Перспективный план работы

по развитию мелкой моторики

для детей старшей группы (март - май).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Март*  1 неделя | 1.Аппликация  (природный  материал)  «Ваза  с ветками» | Закреплять умение создавать изображение из семян на листе бумаги. Развивать точность и ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Кувшинчик» | Учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом. Учить сглаживать поверхность пальцами. Воспитывать заботливое отношение к маме. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Деревья  в инее» | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Познакомить детей с приемами рисования сангиной. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Ковер» | Закреплять умение плести разнообразные узоры из косичек. Развивать координацию движений пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к труду сверстников. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5Пальчиковая  гимнастика  «Весенний цветок» | Развивать тонкие движения пальцев рук. Учить детей выполнять действия, связанные с символическим изображением предметов или действий с ними. | На занятии |
| 2 неделя | 1. Конструиро  вание  «Разнообраз  ные  мосты» | Учить детей самостоятельно выделять требования к постройке в зависимости от ее назначения и на этой основе создавать ее конструкцию. Развивать  творческие способности. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Мишки  играют» | Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать координацию движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Роспись  кувшинчиков» | Учить детей расписывать глиняные изделия,  используя для этого цветовую гамму и узоры.  Развивать эстетическое восприятие. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация «Выложи  орнамент» | Познакомить детей с русским народным орнаментом, раскрыть характерные черты русских узоров. Учить выкладывать орнамент по схеме. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус. | На занятии |
|  | 5.Игровой массаж | Упражнять в умении делать несложный массаж  ладоней рук в игровой форме. Оказывать тонизирующее действие. | На занятии |
| 3 неделя | 1.Аппликация  «Кувшинчик» | Продолжать учить детей вырезывать изображения  симметричных предметов из бумаги, сложенной  вдвое. Развивать зрительно-двигательную  координацию. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Птицы  на кормушке» | Учить лепить птицу по частям. Развивать ловкость пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Картины о  празднике» | Вызвать у детей желание нарисовать красивую  картину о празднике 8 Марта. Развивать мелкую  моторику. Воспитывать любовь и уважение к маме. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Тир» | Учить детей, не отрывая, карандаш от бумаги, без  линейки, провести линию. Развивать мелкую моторику. | Индивиду  ально |
|  | 5.Пальчиковая  гимнастика  «Засолка капусты» | Развивать тонкие движения пальцев рук, чувство  ритма. Вызвать интерес и эмоциональный настрой к выполнению имитирующих движений. | На занятии |
| 4 неделя | 1. Конструиро  вание  «Высотное  здание» | Учить детей мастерить здания из готовых коробок. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимательность, самостоятельность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Сказочное  животное» | Развивать умение задумывать содержание  своей работы. Развивать ловкость движений пальцев рук. Развивать воображение. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Сказочные  птицы» | Учить детей создавать в рисунке образ сказочной  птицы. Закреплять технические навыки и умения.  Развивать творческое воображение. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Прогулка  в зоопарк  Слон» | Закреплять умение детей работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке. Развивать ловкость пальцев рук, воображение, речь. | Индивиду  ально |
|  | 5Пальчиковый  театр. | Закреплять умение организовывать показ спектакля. Развивать творческие способности, речь, мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе. | Свободная  деятель  ность |
| *Апрель*  1 неделя | 1.Аппликация  «Новая кукла» | Закреплять умение создавать в аппликации образ  куклы. Учить вырезывать платье из бумаги,  сложенной вдвое. Воспитывать аккуратность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Индюк» | Учить детей передавать характерное строение фигуры. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 3. Рисование  нетрадицион  ное  «Красивые цветы» | Вызвать интерес к нетрадиционным техникам. Учить детей выдумывать необычные цветы. Развивать творчество, воображение. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Фонарь» | Учить детей решать задачи на основе мысленного  анализа, путем выдвижения гипотезы и проверки ее. Развивать моторику рук. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Пальчиковая  гимнастика  «Черепаха» | Способствовать снятию напряжения с пальцев рук.  Развивать интерес к пальчиковым играм. Вызвать  желание придумать свою игру. | На занятии |
| 2 неделя | 1.Конструиро  вание  «Метро» | Формировать умение конструировать метро  различными способами. Развивать ловкость пальцев рук. Закреплять умение выделять пространственное расположение частей постройки. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Белочка грызет  орешки. | Закреплять умение лепить зверька. Отрабатывать  приемы лепки пальцами. Развивать образное  восприятие и представление. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Роспись индюка» | Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Дорисуй фигуру» | Закреплять знания о геометрических фигурах, умение узнавать фигуры по нескольким признакам. Развивать моторику рук, логическое мышление. | Индивиду  ально |
|  | 5 Разрезные  картинки  «Времена года» | Закреплять умение детей складывать разрезные  картинки. Развивать ловкость пальцев рук, речь.  Закреплять характерные признаки времен года. | Свободная  деятель  ность |
