**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ( I младшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Дата** | **Содержание работы** |
| Родительскиесобрания: | октябрь февраль май | 1. «Ваш ребенок пришел в детский сад» 2. «Почему ребенку нужна игра?» 3. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» |
| Анкетирование: | октябрь |  «Социальный паспорт семьи» |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1. «Семейный уклад и развитие личности ребенка»
2. «Движение и речь»
3. «Просчеты родительской любви»
 |
| октябрь | 4.«Почему нельзя бить ребенка» 5.«Физическая культура вашего малыша» 6.«Адаптация ребенка к условиям детского сада» |
| ноябрь | 1. «Внимание, грипп!»
2. «Что делать, если ребенок упрямится?»
 |
| декабрь | 1. «Занятие для непоседы»
2. «Острые расстройства пищеварения у детей»
3. Высказывания великих педагогов о воспитании.
 |
| январь | 1. «Если ребенок часто болеет…»
2. «Особенности развития движений у детей третьего года жизни»
 |
| февраль | 1. «Детские капризы и их предупреждение»
2. «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?»
3. «Развитие сенсорных эталонов у детей»
 |
| март | 1. «Семь условий здоровья ребенка»
2. Русская народная мудрость о воспитании.
3. «Как воспитывать у детей самостоятельность?»
 |
| апрель | 1. « Как учить с детьми стишки»
2. « Учим малыша беречь игрушки»
 |
| май | 22.«Рисуем вместе с мамой» 23«Физическое воспитание на каждом шагу» |
| Другие формы работы:  | сентябрь октябрь ноябрь | **Консультации:**1. «Воспитание привычек у ребенка»
2. «Когда ребенок ест самостоятельно»
3. «Какие игрушки нужны детям?»
 |
| декабрьянварь февраль | 4.«Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» 5.«Какие книги следует покупать маленьким детям?» 6.«Нельзя и надо» |
| март апрель | 7.«Воспитание у детей самостоятельности» 8.«Учим детей, играя» |
| В теч.года. | **Беседы:**1. «Воспитание у малышей культурно- гигиенических навыков» 2. «Рациональная одежда» 3. «Предупреждение простудных заболеваний» 4. «Значение режима дня» 5. «Как одеть ребенка на прогулку» 6. «Если ребенок подвижный…» 7. «Как читать и рассматривать книжку»**Субботники с родителями:**1. Утепление окон в группе к зиме. 2. Украшение группы к новогоднему празднику. 3. Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.  |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ( II младшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Дата** | **Содержание работы** |
| Родительские собрания: | октябрьфевральмай | 1.«Задачи воспитания и обучения во второй младшей группе» 2.«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром» 3.«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» |
| Анкетирование: | октябрь | 1. **«**О капризах и упрямстве»
 |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1. «Родительские заповеди» 2. «Прививка от гриппа: колоть или нет?» 3. «Что значит уважать ребенка?» |
| октябрь | 4. «Лучшие рецепты укрепления иммунитета» 5. «Какие книги следует покупать маленьким детям» 6. Папка-передвижка «Почему дети жадничают?» |
| ноябрь | 7.Папка-передвижка «Шустрики и мямлики» 8. «О пользе прогулок» 9. «Как правильно организовать сон ребенка» |
| декабрь | 10. Ширма «Что такое хорошо и что такое плохо» 11. «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» 12. «Как смотреть мультики?» |
| январь | 13. Ширма «Развивающий предметный мир» 14. «Если малыш примерз к железке» 15. Памятка родителям по развитию речи ребенка. |
| февраль | 16. «Укрепляйте нервную систему детей» 17. «Когда ребенок подвергается опасности» |
| март | 18. «Можно ли привить малышу хорошие манеры» 19. «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?» |
| апрель | 20. «Пять главных ошибок в воспитании» 21. «Детские страхи: как их победить?»  |
| май | 22. Ширма «Дайте, пожалуйста…» 23. «Враги и друзья наших зубов» 24. «Как правильно делать замечания» |
| Другие формы работы:  | сентябрь октябрь ноябрь | **Консультации:**1.«Меры закаливания детей» 2.«Как провести выходной день с маленьким ребенком» 3.«Кризис трех лет» |
| январь февраль | 1. «Учите детей наблюдательности» 5.«Игра – серьезная форма воспитания детей»
 |
| март май | 1. «Методы воспитания детей дошкольного возраста» 7. «Воспитание доброты к природе»
 |
| В теч.года | **Беседы:** 1. «Где хранить игрушки?»
