**Конспект познавательной игры «Где-то там, за облаками », осуществляемой в процессе непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о космосе, о строении солнечной системы.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со строением солнечной системы. (Познание. Социализация.)
2. Уточнить и расширить знания детей о планете Земля и ее спутнике. (Познание)
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей, орбита, спутник, созвездие. (Коммуникация)
4. Развивать умение отгадывать загадки. (Коммуникация. Чтение художественной литературы)
5. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия. (Коммуникация. Социализация. Безопасность.)
6. Способствовать развитию познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. (Познание)
7. Развивать двигательную активность. (Здоровье. Физическая культура)

**Оборудование:** экран для просмотра мультимедийных изображений, ноутбук для воспитателя, мультимедийный проектор, карточки, с изображениями частей ракеты, фонарик, шапочки для детей, с изображениями планет, тонкие разноцветные шнуры разной длины.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный**  Цель: актуализация знаний детей по теме. | - Ребята, давайте выглянем в окно, что вы там видите?  - Вы совершенно правы. Посмотрите на небо, что вы там видите?  - А можем ли мы увидеть на небе солнце?  - Почему?  - Что же можно сделать, чтобы увидеть солнце?  - На чем мы можем с вами взлететь и подняться выше облаков?  - Правильно, нам понадобится ракета. А почему самолет нам не подойдет для такого путешествия?  - Вы совершенно правы, только ракета может подняться так высоко за облака, куда не сможет долететь самолет.  - А вы знаете как называются люди, которые управляют ракетами?  - Молодцы. А кто знает, как звали первого космонавта?  - Правильно. Скажите, а до людей кто-нибудь летал в космос?  - Сегодня к нам в группу пришла собака Белка, давайте познакомимся с ней поближе. Хотите? Садитесь на стульчики. | *Дети подходят к окнам, рассматривают и описывают, что они увидели.*  *-* Облака, тучи*.*  - Солнце закрыто облаками, тучами.  - Можно подняться, полететь за облака.  - Самолет.  - Воздушный шар.  - Ракета.  *-* Ракета летает в космос, а самолет только в пределах Земли.  - Космонавты  - Юрий Алексеевич Гагарин  - Животные.  - Черепахи.  - Обезьяны.  - Кошки.  - Собаки Белка и Стрелка, крысы.  *Дети рассаживаются на стулья перед экраном.* |
| **Основной**  **1. Строение солнечной системы**  Цель: познакомить со строением солнечной системы.  **2.** **Гимнастика для глаз.**  Цель: снятие зрительной нагрузки с глаз, тренировка мышц зрительного аппарата, профилактика нарушений зрения у детей.  **3. Решение загадок.**  Цель: закрепить основные понятия. | - Ребята, мы с вами сейчас превратимся в космонавтов и совершим путешествие в открытый космос, чтобы узнать, что скрывают от нас облака. Но сначала давайте послушаем, что нам расскажет Белка. *(Воспитатель включает мультимедийный проектор)*.  - Смотрите и слушайте внимательно.  **Слайд 2. На старте.**  Собака Белка предлагает детям выполнить задание и собрать на ковре из деталей ракету.  *После того, как дети выполнили задание, на экране собака Белка собирает такую же ракету. Воспитатель предлагает детям сравнить их ракету с той, что получилась у Белки.*  ***Игра «Запуск ракеты»***  Белка дает детям команду: «Приготовиться к полету!»  Воспитатель: «Есть, приготовиться к полету!»  Белка: «Включить контакты!»  Воспитатель: *«*Есть включить контакты!»  Белка: «Завести моторы!»  Воспитатель: «Есть, завести моторы!»  Белка: «Три, два, один. Пуск!!!»  *Воспитатель демонстрирует движения для детей под команды Белки.*  **Слайд 3. Планета Земля.**  **Слайд 4. Луна – спутник Земли.**  **Слайд 5. Вращение Луны вокруг Земли.**  **Слайд 6. Строение солнечной системы**  **Слайд 7. Звезда – Солнце.