Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №20 г. Владивостока».

Конспект образовательной деятельности в области «Познание».

Тема: «История подводной лодки С – 56».

Старшая группа

Составили:

Шлык Елена Викторовна

Воспитатель второй квалификационной категории

Горошилова Елена Панцофиевна

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Владивосток 2012г.

Конспект образовательной деятельности в области «Познание».

Тема: «История подводной лодки С – 56».

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная, восприятие художественной литературы.

Цели:

1.Обучать словесному описанию фотографии;

2.Расширить представление детей о родном городе и его достопримечательностях;

3.Формировать интерес к «малой Родине»;

4.Формировать представление о том, что Россия – огромная страна;

5.Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Планируемые результаты:

Может рассказать о своём городе;

Проявляет интерес к искусству при рассмотрении фотографий;

Выражает положительные эмоции (радость, интерес) при прослушивании, аудиозаписи, песен о подводной лодке;

Делится с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями о подводной лодке.

Материалы и оборудование:

Карта России, фотографии с видами подводной лодки, аудиозапись песен о подводной лодке, штурвал, спасательный круг, якорь, удочки.

- Ребята, мы с вами очень много говорили о нашем родном городе Владивостоке. Какой наш город красивый, как он подготовился к проведению саммита АТЭС, какие достопримечательности привлекают не только нас приморцев, но туристов и гостей. Вот об одной из таких достопримечательностей нашего города мы сегодня с вами поговорим.

(звучит песня о подводной лодке).

- Дети, посмотрите на эту фотографию и скажите, что вы видите?

Фото – 1.

- Ответы детей:

- Это подводная лодка;

- Эта лодка стоит на Набережной;

- Эта лодка, музей;

- Эта лодка, памятник.

- Вы, всё правильно сказали. А теперь давайте послушаем историю этой подводной лодки.

Лодка была заложена [24 ноября](http://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1936 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1936_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на заводе № 194 имени А.Марти («Судомех») в Ленинграде. После изготовления в разобранном виде по железной дороге доставлена на «Дальзавод» им. Ворошилова № 202 во [Владивостоке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA), спущена на воду [25 декабря](http://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1939 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1939_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Вступила в строй [20 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941). [31 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1941 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), вошла в состав [Тихоокеанского флота](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%9E%D0%A4).

Подводная лодка С – 56 уникальный памятник боевой истории Владивостока. Установлена, на Корабельной набережной, в День Победы 9 мая 1975 года. Сегодня она является одним из главных символов города и посещается тысячами туристов.

А в годы Великой Отечественной Войны подводники – тихоокеанцы громили врага в Атлантике и Северном Ледовитом океане. Сопровождали из Великобритании в Мурманск морские караваны союзников.

Фото -2.

(воспитатель показывает по карте);

Осенью 1942 года субмарина С -56 в составе группы тихоокеанских подлодок была переброшена на усиление Северного флота. Вёл субмарину – капитан – лейтенант Г.И.Щедрин. Преодолев три океана и десять морей, в марте1943 года субмарина С – 56 прибыла на главную базу Северного флота и сразу же приняла участие в боевых действиях.

Фото – 3, 4, 5.

31 марта 1943 года С – 56 была удостоена орденом Красного знамени.

19 апреля 1943 года С – 56 открыла свой боевой счёт, пустив на дно два первых вражеских транспорта.

В мае 1943 года С – 56 совершила свой второй боевой поход, во время которого уничтожила ещё два вражеских транспорта.

23 февраля 1945 года Краснознамённая подводная лодка С – 56 была удостоена звания Гвардейской.

5 октября 1954 года субмарина вернулась во Владивосток, где была превращена в плавательную зарядовую станцию.

В 1970годах С – 56 выполняла функции учебно – тренировочного центра.

После принятия решения о создании мемориального комплекса на Корабельной набережной Владивостока С – 56 была перевезена из бухты во Владивосток и вновь установлена, на то место где стоит сейчас.

Сегодня, это памятник – музей. Где полностью восстановлены первые три носовых отсека, а в кормовых – размещены музейные витрины. Вот такая история у подводной лодки С – 56.

(проводится психогимнастика):

Ты родной Владивосток

Не жалеешь моих ног,

Они с горки да на горку,

А водить тебе Егорка.

(дети ходят по кругу, взявшись за руки).

Чайки жили у причала, их всегда волной качало.

Раз, два, три, четыре, пять

Помоги их сосчитать

(дети взмахивают руками на счёт раз, два, на три, четыре, пять повороты влево, вправо)

Море, море заиграло, зашумело, застонало.

Стало лодку всё качать, нам игру пора кончать.

(дети приседают и останавливаются)

- Дети, каждый из вас посещал эту подводную лодку, а теперь давайте рассмотрим фотографии и расскажем, что мы знаем:

Фото – 6,7,8,9,10,11.

(рассказы детей):

- Я с мамой ездил на набережную и видел подводную лодку;

- Мы с папой и мамой ходили на экскурсию, я видел много интересного;

- Когда ходишь внутри лодки, то увидишь солдата – радиста;

- Я ездил с дедушкой, он мне показал, где спали матросы, кушали.

(проводится игра «Морской круиз», дети из стульчиков строят форму корабля, оснащают штурвалом, якорем, спасательным кругом).



- Сегодня, ребята, вы были внимательны, вместе слушали, рассуждали, чувствовали гордость, тревогу, грусть, восхищались прекрасным звучанием песни о написанной подводной лодке С – 56.

- А сейчас послушайте стихотворение о подводной лодке.

*Согнувшись, от кормы прошел до рубки,  
Борта мне кажутся так хрупки,  
Каюта капитана так мала,  
А у акустика, побольше чуть была.  
  
Я в этой лодке был с тобой не много,  
Какой же долгою была ее дорога.  
Из Балтики и до Владивостока,   
Как моряки вы выдержали столько?  
  
Война, она экзамен принимала,  
И Родина героев этих знала.  
Ведь пять морей и океан прошли,  
Хоть рисковали, путь сюда нашли.  
  
У лодки этой молча постою,  
Она с войны всегда теперь в строю.*

- О чём мы с вами беседовали?

- Какую музыку мы слушали?

- Какие фотографии мы рассматривали?

- Что можно сказать о подводной лодке С – 56?.



Использование литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2 – е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.
2. Винников Владимир: стихотворение «Подводная лодка - музей С – 56».
3. Голубев А.В. и др.

История России: Энциклопедия /Науч. – поп. Издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2007.

1. Фотографии из личного архива.
2. russkie-pesni.ru›repertour/ustalaya-podlodka/ Песня «Усталая подлодка». Муз. А. Пахмутова, слова С. Гребенщиков, Н. Добронравов. Исполняет ансамбль русской песни «Братина».