

непосредственно включается в занятия, являясь средством формирования новых знаний, расширения, уточнения, закрепления учебного материала.

«Игра, есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже рука, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива»- так писала Н.К.Крупская.

Предметно-игровая среда призвана содействовать решению как специфических задач целенаправленного развития математических представлений детей, так и решению задач их всестороннего развития

Эти формы занятий помогают мне научить всех и каждого, развивая и обогащая личность ребенка. Развивают интерес к занятиям, создают положительную атмосферу, активизируют учебную и воспитательную работу. Постоянно работая над собой, совершенствуя свой профессиональный уровень, я в своих детях стремлюсь развивать личность. Верю, что каждый ребенок талантлив.

Анализируя свою педагогическую идею, хочу отметить, что в своей повседневной работе я стараюсь повысить эффективность каждого занятия, усилить практическую направленность обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатель

Борчина М.Я.

Заведующая МБДОУ «Поводимовский
детский сад «Солнышко»



Волгушева Е.В.