**Конспект познавательной игры «Где-то там, за облаками », осуществляемой в процессе непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о космосе, о строении солнечной системы.

 **Задачи:**

1. Познакомить детей со строением солнечной системы. (Познание. Социализация.)
2. Уточнить и расширить знания детей о планете Земля и ее спутнике. (Познание)
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей, орбита, спутник, созвездие. (Коммуникация)
4. Развивать умение отгадывать загадки. (Коммуникация. Чтение художественной литературы)
5. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия. (Коммуникация. Социализация. Безопасность.)
6. Способствовать развитию познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. (Познание)
7. Развивать двигательную активность. (Здоровье. Физическая культура)

**Оборудование:** экран для просмотра мультимедийных изображений, ноутбук для воспитателя, мультимедийный проектор, карточки, с изображениями частей ракеты, фонарик, шапочки для детей, с изображениями планет, тонкие разноцветные шнуры разной длины.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный**Цель: актуализация знаний детей по теме. | - Ребята, давайте выглянем в окно, что вы там видите?- Вы совершенно правы. Посмотрите на небо, что вы там видите?- А можем ли мы увидеть на небе солнце?- Почему?- Что же можно сделать, чтобы увидеть солнце?- На чем мы можем с вами взлететь и подняться выше облаков?- Правильно, нам понадобится ракета. А почему самолет нам не подойдет для такого путешествия?- Вы совершенно правы, только ракета может подняться так высоко за облака, куда не сможет долететь самолет.- А вы знаете как называются люди, которые управляют ракетами?- Молодцы. А кто знает, как звали первого космонавта?- Правильно. Скажите, а до людей кто-нибудь летал в космос?- Сегодня к нам в группу пришла собака Белка, давайте познакомимся с ней поближе. Хотите? Садитесь на стульчики. | *Дети подходят к окнам, рассматривают и описывают, что они увидели.**-* Облака, тучи*.*- Солнце закрыто облаками, тучами.- Можно подняться, полететь за облака.- Самолет.- Воздушный шар.- Ракета.*-* Ракета летает в космос, а самолет только в пределах Земли.- Космонавты- Юрий Алексеевич Гагарин- Животные.- Черепахи.- Обезьяны.- Кошки.- Собаки Белка и Стрелка, крысы.*Дети рассаживаются на стулья перед экраном.* |
| **Основной****1. Строение солнечной системы**Цель: познакомить со строением солнечной системы.**2.** **Гимнастика для глаз.**Цель: снятие зрительной нагрузки с глаз, тренировка мышц зрительного аппарата, профилактика нарушений зрения у детей.**3. Решение загадок.**Цель: закрепить основные понятия. | - Ребята, мы с вами сейчас превратимся в космонавтов и совершим путешествие в открытый космос, чтобы узнать, что скрывают от нас облака. Но сначала давайте послушаем, что нам расскажет Белка. *(Воспитатель включает мультимедийный проектор)*.- Смотрите и слушайте внимательно.**Слайд 2. На старте.**Собака Белка предлагает детям выполнить задание и собрать на ковре из деталей ракету.*После того, как дети выполнили задание, на экране собака Белка собирает такую же ракету. Воспитатель предлагает детям сравнить их ракету с той, что получилась у Белки.****Игра «Запуск ракеты»***Белка дает детям команду: «Приготовиться к полету!»Воспитатель: «Есть, приготовиться к полету!»Белка: «Включить контакты!»Воспитатель: *«*Есть включить контакты!»Белка: «Завести моторы!»Воспитатель: «Есть, завести моторы!»Белка: «Три, два, один. Пуск!!!»*Воспитатель демонстрирует движения для детей под команды Белки.***Слайд 3. Планета Земля.****Слайд 4. Луна – спутник Земли.****Слайд 5. Вращение Луны вокруг Земли.****Слайд 6. Строение солнечной системы****Слайд 7. Звезда – Солнце.****Слайд 8. Звезды и созвездие «Большая медведица».****Слайд 9. Кроссворд.**Собака Белка задает детям вопросы для решения кроссворда. *(Слова-ответы «появляются» в клетках кроссворда после ответов детей).***Слайд 10. Возвращение.**- Поздравляю вас с успешным возвращением из космического путешествия. Мы приземлились на нашей планете Земля.- Давайте встанем со своих мест и немного разомнемся. *(Воспитатель демонстрирует детям комплекс гимнастики).*- Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. - Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись. - Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.- Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.- Мы поиграли с солнечным лучиком, а сейчас посмотрите на стекло окна и нарисуйте на нем глазками звездочку. У всех получилась звездочка? - А теперь посмотрите сквозь окно на небо, где живут звезды.- Ребята, я сейчас прочитаю вам стихотворение. Ваша задача внимательно слушать и постараться правильно закончить строчку стихотворения. *(Воспитатель читает отрывок из произведения Олеси Емельяновой: «Цепочка загадок для детей»)*- Приготовились?- Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный …- Телескопом сотни летИзучает жизнь планет.Нам расскажет обо всем Умный дядя …- Астроном - он звездочет,Знает все на перечетТолько лучше звезд видна В небе полная …- До луны не может птицаДолететь и прилуниться.Но зато умеет этоДелать быстрая …- У ракеты есть водитель,Невесомости любитель.По английски «астронавт»,А по русски … | *Дети сидят на стульях**Дети самостоятельно собирают ракету из деталей на полу и возвращаются на стульчики.**Дети выполняют движения за воспитателем.**Дети соединяют указательные пальцы обеих рук.**Дети имитируют вращательными движениями мотор.**Дети соединяют ладошки обеих рук и поднимают их вверх, произнося звук [У]**Дети слушают рассказ собаки Белки.**Дети слушают «биение» Солнца.**Дети самостоятельно отвечают на вопросы, решают кроссворд.* *Дети встают со стульчиков и выполняют совместно с воспитателем комплекс зрительной гимнастики.* *Моргают глазкам*и.*Делают круговые движения глазами.* *Отводят взгляд влево.**Отводят взгляд вправо.**Дети взглядом «рисуют» звезду на стекле.**Дети смотрят через окно на небо.*- Телескоп- Астроном- Луна- Ракета.- Космонавт. |
| **Заключительный****Дидактическая игра «Солнечная система»**Цель: повторить строение солнечной системы. | - Молодцы, ребята. А сейчас давайте с вами поиграем в «Солнечную систему». - Из чего состоит солнечная система?- На столе лежат шапочки с изображениями планет, выберите, какой планетой вы хотите быть и одевайте. - Как называется путь каждой планеты?- Правильно. Разноцветные шнуры помогут нам проложить орбиту каждой планеты на ковре. Давайте проложим их. Но сначала скажите, чего нам не хватает для нашей солнечной системы?- Молодцы! А вот и солнце! (Воспитатель включает ночник в форме солнца)- Теперь давайте проложим орбиты планет.(*Воспитатель наблюдает за деятельностью детей и помогает при необходимости).*- Посмотрите, какая замечательная солнечная система у нас получилась.- Занимайте свои места на орбитах планет, которые изображены на ваших шапочках.*По сигналу воспитателя начинается общее движение «планет». Воспитатель помогает при необходимости. Поясняет, какое сложное движение планет происходит в космосе.**После 2-3 минутного движения игра заканчивается и дети возвращаются на свои места.* | - Из солнца и планет.- Орбита.- Солнца.*Дети разноцветными шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца.**Дети встают на свои «орбиты», в соответствии с расположением планет солнечной системы. по сигналу воспитателя начинают движение.* |