**Пояснительная записка.**

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• природа

• рукотворный мир человека

• отношение к общественной жизни

• человек и его собственная жизни

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материала, созданные ими привлекают внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Детский сад «Рябинка» расположен в деревне Губастово Коломенского района - это живописное место, вокруг широколиственные леса, богатые растительным и животным миром, прекрасные луга с разнотравьем. В деревне протекает река Мезенка, богатая разнообразной рыбой: щукой, окунем, плотвой. Рядом находится поселок Пески, известный своим месторождением известняка, живописнейшими дачами известных людей: художников, киноактеров. И конечно же исторический город Коломна со своими достопримечательностями. Исходя из всего этого наш детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида взял в качестве дополнительного образования эколого-краеведческое направление. Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы дополнительного образования – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

**Задачи:**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции д. Губастово. п. Пески и г. Коломны.

2. Воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению. (автор Кузовкин А.И.,А.Е. Денисов)

3.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста , формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

 Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

**1 блок: «Подмосковье – наш край родной».**

Содержаниеданного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей деревни Губастово .Знакомство с городским округом Коломна, ее историей, которая началась с года ее основания 1877 год, православной Коломной, современным городом. Промышленность и сельское хозяйство.

**2 блок «Природа родного края»** содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории Коломенского района. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность Коломенского района. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки , скверы).

**3 блок. «Быт и традиции.»** Этот блокнаправлен на то, чтобы воспитатели познакомили детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

**4 блок. «Культура и искусство родного края» Блок предусматривает** работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов , которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов., романов, музыкальных произведений, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов, писателей, побывавших в нашем крае у детей дошкольного возраста формируется у детей представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям , к людям искусства**.**

Программа рассчитана на 3 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи города, встречи с интересными людьми, спектакли.

Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ кружка «Родничок» ведет воспитатель дошкольного учреждения, имеется материально-техническая база, соответствующую основным санитарно-гигиеническим требованиям. Для занятий кружка время и день строго определены, что соответствует требованиям Сан Пину и «Программе воспитания и обучения в детском саду». Руководитель и заместитель руководителя детского сада обеспечивает методическую помощь и контроль за деятельностью руководителя дополнительного образования. Промежуточный контроль осуществляется по темам в форме игровых программ. Итоговое занятие в форме викторины запланировано проводить в конце учебного года (май).

**Критерии результативности обучения:**

* Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям

Коломенского края

* Использовать в активной речи фольклор
* Уметь играть в русские народные игры
* Знать памятники культуры, историю возникновения своей деревни, г.Коломны
* Знать животный и растительный мир края
* Знать наиболее важные исторические события истории родного края
* Знать символику Коломенского района

**I год обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
|  1. | Край родной , наше Подмосковье. | **Октябрь**1«Моя семья»2. Составление генеалогического древа моей семьи.3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»4. Край православный.**Ноябрь**5. Коломна – главный город Коломенской земли. 6. Транспорт нашего города. 7. Коломна-спортивная.8. Коломна – наш главный город.  | Всего: 60 мин 15 мин  15 мин.15 мин 15 мин Всего: 60 мин 15 мин15 мин15 мин15 мин | БеседаЗанятиеБеседаЭкскурсия к храму п. ПескиБеседа по видео фильмам о КоломнеБеседа с использованием наглядно-дид.материалаБеседа по видео фильмуПодарки нашему городу (рисунки) |
|  2. 3. | Природа родного края.Культура и искусство родного края | Декабрь:9.Кто живет в лесах Подмосковья?10.Жизнь зверей в разное время года.11.Жизнь лесных птиц в разное время года.12.Жизнь лесных зверей и птиц зимой. Январь:13.Проказы старухи зимы.14.В гостях у народных инструментов15.Живет в народе песня.16. Пришла коляда – отворяй ворота.Февраль:17.Народные промыслы Подмосковья.18. «На героя и слава бежит» 19. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая.20. Прощай Масленица | Всего: 60 мин15 мин15 мин15 мин15 минВсего: 60 мин15 мин15 мин15 мин 15 мин Всего: 60 мин15 мин15 мин15 мин15 мин | ЗанятиеЗанятиеЗанятиеПодарки птицам (изготовление кормушек)Загадки о зимеЗанятиеБеседа о русской народной песнеРазвлечениеБеседаБеседа о русских богатыряхЗнакомство с МасленицейРазвлечение |
| 4. | Природа родного края.. | Март: 21. «Грач на горе – весна на дворе» 22.Весна, весна, поди сюда!23. Весна красна цветами24.При солнышке тепло, при матушке добро. |  Всего: 60 мин 15 мин15 мин15 мин15 мин | Беседа о признаках весны Рассказ о весенних полевых работахЗаклички, песенки, пословицы о веснеПоделки в подарок маме |
| 5. | Быт и традиции Коломенского народа | Апрель.25. Милости просим гости дорогие.26. « Как у нашего кота» 27. Котик, котик поиграй. 28. Приглашаем в гости к нам. Май.29. Волшебные спицы 30. Знаешь ли ты сказки? 31. Победа в воздухе не вьется, а руками достается 32. Прощание с «избой». | Всего: 60 мин15 мин15 мин15 мин15 мин15 мин15 мин15 мин15 мин | Знакомство с «избой».Знакомство с обитателями избыРазучивание потешекИгра-упражнение(вежливое обращение к гостям)Знакомство со спицами и вязанием на нихЛитературная викторина по сказкамРассказ о воинах защитниках «Каша из топора»Прощальное чаепитие с хозяйкой изб |
|  |  |  |  |  |

