**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

 **комбинированного вида детский сад «Улыбка»**

**Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познание»**

 **Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

 **в подготовительной группе**

 **Выполнила воспитатель:**

 **Лесникова Е.В.**

**п.Малиновский**

**2011 год**

**НОД:** «Дружба начинается с улыбки»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Музыка», «Коммуникация».

**Тип:** Интегрированное, развивающее.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

**- у**чить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией,

 обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.

**Развивающие задачи:**

**-**развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.

- **Воспитательные задачи:** - воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

**Методы и приемы:**

Словесный ( диалог, пояснение)

Наглядный (демонстрация, показ) Игровой (подвижная игра)

Практический (самостоятельная продуктивная деятельность детей)

 **Ход НОД:**

Воспитатель и дети стоят в кругу.

**В:** Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной (звучит легкая музыка, звуки природы).

*Приветствие:*Здравствуй солнце золотое!

                          Здравствуй небо голубое!

                          Здравствуй вольный ветерок!

                          Здравствуй крепенький дубок!

                          Мы живем в родном краю, всех я вас приветствую!

В: А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Но у нас есть и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно!

- Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

- Поднимите  руки вверх те, кто любит зарядку.

- Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

- Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

- Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько причин нас объединяет (приходит письмо).

**В:**Ребята! Нам пришло письмо, давайте его прочитаем. Лесные гномы  поссорились и просят  вас помочь им помириться. Но только,  дружные ребята смогут им помочь. Вы согласны помочь им? Тогда присядем на дорожку (дети садятся на стульчики в круг).

**В:** Беседа с детьми.

- А вы дружные ребята? Почему так думаете? С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья?

**Д:** Помогают другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга; остановить друга, если он делает что-то плохое;  умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику; не обманывают друга; умеют признать свои ошибки, помириться с другом; относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

**В:**Какого цвета дружба? Какого она запаха? С чем можно сравнить крепкую дружбу?

**Д:** С солнышком,  песней,  ясным днем,  канатом,  кирпичной  стеной, железом …

**В:** Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе. Мне бы очень хотелось, чтобы наш разговор слышали Гномы. Вспомните ребята, кто может помочь лесным гномам?  (ответы детей).

**В:** Да, только дружные ребята  смогут помочь лесным гномам. Помните об этом! А чтоб веселее было идти, выберите себе пару, возьмитесь за руки и в путь-дорожку! (звучит песня «Вместе весело шагать»).

**В:**А вот и  первая поляна сзаданием.

*Упражнение «Карандаш».*(На столах на каждую пару простой карандаш и 1 лист бумаги). Все пары подойдите к столу. Посмотрите вокруг себя, какие предметы нас окружают. А теперь слушайте внимательно задание: каждая пара  возьмет 1 карандаш и 1 лист бумаги. Вам надо  нарисовать любой  1 предмет, который видите вокруг себя (дети рисуют стоя).

**В:**Закончили рисовать. Давайте посмотрим, что вы нарисовали. (Дети называют предметы, которые нарисовали). Что сложного было? У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет? Что вам помогло быстро нарисовать предмет? (Умение договориться, слушать друг друга, принять мнение друга, согласиться). Ваше умение договариваться, помогло быстро  справились с заданием, молодцы! Можно смело идти дальше! (Звучит бодрая музыка).

**В:** Мы пришли на*поляну «Умники и умницы».*Вам надо будет выполнить следующие задания. Будьте внимательны!

1 задание: если вы правильно соберете все части, то мы увидим, где живут наши гномы. Дети выполняют задание (получается картина с домиком в лесу). Молодцы, дети! Ваша  сообразительность и дружелюбие помогли вам.

2 задание: Узнать, какое слово спрятано. Решение ребуса: РА + картинка дуга = РАДУГА. Дети объясняют, как получилось  слово.

3 задание: «Зашумленные картинки». Посмотрите внимательно на изображения. Назовите, кто, что видит, и мы узнаем, что любят кушать наши гномы (Дети называют фрукты, овощи – то, что любят гномы).

Ваше желание помочь гномам, умение слушать  друг друга помогли справиться со всеми заданиями. Надо идти дальше.

