**Игра «Звездный час»**

**(конкурс педагогического мастерства)**

**Цель:** Выявить уровень педагогического мастерства воспитателей, уровень их знаний, активность в деятельности.

**Форма проведения:** игровая.

**Ход игры:**

1 конкурс «Эрудит»

Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам стать участниками увлекательного соревнования, название которому «Звездный час». Перед вами лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Вам необходимо будет поднять номер карточки, который, по вашему мнению, соответствует правильному ответу.

Кому принадлежат эти слова: «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы… зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (Сухомлинский).

Варианты ответа:

1. Макаренко.
2. Выготский.
3. Толстой.
4. Сухомлинский.
5. Эльконин.

 - Эта программа направлена на знакомство детей с основами ТРИЗ – РТВ на занятиях познавательного цикла. Ее назначение – помочь воспитателям системно донести до детей разнообразные, доступные им способы познания и открытия окружающего мира, развить творческие способности элементами ТРИЗ. Что это за программа и кто ее автор (Страунинг «Росток»)?

- Это российская версия американской образовательной программы. Она – сокровищница бесценных знаний о мире, состоит из 5 разделов. Авторы разработали характеры основных персонажей, чтобы содержание было адаптировано для восприятия дошкольников нашей страны. Назовите эту программу («Улица Сезам»).

- Эта программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным потребностям ребенка. Авторы предусмотрели широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством, музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Большое внимание уделяется произведениям устного народного творчества, народным хороводным играм, народной музыке и танцам, декоративно – прикладному искусству России. Что это за программа («Детство»)?

- Авторы этой программы преследуют цель на протяжении дошкольного детства сформировать такие качества личности как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения и другие, которые позволяют ребенку не потерять интерес к учению, полноценно овладеть знаниями полноценно и войдут в фонд зрелой человеческой личности. Кто автор этой программы и как она называется («Радуга» Доронова).

- Это направление в педагогике возникло при работе с так называемыми, трудными детьми. Основополагающими словами в нем являются: «Развивающая среда и действие, а помогающие предметы – богатый сенсорный и дидактический материал». Кто автор этого направления?

Варианты ответов:

1. Джанни Родари.
2. Рудольф Штейнер.
3. Фребель.
4. М. Монтессори.

2 конкурс «Весна – пора любви».

Улеглась метель, зазвенела капель

И стучат каблучки по асфальту

Наступила весна

Вновь влюбляться пора,

Шейте женщины новые платья.

Домашнее задание для участниц – подготовить модели одежды для кукол весенняя коллекция и продемонстрировать.

3 конкурс «Живопись»

«Все лучшее в человечестве от женщины, для женщины и благодаря ей!»

- О какой росписи идет речь: глина, изображение людей, зверей; узор – полосы, точки, круги

(каргопольская игрушка).

- Белый фон, узор синий, в основном – роза. Иногда изображается крупно, широкими мазками, иногда тонкой кисточкой, то букет из нескольких роз, то диковинные птицы и сценки из жизни людей

(гжель).

- Роспись – верховое письмо, ягоды, «кудрино». Красные и черные цвета с золотом для травного.

(золотая хохлома).

- Черно – лаковые шкатулки, роспись основана на искусстве иконописания

(искусство палеха).

- О какой картине идет речь: «Художники демократы утверждают, что этот портрет – прообраз Анны Карениной» (предлагаются портреты с изображением женщины, педагоги должны выбрать портрет И. Крамской «Неизветсная»).

- Я предлагаю вам картины и называю их авторов, если вы заметили ошибку, то поднимите карточку с соответствующим номером.

1. «Грачи прилетели» Алексей Саврасов.
2. «Опять двойка» Федор Решетников.
3. «Боярыня Морозова» Василий Суриков.
4. «Всадница» Илья Репин (Карл Брюллов).

- Дайте название определению:

Французское слово, означает «мертвая природа». Это картина, героями которой являются предметы обихода

(натюрморт).

- Это произведение искусства выполняется любыми красками. Само слово означает «писать жизнь»

(живопись).

- Картины, в которых природа стала главным содержанием. Как их название?

(пейзаж).

- Картины, которые передают правдивый облик человека, сложный мир человеческого характера?

(портрет).

4 конкурс «Мне дорог твой подарок»

- Педагоги дарят друг другу подарки сделанные своими руками.

1 мл. гр. – для средней

2 мл. гр. – для подготовительной

средняя – для старшей

старшая - для 1 мл. гр.

Подготовительная – для 2 мл. гр.

5 конкурс «Музыкальный»

- Вам необходимо определить какое звучит музыкальное произведение и его автора. Варианты:

1. Шостакович «Вальс – шутка».
2. Бетховен «К Элизе».
3. Бетховен «Лунная соната».
4. Свиридов «Романс».

Наш музыкальный конкурс продолжается. Женщина и ребенок – неотъемлемая часть. А с каким удовольствием ребенок слушает песню, которую поет его самая любимая, самая ласковая мама. И в этом конкурсе вам необходимо будет узнать детскую песню, ее название, и из какого она мультфильма. Условие конкурса: для каждого участника звучит мелодия и в течение 30 секунд надо ответить.

Песни:

1. «Спят усталые игрушки» - «Спокойной ночи, малыши!».
2. «Дважды два – четыре» - Веселый урок «Радио няни».
3. «Мир похож на цветной луг» - из м/ф «Однажды утром».
4. «Все мы делим пополам» - музыкальная сказка «Дважды два – четыре».
5. «Если добрый ты» - м/ф «День рождение кота Леопольда».
6. «Не волнуйтесь понапрасну» - м/ф «Бюро находок».
7. «Кузнечик» - м/ф «Приключения Незнайки».
8. «Настоящий друг» - м/ф «Димка и Тимка».
9. «Чебурашка» - м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка».

Песни по количеству участников.

 6 конкурс «Пословицы»

Кто больше назовет пословиц о воспитании.

7 конкурс «Кулинар»

Составить калорийное вкусное блюдо из следующих продуктов: яйца, мясо, творог, мука, картошка, свекла, капуста, молоко, сахар, сливочное масло.

Финал

Составить как можно больше слов из слова «Воспитатель» (1 минута).

Подведение итогов, вручение призов.