**Пояснительная записка.**

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• природа

• рукотворный мир человека

• отношение к общественной жизни

• человек и его собственная жизни

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материала, созданные ими привлекают внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Детский сад «Рябинка» расположен в деревне Губастово Коломенского района - это живописное место, вокруг широколиственные леса, богатые растительным и животным миром, прекрасные луга с разнотравьем. В деревне протекает река Мезенка, богатая разнообразной рыбой: щукой, окунем, плотвой. Рядом находится поселок Пески, известный своим месторождением известняка, живописнейшими дачами известных людей: художников, киноактеров. И конечно же исторический город Коломна со своими достопримечательностями. Исходя из всего этого наш детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида взял в качестве дополнительного образования эколого-краеведческое направление. Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы дополнительного образования – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

**Задачи:**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции д. Губастово. п. Пески и г. Коломны.

2. Воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению. (автор Кузовкин А.И.,А.Е. Денисов)

3.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста , формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

**1 блок: «Подмосковье – наш край родной».**

Содержаниеданного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей деревни Губастово .Знакомство с городским округом Коломна, ее историей, которая началась с года ее основания 1877 год, православной Коломной, современным городом. Промышленность и сельское хозяйство.

**2 блок «Природа родного края»** содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории Коломенского района. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность Коломенского района. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки , скверы).

**3 блок. «Быт и традиции.»** Этот блокнаправлен на то, чтобы воспитатели познакомили детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

**4 блок. «Культура и искусство родного края» Блок предусматривает** работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов , которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов., романов, музыкальных произведений, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов, писателей, побывавших в нашем крае у детей дошкольного возраста формируется у детей представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям , к людям искусства**.**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи города, встречи с интересными людьми, спектакли.

Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ кружка «Родничок» ведет воспитатель дошкольного учреждения, имеется материально-техническая база, соответствующую основным санитарно-гигиеническим требованиям. Для занятий кружка время и день строго определены, что соответствует требованиям Сан Пину и «Программе воспитания и обучения в детском саду». Руководитель и заместитель руководителя детского сада обеспечивает методическую помощь и контроль за деятельностью руководителя дополнительного образования. Промежуточный контроль осуществляется по темам в форме игровых программ. Итоговое занятие в форме викторины запланировано проводить в конце учебного года (май).

**Критерии результативности обучения:**

* Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям

Коломенского края

* Использовать в активной речи фольклор
* Уметь играть в русские народные игры
* Знать памятники культуры, историю возникновения своей деревни, г.Коломны
* Знать животный и растительный мир края
* Знать наиболее важные исторические события истории родного края
* Знать символику Коломенского района

**I год обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название блока | Тема занятий | Длительность  в мин. | Формы занятий |
| 1. | Край родной , наше Подмосковье. | **Октябрь**  1«Моя семья»  2. Составление генеалогического древа моей семьи.  3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»  4. Край православный.  **Ноябрь**  5. Коломна – главный город Коломенской земли.  6. Транспорт нашего города.  7. Коломна-спортивная.  8. Коломна – наш главный город. | Всего: 60 мин  15 мин  15 мин.  15 мин  15 мин Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин | Беседа  Занятие  Беседа  Экскурсия к храму п. Пески  Беседа по видео фильмам о Коломне  Беседа с использованием наглядно-дид.материала  Беседа по видео фильму  Подарки нашему городу (рисунки) |
| 2.  3. | Природа родного края.  Культура и искусство родного края | Декабрь:  9.Кто живет в лесах Подмосковья?  10.Жизнь зверей в разное время года.  11.Жизнь лесных птиц в разное время года.  12.Жизнь лесных зверей и птиц зимой.  Январь:  13.Проказы старухи зимы.  14.В гостях у народных инструментов  15.Живет в народе песня.  16. Пришла коляда – отворяй ворота.  Февраль:  17.Народные промыслы Подмосковья.  18. «На героя и слава бежит»  19. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая.  20. Прощай Масленица | Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин | Занятие  Занятие  Занятие  Подарки птицам (изготовление кормушек)  Загадки о зиме  Занятие  Беседа о русской народной песне  Развлечение  Беседа  Беседа о русских богатырях  Знакомство с Масленицей  Развлечение |
| 4. | Природа родного края.. | Март:  21. «Грач на горе – весна на дворе»  22.Весна, весна, поди сюда!  23. Весна красна цветами  24.При солнышке тепло, при матушке добро. | Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин | Беседа о признаках весны  Рассказ о весенних полевых работах  Заклички, песенки, пословицы о весне  Поделки в подарок маме |
| 5. | Быт и традиции Коломенского народа | Апрель.  25. Милости просим гости дорогие.  26. « Как у нашего кота»  27. Котик, котик поиграй.  28. Приглашаем в гости к нам.  Май.  29. Волшебные спицы  30. Знаешь ли ты сказки?    31. Победа в воздухе не вьется, а руками достается  32. Прощание с «избой». | Всего: 60 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин  15 мин | Знакомство с «избой».  Знакомство с обитателями избы  Разучивание потешек  Игра-упражнение  (вежливое обращение к гостям)  Знакомство со спицами и вязанием на них  Литературная викторина по сказкам  Рассказ о воинах защитниках «Каша из топора»  Прощальное чаепитие с хозяйкой изб |
|  |  |  |  |  |

