Государственное Бюджетное Дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 25 Компенсирующего вида г. Ломоносова

Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

Учебно – методическое пособие

по знакомству детей с основами безопасности жизнедеятельности.

Разработала воспитатель

логопедической группы

Уткина Татьяна Павловна

Санкт-Петербург

2013

**Учебно-методическое пособие по знакомству детей подготовительной логопедической группы с основами безопасности жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Образовательная область «Безопасность» | Образовательная область «Художественное творчество» | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | Образовательная область «Социализация» | Экскурсии, прогулки, наблюдения |
| Организованная деятельность с детьми | Развитие продуктивной деятельности | Чтение произведений, рассматривание иллюстраций | Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры |
| Сентябрь | Тема «Как вести себя, если ты дома один»Тема «Служба 02» | Рисование по сказке «Петушок золотой гребешок»РисованиеТема «Как мы были в парке» | Чтение сказки «Петушок золотой гребешок»Чтение произведения Михалкова «Дядя Стёпа милиционер» иллюстрации к произведению | Сюжетно-ролевая игра «Семья»Дидактическая игра «Дополни предложение»Словесная игра «Вопрос ответ» | Экскурсия в парк (осень, дворцы, поведение на улице, в парке) |
| Октябрь | Тема «Безопасность в доме» (лекарства, бытовая химия)Тема «Помоги Федоре» (острые, колющие, режущие предметы)Тема «Электрические приборы» (назначение, правила использования) | Рисование по сказке «Федорино горе»Ручной труд. Тема «Бытовые приборы» (стиральная машина, пылесос, изготовление из бросового материала) | Чтение произведения «Федорино горе» К.И. ЧуковскийРассматривание иллюстроаций по произведению «Федорино горе»Рассматривание картинок с изображением электрических приборов. Загадки. | Дидактическая игра «Расставь нужные знаки», словесная игра «Можно, нельзя», сюжетно-ролевая игра «Маленькая хозяйка» | Экскурсия в прачечную, экскурсия в медицинский кабинет, наблюдение за электрическими бытовыми приборами. |
| Ноябрь | Закрепление пройденной темы «Электрические приборы», Тема «Безопасность в доме» (газовая плита, балкон, лестница) | РисованиеТема «Электроприборы и вода» Работа с тестом «Готовим вкусное печенье» | Рассматривание наглядно-дидактического материала. Картинки с изображением электроприборов.Загадки по теме. | Сюжетно-ролевая игра «Маленькая хозяйка»Дидактическая игра «Что нужно повару для работы» | Экскурсия по кухне (оборудование на кухне, посуда, выпечка печенья) |
| Декабрь | Тема «Пожарная безопасность» Тема «Если случится пожар» (просмотр диска) | Рисование по произведению С.Я. Маршака «Пожар»Рисование «Пожарная машина» | Чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» | Сюжетно0ролевая игра «Пожарная часть», подвижная игра «Пожарные на учении» | Наблюдение за пожарной машиной, экскурсия в пожарную часть. |
| Январь | Тема «Выбираем транспорт» (виды транспорта)Тема «Машины специального назначения» | Коллективная работа в строительном уголкеТема «Автомобильный парк» РисованиеТема «Машины в городе» Складывание из бумаги, тема «Самолёт» | Наглядно-дидактический материал, картинки с изображением транспорта разного вида, загадки о транспорте, чтение «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал | Дидактическая игра «Виды транспорта»Подвижная игра «Самолёты», «Красный, жёлтый, зелёный»Игра «Покажи без слов» | Экскурсия к пункту скорой помощи. |
| Февраль | Тема «Улица города» Тема «Инспектор ГИБДД пришёл в гости» | Рисование Тема «Зебра», «Островок безопасности»Постройка из строительного материалаТема «Улица города» (по схеме).Ручной трудТема «Изготовление светофора» | Чтение произведения Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»Рассматривание иллюстраций в книге «Безопасность движения», заучивание стихов «Светофор», «Пешеходы»Чтение книги «Мой светофор» С. Слепица | Настольно-печатная игра «Дорожные знаки»Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» | Тематическая прогулка:* Экскурсия по улице
* Пешеходный переход
* Островок безопасности
* Перекрёсток
* светофор
 |
| Март | Тема «Мы пассажиры» (поведение в общественном транспорте)Тема «Безопасность в общественном транспорте» | Рисование Тема «Пассажирский транспорт»ЛепкаТема «Я работаю водителем» (пассажирский транспорт) | Наглядно-дидактический материал «Пассажирский транспорт»Чтение книги О. А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» | Сюжетно-ролевая игра «Улица города»Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» | Экскурсия на остановку пассажирского транспорта |
| Апрель | Тема «Вредные привычки»Тема «О несовпадении приятной внешности и добрых дел»Тема «Ситуации насильного поведения незнакомых взрослых» | Рисование по сказке «Кот, петух и лиса» | Чтение произведения «О мёртвой царевне и семи богатырях» А. ПушкинЧтение сказки «Кот, петух и лиса» | Дидактическая игра «Плохо, хорошо»Словестная игра «Что будет если…»Игра «Вопрос – ответ», разнообразные игровые ситуации (т «безопасность ребёнка») | Обратить внимание детей на курящих людей. Формировать негативное отношение к вредным привычкам. |
| Май | Тема «Природное явление – гроза»* дать детям знания о грозе
* правила поведения во время грозы
 | Коллективная аппликация «Гроза в лесу» (использовать комочки из мятой бумаги)РисованиеТема «Какого цвета гроза?» | Рассматривание картины «Дети, бегущие от грозы»Чтение стихотворения Тютчева «Люблю грозу в начале мая…»Чтение стихотворения «Какого цвета гром)Загадки по темеА Барто «Гроза» | Настольно-печатная игра «Живая и неживая природа»Подвижная игра «Пятнашки с условием»Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»Сюжетно-ролевая игра «В лесу» (закреплять умение правильно вести себя в любой ситуации) | Наблюдение за грозовыми тучами, молнией, дождём. Экскурсия в ближайший лес или парк. |
| ИюньИюльАвгуст | Тема «Лекарственные растения»* внешний вид
* название
* польза

Тема «Ядовитые растения»* название
* внешний вид
* опасность

Тема «Насекомые»* Внешний вид
* Название
* Правила поведения при встрече с насекомыми
* Для чего нужны насекомые

Тема «Грибы съедобные и несъедобные»* Название
* Внешний вид
* Польза
* опасность
 | Самостоятельная творческая деятельность детей. | Чтение произведенийА Онегов «Тропинка полевая». Стихотворение Р Рождественский «Ромашки»Чтение Н Романова «Я сделал открытие», «Откуда прилетела бабочка» В Бианки «Как муравьишко домой спешил»Стихотворение Анденко «Муравьишко», А Шлыгин «Букашка и паук», «Загадки о природе» | Игры на воздухеСюжетно-ролевые игры «Аптека», «Больница», «Скорая помощь», «Семья», «Магазин», «Путешествие в лес».Подвижная игра «У медведя во бору», «Пчёлы» и т д. | Экскурсии в парк, лес, к водоёму, на поляну. Наблюдения на участке детского сада: за деревьями, кустарниками, насекомыми и т д. |