****

***Проект***

***«Что нам Осень принесла»***

*Средняя группа*

*Воспитатели:*

*Корозникова О.Э.*

*Кожевникова О.А*

**Проект**

**«Что нам Осень принесла»**

(краткосрочный)

Тип: практико - ориентированный

Средняя группа

**Проблема**:

1. Дети плохо знакомы с овощами и фруктами, их жизненными проявлениями (рост, уход).
2. Низкий уровень включённости родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.

**Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе

экологического воспитания в ДОУ.

**Задачи:**

1. Формирование знаний об овощах и фруктах (питание, рост, развитие);
2. Формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы;
3. Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
4. Вовлечение родителей в разнообразные виды детской деятельности
5. Способствовать взаимодействию детского сада и семьи по воспитанию бережного отношения детей к природе.

**Выполнение проекта:**

**Работа с детьми:**

* ***Интегрированное занятие «Дары Осени».***

Цель:

* дать знания об овощах и фруктах (особенностях, пользе и т.д),
* учить различать характерные признаки овощей при помощи различных анализаторов;
* развивать тактильную память;
* развивать любознательность, наблюдательность.
* ***Занятие по ознакомлению с художественной литературой «Вечер загадок*»**

Цель:

* учить узнавать овощи и фрукты по характерным особенностям;
* развивать образное мышление;
* развивать интерес к устному народному творчеству.
* ***Занятие «Весёлый огород» (лепка)***

Цель:

* продолжать учить лепить предметы различной формы, сплющивать пальчиками;
* воспитывать отзывчивость, доброту
* ***Занятие «Ваза с фруктами» (аппликация)***

Цель:

* продолжать учить пользоваться ножницами;
* воспитывать эмоциональное отношение к продуктивной деятельности.
* ***Спортивное развлечение «Во саду ли в огороде»***

Цель:

* формировать умение применять свои знания в играх;
* развитие основных видов движений.
* ***Раскраски на тему овощей и фруктов.***
* ***Дидактические игры*** «Угадай по описанию», «Третий лишний», «Путаница», «Угадай по контуру», «Найди пару», «В саду, в огороде»

**Работа с родителями:**

* Наглядная информация «Поговорите с ребёнком дома».
* Консультация: «Овощи и фрукты – основа питания ребёнка»
* Совместная деятельность детей и родителей – изготовление поделок из овощей и фруктов.

**Презентация проекта:**

* Проведение праздника «Что нам Осень принесла»





* Дидактическая игра: «Узнай по писанию», «Узнай на вкус».



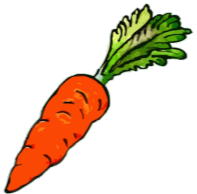






* Оформление выставки поделок из овощей и фруктов: «Осенняя фантазия»











**Результат проекта:**

Таким образом, комплексная реализация мероприятий по экологическому воспитанию через организацию проектной деятельности способствовала:

1. Росту профессионализма воспитателя, реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического образования и воспитания;
2. Более глубокому расширению экологических знаний воспитанников, осознанию детьми бережного отношения к природе.
3. Включению родителей в педагогический процесс в ДОУ.
4. Установлению эмоционально – положительных взаимоотношений родитель – ребёнок – педагог.