мне что-то не верится… В таком важном деле все должно быть четко.

**1-й ведущий**. Ну, тогда наши девочки прочтут сейчас стихотворение «Три чудесных цвета» А. Северного. В нем тоже пойдет речь о светофоре…(Три девочки, с яркими картонами в руках выходят на сцену.)

**Девочки** (хором).

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь.

 **1-я девочка.** Зеленый.

 **2-я девочка**. Желтый.

 **3-я девочка**. Красный.

**Девочки** (хором).

Наш домик светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

**3-я девочка**. Самый строгий – красный свет,

 Если он горит: - Стой!

 Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

**2-я девочка**. Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай наш совет:- Жди!

 Увидишь скоро желтый

 В середине свет.

**1-я девочка**. А за ним зеленый свет

 Вспыхнет впереди,

 Скажет он:

 - Препятствий нет,

 Смело в путь иди.

**Девочки** (хором).

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро!

*Девочки не уходят со сцены.*

**1-й ведущий** *(обращается в зал)*. Ребята, теперь вы узнали о светофорах? И я думаю, что теперь вы разбираетесь в них не хуже меня. *(На сцены выходит регулировщик.)*

**2-й ведущий.** А мы это сейчас проверим. Вот идет наш регулировщик. Он будет управлять с помощью жезла движением транспорта на дороге, показывая машинам и нам, кому двигаться, а кому стоять на месте. А вы, ребята, смотрите зорко за ним и за сигналами светофора. Мы с вами должны доказать, что понимаем эти сигналы. Если загорится зеленый свет – потихоньку потопаем ногами; желтый свет – похлопаем в ладоши; красный свет – ответим ему тишиной. Всем понятно? *(Идет игра)* Молодцы, хорошо знаете урок!

**1-й ведущий.** Теперь поиграем в другую игру. Постарайтесь досказать пропущенные слова в стихотворении, которое я буду читать.

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей, (шофер).

Красный глаз

Глядит в упор –

Это строгий (свотофор).

Вид он грозный напускает

Дальше ехать не (дает).

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко:

Светофор на этот раз

Показал зеленый (глаз).

Подмигнул и говорит:

-Ехать можно, путь (открыт).

Пусть для спешки есть причина.

Пусть торопимся опять,

Но нельзя перед машиной

На дорогу (выбегать).

Ты машину пережди,

А потом уже (иди).

Чтобы в сад не опоздать,

Даже на мгновенье,

Должен каждый соблюдать

Правила движения!

**2-й ведущий.** Молодцы, ребята? А теперь вас ждут три простые загадки!

1.Этот знак такого рода-

 Он на страже пешехода.

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте.

 (Знак пешеходного перехода.)

2.Вместе с нами жди, дружок:

 Будем осторожны.

 Полосатый островок –

 Островок надежный.

 (Островок безопасности дороге.)

3.Про него сказать мы можем:

 На ходу одной рукой

 Останавливать привык

 Пятитонный грузовик.

 (Про милиционера.)

Воспитатель. Очень хорошо! И вот, наконец, я представляю вам нашего гостя – милиционера. Это инспектор ГИБДД. Он расскажет нам о причинах детского травматизма на дорогах.

**1-й ведущий**. Сейчас прочту вам стихотворение **«Приятели».**

Эти ребята приятелями были –

Вместе играть на дорогу ходили,

Вместе шалили, вместе катались,

Вместе с крючком за машиной гонялись.

Им объяснили:

-Ребята, напрасно вы здесь играете,

Это опасно!

Лучше уйдите вы с мостовой,

Нечего зря рисковать головой.

-Много мы слышали разных советов,-

Лихо ответили дети на это.

И, уцепившись на полном ходу,

Быстро помчались у всех на виду.

Вдруг на углу повернул грузовик,

Кто-то сорвался…

Послышался крик…

И не забыть этот миг никогда,

Видят ребята: «Случилась беда!»

Этой беде не поможешь слезами,

В горе виновны приятели сами.

Поздно жалеть пострадавшего друга.

Лучше б, совету хорошему веря,

Вы собирались в саду или сквере.

Или в хорошем просторном дворе:

Там безопасно играть детворе.

Помните, дети! Игра на дороге

Каждого может оставить безногим.

И покататься, побегать тогда

Вам не придется, друзья, никогда!

**2-й ведущий*.*** *Страничка три: «Знаки дорожные – помни всегда».*

**Воспитатель.** Мы с вами уже вполне освоились в стране дорожных знаков. И знаем, что они придуманы для нашего спокойствия и безопасности. Если мы будем их соблюдать, то с нами никогда не случится плохого на дорогах. Послушайте наши последние советы по этому поводу*. (Ребята по очереди читают рифмованные советы.)*

Риск ненужный, так и знай -

На ходу скакать в трамвай.

Своей не доверяй сноровке –

Входи в трамвай на остановке.

 Он не мартышка и не кошка

 И не трапеция подножка.

 Ученик, садясь в трамвай,

 Все же старшим уступай.

Футбол – хорошая игра,

Коль веселится детвора.

Хоккей – игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой…

 Цеплять крючком машины борт –

 Опасный и не нужный спорт.

 Чтобы тебя не задавили,

 Не висни на автомобиле.

*Далее ребята хором поют песню о правилах движения.*

Пятью пять двадцать пять –

Вышла зебра погулять.

И была в те времена

Без полосочек она,

Но ведь транспорт сразу встал –

Зебре он дорогу дал.

Потому что пешеход

По полосочкам идет.

 И с тех пор до наших дней

 Есть полосочки на ней.

Помни правила движенья,

Как таблицу умноженья,

Как таблицу умноженья.

**1-й и 2-й ведущий** *(вместе)*

Наше путешествие подошло к кону. До новых встреч, дорогие друзья!