**  **Слайд 8. Звезды и созвездие «Большая медведица».**  **Слайд 9. Кроссворд.**  Собака Белка задает детям вопросы для решения кроссворда. *(Слова-ответы «появляются» в клетках кроссворда после ответов детей).*  **Слайд 10. Возвращение.**  - Поздравляю вас с успешным возвращением из космического путешествия. Мы приземлились на нашей планете Земля.  - Давайте встанем со своих мест и немного разомнемся. *(Воспитатель демонстрирует детям комплекс гимнастики).*  - Лучик, лучик озорной,  Поиграй-ка ты со мной.  - Ну-ка лучик, повернись,  На глаза мне покажись.  - Взгляд я влево отведу,  Лучик солнца я найду.  - Теперь вправо посмотрю,  Снова лучик я найду.  - Мы поиграли с солнечным лучиком, а сейчас посмотрите на стекло окна и нарисуйте на нем глазками звездочку.  У всех получилась звездочка?  - А теперь посмотрите сквозь окно на небо, где живут звезды.  - Ребята, я сейчас прочитаю вам стихотворение. Ваша задача внимательно слушать и постараться правильно закончить строчку стихотворения. *(Воспитатель читает отрывок из произведения Олеси Емельяновой: «Цепочка загадок для детей»)*  - Приготовились?  - Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб,  Нужен мощный …  - Телескопом сотни лет  Изучает жизнь планет.  Нам расскажет обо всем  Умный дядя …  - Астроном - он звездочет,  Знает все на перечет  Только лучше звезд видна  В небе полная …  - До луны не может птица  Долететь и прилуниться.  Но зато умеет это  Делать быстрая …  - У ракеты есть водитель,  Невесомости любитель.  По английски «астронавт»,  А по русски … | *Дети сидят на стульях*  *Дети самостоятельно собирают ракету из деталей на полу и возвращаются на стульчики.*  *Дети выполняют движения за воспитателем.*  *Дети соединяют указательные пальцы обеих рук.*  *Дети имитируют вращательными движениями мотор.*  *Дети соединяют ладошки обеих рук и поднимают их вверх, произнося звук [У]*  *Дети слушают рассказ собаки Белки.*  *Дети слушают «биение» Солнца.*  *Дети самостоятельно отвечают на вопросы, решают кроссворд.*  *Дети встают со стульчиков и выполняют совместно с воспитателем комплекс зрительной гимнастики.*  *Моргают глазкам*и.  *Делают круговые движения глазами.*  *Отводят взгляд влево.*  *Отводят взгляд вправо.*  *Дети взглядом «рисуют» звезду на стекле.*  *Дети смотрят через окно на небо.*  - Телескоп  - Астроном  - Луна  - Ракета.  - Космонавт. |
| **Заключительный**  **Дидактическая игра «Солнечная система»**  Цель: повторить строение солнечной системы. | - Молодцы, ребята. А сейчас давайте с вами поиграем в «Солнечную систему».  - Из чего состоит солнечная система?  - На столе лежат шапочки с изображениями планет, выберите, какой планетой вы хотите быть и одевайте.  - Как называется путь каждой планеты?  - Правильно. Разноцветные шнуры помогут нам проложить орбиту каждой планеты на ковре. Давайте проложим их. Но сначала скажите, чего нам не хватает для нашей солнечной системы?  - Молодцы! А вот и солнце! (Воспитатель включает ночник в форме солнца)  - Теперь давайте проложим орбиты планет.  (*Воспитатель наблюдает за деятельностью детей и помогает при необходимости).*  - Посмотрите, какая замечательная солнечная система у нас получилась.  - Занимайте свои места на орбитах планет, которые изображены на ваших шапочках.  *По сигналу воспитателя начинается общее движение «планет». Воспитатель помогает при необходимости. Поясняет, какое сложное движение планет происходит в космосе.*  *После 2-3 минутного движения игра заканчивается и дети возвращаются на свои места.* | - Из солнца и планет.  - Орбита.  - Солнца.  *Дети разноцветными шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца.*  *Дети встают на свои «орбиты», в соответствии с расположением планет солнечной системы. по сигналу воспитателя начинают движение.* |