Проект «Праздники дома. Вчера. Сегодня. Завтра».

Проблема: Семейные ценности как источник нравственного воспитания

ребенка.

Цель проекта: Знакомство с семейными традициями, привитие детям уважения и почитания людей старшего поколения, установление контакта со старшими членами семьи, укрепление духовного общения детей со старшим поколением.

Задачи:

1. Воспитание толерантности, эмоционально - положительного отношения к людям, обогащение духовного мира детей и их понятие о социуме, формирование доброго отношения к нашей малой Родине.
2. Создание условий для взаимодействия с родителями при помощи проекта.
3. Способствование профессиональному росту при изучении метода проекта с дальнейшим его внедрением в образовательной деятельности.
4. Создание условий для развития творческих способностей детей, поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы.

Мотивация: Личная заинтересованность всех участников проекта в осуществлении поставленных задач.

Продолжительность проекта: 1 марта – 20 марта.

Предварительная работа:

1. Знакомство с кубанскими народными традициями, песенным и устным творчеством.
2. Знакомство с традициями и культурой других национальностей.

Разработка и выполнение проекта:

• создание творческих семейных групп.

•экспресс – опрос (выявление знаний у детей о семейных праздниках, традициях,

песнях, танцах, любимых блюдах).

•изучение традиций праздников кубанских казаков.

•продуктивная деятельность всех участников проекта.

Презентация проекта:

1. Организация образовательной деятельности по проекту.
2. Защита детьми своих проектов.
3. Оформление проекта на информационном стенде (выставка).

Проект « Волшебный мир музыки».

Проблема: Эмоционально – ценностное отношение к музыкальным произведениям и художественным образам.

Цель: Обогащение и расширение представлений о классической и народной музыке, углубленное приобщение к искусству, изучение многообразия художественных образов, развитие способности к эстетической оценке.

Задачи:

1) Пробуждать интерес к образовательной деятельности.

2) Развивать специальные способы ориентации – экспериментирование и

моделирование.

3) Привлекать к воспроизведению образов, используя различные варианты музыкально – художественной деятельности.

Мотивация: Интеграционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Продолжительность проекта: 15 сентября.

Предварительная работа:

1)Знакомство с витражной росписью на пленке.

2)Изучение музыкальных произведений известных классиков.

3)Изучение народных произведений, использование Петриковской росписи в создании художественных образов.

Разработка и выполнение проекта:

• создание творческих групп

•изучение иллюстраций витражей, Петриковской росписи.

•знакомство с историей возникновения витражного искусства и народной росписи.

•продуктивная деятельность всех участников проекта.

Презентация проекта:

1. Организация образовательной деятельности по проекту.
2. Защита детьми своих проектов.
3. Оформление проекта на информационном стенде (выставка).

Распределение деятельности по этапам работы над проектом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность  детей | Деятельность  родителей |
| 1. | 1.Экспресс - диагностика | | |
| 2. Формируем проблему  (цель деятельности). | 2. Вхождение в  проблему –  принятие моти –  вации. | 2. Вхождение в  проблему. |
| 3.Выбор мотивации  для родителей и детей. | 3.Вживание в  игровую  ситуацию. | 3.Принятие  мотивации. |
| 4.Формирование задач  проекта. | 4.Принятие за-  дач проекта  через любимые  виды деятель -  ности. | 4.Определение  своего места  в проекте. |
| 5.Дополнение проекта  новыми задачами. |  |  |
| 2. | 1.Принятие позиции партнерства. | | |
| 2. Планирование деятель -  ности всех участников проекта. | 2.Объединение  детей в твор –  ческие группы. | 2.Активное учас-  тие в решении  задач. |
| 3.Организация деятель -  ности детей и взрослых. | 3.Распределение  амплуа (что я  лучше всего мо-  гу сделать). | 3.Объединение в  творческие групп  пы для выпол-  нения проекта. |
| 3. | 1.Формирование специфических знаний, умений и навыков. | | |
| 2.Практическая помощь. | 2.Индивидуаль –  ная работа по  интересам и  способностям. | 2.Формирование  специфических  навыков в твор-  ческих группах. |
| 3.Контроль и координация  деятельности всех участ-  ников проекта. | 3.Формирование  специфических  навыков. | 3.Индивидуаль-  ная работа по  выполнению  метода проекта. |
| 4. | 1.Презентация проекта. | | |
| 2.Организация и проведе-  ние метода проекта. | 2.Защита  проекта. | 2. Участие в  образовательной  деятельности. |