| 3 неделя | 1.Аппликация по замыслу  «Весна» | Закреплять умение задумывать содержание своей  работы. Развивать эстетические чувства. Воспитывать активность и самостоятельность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Девочка пляшет» | Развивать умение создавать изображение по скульптуре. Развивать координацию движений пальцев рук. Воспитывать терпение и усидчивость. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Кукла в костюме» | Закреплять умение изображать фигуру человека.  Воспитывать интерес и уважение к национальным  традициям. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Музыкальная  карусель» | Закреплять певческие, двигательные навыки детей,  навыки музыцирования на детских музыкальных  инструментах. Развивать самостоятельность,  творчество. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Пальчиковая  гимнастика  «Лягушки» | Закреплять умение соотносить движения пальцев рук со словом. Развивать ловкость пальцев рук. | На занятии |
| 4 неделя | 1. Конструиро  вание  «Детский сад» | Учить детей осуществлять пространственный анализ дома, умению самостоятельно находить способы его конструирования. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Посуда» | Закреплять умение лепить разнообразную посуду для кукол. Упражнять в сглаживании поверхности  сложенными пальцами. | Занятие |
|  | 3. Рисование  коллективное  «Пришла весна,  прилетели птицы» | Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Воспитывать коллективизм. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Выложи  орнамент» | Закреплять умение выкладывать русский народный  орнамент по схеме, вставлять пропущенные элементы. Развивать ловкость и точность движений пальцев рук. | Индивиду  ально |
|  | 5. Конструк  тор  «Ферма» | Упражнять детей в строительстве фермы, учитывая  характерные особенности. Развивать силу пальцев рук, творчество, воображение, речь. | Свободная  деятель  ность |
| *Май*  1 неделя | 1.Аппликация  (ткань)  «Поезд» | Закреплять умение вырезывать из такни основную  часть предмета. Развивать ловкость пальцев рук.  Воспитывать активность и самостоятельность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Накроем  стол» (глина) | Закреплять умение лепить посуду из глины. Развивать координацию движений пальцев рук. Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Праздник  в детском саду» | Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования. | Занятие |
|  | 4.Игра  «До, ре, ми» | Учить детей проигрывать небольшие мелодии песен на любом детском музыкальном инструменте. Развивать музыкальный слух, мелкую моторику, внимание, память. | Индивиду  ально |
|  | 5.Пальчиковая  гимнастика  «Мои пальчики» | Способствовать расслаблению кистей рук. Развивать координацию зрительного и двигательного анализаторов. | На занятии |
| 2 неделя | 1. Конструиро  вание  «Вагон» | Закреплять умение мастерить из готовых коробок.  Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Красная Шапочка  несет гостинцы» | Учить детей создавать в лепке образы сказок  Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать воображение. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Праздничный  салют» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от  праздничного салюта. Учить создавать композицию рисунка. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация «Измени  фигуру» | Упражнять в умении решать задачи путем  целенаправленных практических проб и обдумывания хода решения. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. | На занятии |
|  | 5. Пазлы  «Природа» | Закреплять умение собирать пазлы. Развивать моторику пальцев рук. Воспитывать наблюдательность, усидчивость. | Свободная  деятель  ность |
| 3 неделя | 1.Аппликация  «Весенний ковер» | Упражнять в симметричном расположении  изображений на квадрате и полосе, в различных  приемах вырезывания. Развивать эстетические  чувства. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Любимый  сказочный герой» | Развивать воображение, память. Закреплять умение создавать в лепке образы сказок. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки. | Занятие |
|  | 3. Рисование  (нетрадицион  ное )  «Букет нарциссов» | Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов нетрадиционным способом. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Жмурки» | Учить детей с закрытыми глазами отгадывать детей по характерным признакам. Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, память. | На прогулке |
|  | 5.Пальчиковая  гимнастика  «Гриб» | Учить детей выполнять щелчок пальцами. Развивать мелкую моторику. Предупреждать утомляемость пальцев рук. | На занятии |
| 4 неделя | 1. Конструиро  вание  По замыслу | Закреплять умение правильно определять  пространственное положение строительных деталей и на этой основе создавать конструкции по собственному замыслу. Развивать творческие  способности, ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Что захочу, то и слеплю» | Учить задумывать содержание своей работы по  мотивам пески, сказки. Развивать ловкость и точность движений пальцев рук, воображение, творчество, речь. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Цветут сады» | Закреплять умение изображать картины природы,  передавая ее характерные особенности. Учить  передавать изображение по всему листу. Развивать  эстетическое восприятие. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Выложи  орнамент» | Учить детей выкладывать русский народный орнамент по схеме без наличия готовых геометрических фигур. Развивать логическое мышление, глазомер, мелкую моторику. | Индивиду  ально |
|  | 5Пальчиковый  театр  «Сказки-  загадки» | Учить детей показывать небольшие сказки-загадки  пальцами рук. Развивать мелкую моторику, связную речь. Формировать интерес к сочинению сказок - загадок. | Свободная  деятель  ность |