

Наличие собственного инновационного педагогического опыта

Борчиной Марины Яковлевны

С 2012 года я работаю над проблемой :»Формирование сенсорных, элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» Элементарные математические представления формируются на базе освоения детьми в определенной последовательности и способов действий, например: предлагается разложить столько предметов на свободной полоске, сколько их нарисовано на образце; наложить полоски разной длины друг на друга; подобрать картинки с предметами к соответствующей геометрической фигуре. Способы действия постоянно усложняются.

Овладение различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме пространственному расположению закладывает основы логического мышления.

В основе познания детьми количественных признаков предметов и явлений лежат сенсорные процессы: ощущение, величине, количестве и пространственном расположении предметов.

Для обучения и воспитания детей дошкольного возраста я использую занимательные игры, задачи, развлечения, путешествия дидактические игры и игровые упражнения.

Дидактические игры и упражнения математического содержания наиболее известные и часто применяемые в современной практике дошкольного воспитания виды занимательного математического материала. В процессе обучения дошкольников математике игра