**II год обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название блока | Тема занятий | Длительность  в мин. | Формы занятий |
| 1. | Природа родного края | **Октябрь**  1. «Что летом родится – зимой пригодится».  2. Вершки да корешки.  3. Дары матушки земли.  4. Осенний лес.  **Ноябрь**  5. Что растет и кто живет в нашем крае.  6. Кто живет в реке  7. Птицы – наши друзья.  8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой | Всего:  1час20 мин  20 мин    20 мин.  20 мин  20 мин  Всего:  1час 20 мин  20 мин    20 мин    20 мин    20 мин | Беседа. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете .  Знакомство со сказкой «Мужик и медведь»  Занятие  Беседа. Работа с альбомом.  Экскурсия  Занятие  Занятие  Занятие |
| 2.  3.  4.  5. | Край родной, наше Подмосковье.  Культура и искусство родного края  Край родной, наше Подмосковье.  Быт и традиции Коломенского народа. | Декабрь:  9.Моя семья.  10.Что я знаю о себе.  11.Вот моя деревня, вот мой дом родной.  12.Край православный  Январь:  13. Зимние святки  14. Проказы старухи зимы  15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу…»  16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»  Февраль:  17.В гостях у народных инструментов.  18.Народные промыслы Подмосковья  19. Масленица  20. Прощай Масленица  Март:  21. Коломна – главный город Коломенской земли.  22. Транспорт нашего  города.  23. Коломна спортивная.  24. Труд взрослых в родном городе.  Апрель:  25. Знакомство с русскими народными сказками.  26. Русские потешки.  27. В гости к хозяюшке.  28. «Шутку шутить – людей насмешить».  Май:  29. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».  30. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».  31. Сказки для Кузи.  32. Прощание с «избой». | Всего:  1 час 20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  Всего:  1час 20 мин  20 мин  20 мин  20 мин    20 мин  Всего:  1 час 40 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  Всего:  1 час 40 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  Всего:  1 час 40 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин | Занятие. Работа с альбомом.  Занятие.  Беседа.  (Презентация)  Беседа.  Беседа о праздновании Нового года и Рождества  Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи Зимы»  Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте и гостеприимстве.  Знакомство с колыбельной песней.  Занятие  Беседа  Беседа  Развлечение  Беседа по видео фильму  Беседа  Беседа по видео фильму  Занятие  Занятие  Занятие  Загадки  Знакомство с потешным фольклором  Рассказ о воинах защитниках Отечества.  Слушание старинных солдатских песен.  Знакомство с предметами обихода.  Викторина по сказкам.  Прощальное чаепитие с хозяйкой избы. |

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. Москва, «Мозаика- Синтез», 2009
2. А.Е.Денисов, А.И. Кузовкин, Е.А.Новикова Краеведческий альманах «Край родной Коломенский» Коломна: РПЦ «Тираж»
3. В.А.Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей – М.: ТЦ «Сфера»
4. Е.Л.Кощеева, Л.А.Хамидуллина Путешествие в мир природы – М.:АРКТИ, 2009
5. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва, «Мозаика- Синтез», 1999 г.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
8. О.А. Соломенникова Основные и дополнительные программы ДОУ Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007