**II год обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
|  1. | Природа родного края | **Октябрь**1. «Что летом родится – зимой пригодится».2. Вершки да корешки.3. Дары матушки земли.4. Осенний лес.**Ноябрь**5. Что растет и кто живет в нашем крае.6. Кто живет в реке7. Птицы – наши друзья.8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой  | Всего:1час20 мин 20 мин  20 мин. 20 мин 20 мин Всего: 1час 20 мин20 мин 20 мин 20 мин 20 мин | Беседа. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете .Знакомство со сказкой «Мужик и медведь»ЗанятиеБеседа. Работа с альбомом.ЭкскурсияЗанятиеЗанятиеЗанятие |
|  2.3.4.5.  | Край родной, наше Подмосковье.Культура и искусство родного краяКрай родной, наше Подмосковье.Быт и традиции Коломенского народа. | Декабрь:9.Моя семья.10.Что я знаю о себе.11.Вот моя деревня, вот мой дом родной.12.Край православныйЯнварь:13. Зимние святки14. Проказы старухи зимы15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу…»16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»Февраль:17.В гостях у народных инструментов.18.Народные промыслы Подмосковья19. Масленица20. Прощай МасленицаМарт:21. Коломна – главный город Коломенской земли.22. Транспорт нашего города.23. Коломна спортивная.24. Труд взрослых в родном городе.Апрель:25. Знакомство с русскими народными сказками.26. Русские потешки.27. В гости к хозяюшке. 28. «Шутку шутить – людей насмешить».Май:29. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».30. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».31. Сказки для Кузи.32. Прощание с «избой». | Всего: 1 час 20 мин20 мин20 мин20 мин20 минВсего: 1час 20 мин20 мин20 мин 20 мин 20 минВсего: 1 час 40 мин20 мин20 мин20 мин20 минВсего: 1 час 40 мин20 мин20 мин20 мин20 минВсего:1 час 40 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин | Занятие. Работа с альбомом.Занятие.Беседа.(Презентация)Беседа.Беседа о праздновании Нового года и РождестваЗнакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи Зимы»Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте и гостеприимстве.Знакомство с колыбельной песней. ЗанятиеБеседаБеседаРазвлечениеБеседа по видео фильмуБеседаБеседа по видео фильмуЗанятиеЗанятиеЗанятиеЗагадкиЗнакомство с потешным фольклоромРассказ о воинах защитниках Отечества.Слушание старинных солдатских песен.Знакомство с предметами обихода.Викторина по сказкам.Прощальное чаепитие с хозяйкой избы. |

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. Москва, «Мозаика- Синтез», 2009
2. А.Е.Денисов, А.И. Кузовкин, Е.А.Новикова Краеведческий альманах «Край родной Коломенский» Коломна: РПЦ «Тираж»
3. В.А.Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей – М.: ТЦ «Сфера»
4. Е.Л.Кощеева, Л.А.Хамидуллина Путешествие в мир природы – М.:АРКТИ, 2009
5. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва, «Мозаика- Синтез», 1999 г.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
8. О.А. Соломенникова Основные и дополнительные программы ДОУ Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007