**В:** На какую красивую *поляну*мы  пришли*.*Давайте поиграем в игру «Мы не скажем, а покажем». Сейчас вы покажете, насколько понимаете друг друга без слов.

 Я вижу, что вы очень хорошо знаете друг друга и очень дружные ребята. Нам надо торопиться.

**В:**Перед нами мост. Пройти по нему сможет та пара, которая назовет пословицу о дружбе. Но сначала, объясните, как вы понимаете такое выражение: «Друзья не разлей вода». (Ответы детей).

У вас очень интересные мысли, вы все  правильно понимаете значение этого выражения. Ну а теперь говорите пословицы и проходите по мостику.

*Пословицы о дружбе:*

1. Человек без друга, что дерево без корней.
2. Новых друзей наживай, а старых не теряй.
3. Дружба крепка не лестью,  а правдой и честью.
4. Друга ищи, а нашел – береги.
5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
6. Без беды не узнаешь друга.
7. Старый друг лучше новых двух.
8. Сам погибай, а товарища выручай.
9. Недруг поддакивает, а друг спорит.
10. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**В:** Ребята, мы пришли на *солнечную полянку.*Почему она так называется? А вот и солнышко. Только чего-то  не хватает у нашего солнышка? Правильно, лучиков!  Вот сейчас мы с вами и дорисуем лучики. Каждая пара должна нарисовать только один желтый и один красный лучик. Договоритесь между собой, кто каким лучиком будет. Во время рисования детьми звучит песенка «От улыбки». (На столах ванночки с цветной водой  - желтой и красной. Дети опускают ладонь в ванночку с цветной водой, еле касаясь воды. Затем прикладывают ладонь на лист бумаги, где нарисован только солнечный круг. После рисования вытирают руки влажными салфетками). Насколько ярче стало в группе!  Какое солнышко у нас получилось?  (Веселое, доброе, яркое, лучистое, счастливое, горячее, радостное). Конечно, у дружных ребят только такое солнышко светит.

Педагог читает стихотворение:

Ярче солнечных лучей,

Дружба в целом свете.

Ведь с друзьями веселей,

На любой планете!

**В:** (Снова приходит письмо).  Как здорово, дети! Гномы все видели и слышали, о чем мы с вами  говорили. И они уже помирились. А в знак благодарности помогут нам быстро вернуться домой. Ребята, что вы сейчас чувствуете?  Что вам помогло справиться со всеми заданиями?  Кому было трудно? Кто чего-то испугался? Кто хотел вернуться обратно?

**В:** Вы сделали большое доброе дело. Я очень рада, что нам удалось помирить гномов.  Вы показали хороший пример, как должны вести себя настоящие друзья. Смогли преодолеть все трудности, были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга. Вы умные, добрые, дружные ребята. Для того, чтобы вернуться домой, закройте все глазки. Звучит легкая музыка «Звуки природы».

*Релаксация****.***Представьте себе, что мы идем по лесу. Под ногами трещат опавшие с деревьев ветки, шелестит сочная трава. Над головой проплывают голубые облака, а легкие лучи солнца согревают вас. Вы чувствуете себя надежно защищенными – таким спокойствием наполнена природа! Этот покой помогает вам услышать чудесные звуки  леса: жужжание насекомых, пение птиц, шорохи веток деревьев, шум далекого водопада. Вы ощущаете самые тонкие запахи, становитесь более чуткими ко всему.Мягкое дуновение ветерка коснулось вашей головы, и вы чувствуете себя легко и счастливо.  Нет никого на свете, кто чувствовал, так же как вы. Вдохните глубоко и легко. Медленно открывайте глаза, шевелим пальчиками. А теперь широко открыли глаза и похлопали ресничками. Вот мы и дома.

 Покажите мне мимикой, какое настроение у вас сейчас. Я рада, что ваше настроение осталось хорошим.

 *Итог занятия:*Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Стук в дверь.

**П:** Ребята! Гномы прислали нам  угощенье «Пирог дружбы» и свою фотографию. Какое у них настроение? Почему? (Ответы детей). А сейчас давайте мыть руки и накрывать на стол, будем пить чай с пирогом.

Звучит песня «Дружба крепкая».