2. «Гигиенические требования к одежде ребенка» 3. « Чем и как можно занять маленького ребенка дома» 4. «Учите детей говорить правильно» 5. «Если ребенок жует жвачку» 6. «Какие игрушки приобретать детям» 7. «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» 8. «Организация правильного режима дня» 9.«Воспитание самостоятельности»

**Субботники с родителями:**1. Благоустройство прогулочной площадки группы. 2. Изготовление веничков и лопат для труда. 3.Уборка снега на участке. 4.Участие в смотре-конкурсе «Зимняя фантазия» ( постройка снежных фигур) |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (средняя группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Дата** | **Содержание работы** |
| Родительские собрания: | октябрь февраль май | 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. «Телевидение в жизни семьи и ребенка» 3.«Развитие изобразительных навыков и умений у детей» |
| Анкетирование: | январь | 1. «Ребенок и телевидение» |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1.Ширма «Закаливание» 2.«Правила для родителей» 3.«Чтобы ребенок здоровым» |
| октябрь | 1. «Как определить характер ребенка?»
2. «Одежда ребенка»
3. «Основы нравственных отношений в семье»
 |
| ноябрь | 1. «Правила общения в семье»
2. «Вкусно и полезно»
3. «Прочите эти книги детям»
 |
| декабрь | 10. «Развиваем речь детей» 11.«Поощрение и наказание ребенка в семье» 12. «Чему обучается ребенок в игре?» |
| январь | 13.«Движение и речь» 14.«Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать. |
| февраль | 15.«Как учить детей добру?» 16.Ширма «Труд ребенка в семье» 17.Высказывания педагогов о труде. |
| март | 18.«Если вы решили купить своему ребенку новую книгу…» 19.«Играем в подвижные игры» 20.«Рисуем вместе»  |
| апрель | 21.«Мир звуков, о чем он нам рассказывает?» 22.«Чистим зубы вместе с мамой» 23.«Учите понимать природу» |
| май | 24.«Двигайтесь, танцуйте на здоровье» 25.«Ребенок и прекрасное» |
| Другие формы работы:  | октябрь ноябрь | **Консультации:**1. «Здоровье ребенка в наших руках»
2. «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»
 |
| декабрьянварь | 3.«Методы воспитания детей дошкольного возраста» 4. «Как отвечать на вопросы ребенка?» |
| март апрель май | 5. «Труд полезен для здоровья ребенка» 6. «Дом я строю…» 7.«Художественная литература и ребенок»  |
| ноябрь | **Неделя открытых дверей**( образовательная деятельность, режимные моменты, прогулка и др.) |
| В теч.года | **Беседы:**1.«Значение четкого выполнения режима дня» 2.«Развитие мелкой мускулатуры рук" 3.«Развитие ЗКР детей» 4.«Если ребенок жует жвачку…» 5.«Чем и как занять ребенка дома» 6.«Не забывайте играть с ребенком» 7.«Ребенок наше отражение» 8.«Чувства добрые»**Субботники с родителями:**1. Оборудование прогулочной площадки ( постройка веранды и песочницы) 2. Уборка прогулочной площадки от мусора. 3.Ремонт лопаток и изготовление веников для труда на улице. 4. Постройка снежных фигур на участке группы. |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (старшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Дата** | **Содержание работы** |
| Родительские собрания: | октябрь февраль май | 1.«Безопасность ребенка» 2.«Музыка в жизни ребенка» 3.«Ребенок и правила дорожного движения» |
| Анкетирование: | апрель | 1. « Обучение детей ПДД» |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье» |
| октябрь | 4.«Девочки и мальчики – два разных мира» 5.«Закаливание организма ребенка продуктами питания» 6. «Как обучать ребенка ПДД» |
| ноябрь | 7.«Дорожно-транспортный травматизм» 8.«Один дома- правила безопасности» |
| декабрь | 9. «Воспитание любви к книге» 10. «Учите детей обходить транспорт» 11.«Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте» |
| январь | 12. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 13. «Еще раз об ОРЗ» 14. «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| февраль | 15. «Навыки поддержания здоровья» 16. «Правила для родителей» |
| март | 17. «Какие родители – такие и дети» 18. «Знакомим дошкольника с загадками» 19. «Ребенок во дворе» |
| апрель | 20. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 21. «Что читать дошкольникам» 22. «Расскажите детям…» |
| май | 23.«Учим ребенка чистить зубы» 24. «Правила общения в семье» |
| Другие формы работы:  | октябрь ноябрь | **Консультации:**1.«Безопасность детей на дороге» 2.«Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» |
| декабрьянварь февраль | 3. «Методы воспитания детей дошкольного возраста» 4.«Чем и как занять ребенка дома?» 5.«Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи» |
| мартапрель май | 6. «Роль семьи в речевом развитии ребенка» 7. « Через красивое - к человечному» 8.«Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки» |
| МартВ теч.года | **Неделя открытых дверей**( образовательная деятельность, режимные моменты, прогулка и др.)**Беседы:**1. «Если ребенок впадает в истерику»
2. «Учим с ребенком стихи»
3. «Дедушка и бабушка балуют внука»
4. «Ребенок потеет- что делать?»
5. «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение»
6. «Ребенок и игрушки»
7. «Значение режима дня в жизни детей»
8. «Еще раз о безопасности»

**Совместные мероприятия с родителями:**1. Выставка «Природа и фантазия»
2. Досуг «День матери»
3. Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»
4. Новогодний утренник
5. Физкультурный досуг «Азбука безопасности»
 |