**Тема: «Путешествие в прошлое книги»**

Пр.содержание:

* Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием;
* Активизировать познавательную деятельность;
* Вызвать интерес к миру книги;
* Воспитывать бережное отношение к книгам.

Оборудование:

 Книга большая красочная, старинные книги, береста, глиняные дощечки, бамбук (изображение), папирус, ключики, диски с музыкой Д.Шостаковича «Вальс-шутка» и запись ансамбля «Спейс».

Ход занятия.

1. Дети стоят на ковре

*Воспитатель*  Сегодня день у нас особый,

(читает стих) Я познакомлю вас, друзья,

 С предметом, без которого

 Прожить на свете нам нельзя.

 А о каком предмете пойдет речь, вы угадайте сами.

1. Игра «Данетка»

*Воспитатель*  - Это живая природа? (нет)

 -Это сделано руками человека? (да)

 - Это посуда? Игрушка? Мебель? Одежда?

 - Это деревянное? Железное? Стеклянное? Пластмассовое? **Бумажное?** (да)

 - Это с листочками? (да)

 - Это тетрадь? Книга? – Да !!!

*Воспитатель*  Сегодня мы поговорим о книгах.

 Для чего нам нужны книги? (читать, узнавать новое, быть умнее,

 учиться в школе).

1. Приход книги

*Воспитатель* Посмотрите, кто у нас в гостях. (Показываю большую книгу)

*Книга*  - Здравствуйте, ребята!

 - Знаете, кто я?

- Я пришла к вам из страны знаний и хочу пригласить вас в мою

страну.

*Воспитатель*  Отправимся в страну знаний

 *Книга*  Закрывайте глаза и считайте медленно до десяти

*Воспитатель* Включает космическую музыку

 - Вот чудесная страна,

 В ней каждый знает место.

 Познакомиться нам с ней

 Будет интересно.

 - А чтобы нам с вами получить ключ от страны

 Знаний, мы должны отгадать загадки.

1. Отгадывание загадок

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу…

Стану я учиться в школе

Разобраться в них смогу.

(Буквы)

Как мел бела на краю стола

Я за ней, что захочу, нарисую, начерчу.

(Бумага)

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта

Кто ее открывает

Много знает.

(Книга)

*Воспитатель*  - Молодцы! А вот и ключ! (лежит в книге)

 - Давайте скорее войдем в страну знаний (садятся на стульчики)

1. Беседа с детьми

*Воспитатель*  - Как вы думаете, давно ли появились книги?

 - А из чего делают книги?

 - Вы правы, сейчас книги печатают на бумаге. Но всегда ли

  было так? Нет.

*Книга* - Давным-давно я в Вавилоне

 Придумана была.

 Написана на глиняных дощечках

 Попробуй, прочитай меня.

*Воспитатель*  - Удобно ли было читать книги, написанные на глиняных

 Дощечках? (показать глиняные дощечки)

 - Чем неудобно? (тяжелые, листать неудобно)

*Книга*  - Да, поэтому в Китае стали писать книги на бамбуковых

 Пластинках, которые нанизывали на крепкую веревку. Но это

 Тоже было неудобно. И китайцы стали писать книги

 Кисточкой и тушью на шелку. А в Египте писали книги

 на каменных плитах.

*Воспитатель*  - Чем это удобно?

 - Чем неудобно? (тяжелые, много места занимают…

 но зато вечные, не рвутся)

 Поэтому чуть позже изобрели **папирус,** очень похожий на

 бумагу, но тонкий и длинный. Его хранили свернутым

 в свиток (показать).

 - Наконец, изобрели бумагу, и книги стали писать на бумаге:

 сначала от руки, а затем стали печатать.

 Обложки у книг были деревянные, обтянутые кожей или

 тканью (показать)

 - А первую печатную книгу в России сделал Иван Федоров

 (показать портрет из книги «Почемучка»)

 - Теперь мы с вами читаем вот такие красивые книжки,

 которые вы видите на выставке

 - Людям помогают машины **печатать** красочные обложки.

1. Физкультурная минутка

Превратимся в сказочных героев (под музыку)

*Воспитатель* - А теперь присаживайтесь и мы снова продолжим

 нашу беседу.

 - А где хранятся книги? (дома, на полках, в

 библиотеке)

 - Что будет если книги исчезнут?

 - А вы знаете как нужно обращаться с книгой?

 (беречь! Нельзя рвать, рисовать, загибать страницы)

 Если останется время:

 - А теперь каждый из вас нарисует обложку для

 своей любимой книжки, а в стране знаний для

 этих обложек напечатают книги.

 Можем эту работу провести вечером.

Итог занятия.