Тема: Береги здоровье смолоду.

Цель: Учить детей беречь свое здоровье.

Задачи:

 - дать знания об органах слуха; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков.

 - развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно – важным органам ушам.

 - воспитывать бережное отношение к себе и к другим.

Материал: музыкальные инструменты ( металлофон, барабан, дудочка, бубен, маракас. ), рисунок, музыка с пением птиц, кукла Ваня Заболейкин.

 Ход.

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами гости давайте поздороваемся, но не как обычно. « Доброе утро!»

 2 . -Ребята, у нас новость. К нам пришло письмо: « Я спешу к вам в гости.

Угадайте, кто я. У меня уши не самые большие, не самые длинные, не на макушке, не с кисточками».

 - Кто же это такой?

 - А как вы догадались?

 - А вот и наш гость. Ребята, вы узнали гостя? Это Ваня Заболейкин.

Ванечка тебя дети узнали по ушам. Они у тебя такие красивые, розовые, мягкие. Ванечка, а что ты ими делаешь?

 - Не знаю.

 - Для чего они тебе?

 - Не знаю.

- Ребята, а вы знаете, для чего нужны уши? А чтобы узнать побольше,

нам нужно отправиться в город Ухоград. Вы согласны. Тогда скажем волшебные слова.

 1, 2, 3, 4, 5

 Мы идем.

 С Ваней весело шагаем

 Ноги выше поднимаем

 Ставим руки на бочок

 По тропинке – скок поскок.

 С Ванюшей мы спешим

 Знакомым « Здравствуй!» говорим.

Вот мы в городе Ухоград.

 Что мы называем ушами, - это ушные раковины.

- Ребята, для чего нам нужны уши? - А что можно услышать ушами? (различные звуки.) Они сами не слышат, а улавливают звуки.

- А что такое звук? Да, это трудный вопрос. Хотите узнать? И Ванечка тоже хочет узнать.

 Я постараюсь вам объяснить. Давайте проведем с вами опыт. Будьте внимательны! Слушайте и смотрите!

( Воспитатель берет гитару и перебирает струны, одну струну берет оттягивает и резко бросает)

 Слушаем звук и ведем дрожащую струну.

- Оттого, что дрожит струна, появляется звук. Сейчас мы проверим, так ли это. Возьмем бумажный лист, свернем в трубочку и подуем в него «У-у-у». Что вы чувствуете? Бумажная трубочка дрожит, пальцам стало щекотно. Звук заставляет дрожать бумажную трубочку, а трубочка щекотать пальцы. Почувствовали?

- Теперь давайте прислушаемся к своему телу. Ладонями обхватим свое горло и произнесем свое имя. Внутри горла что-то дрожит. Это дрожат голосовые связки. А теперь давайте послушаем, как наш голос по-разному звучит. Мы сами можем менять свой голос, сделать его тихим и громким, глухим и звонким, низким и высоким.

 В сказке «Три медведя» все разговаривали по-разному. Давайте скажем, как говорили медведи в сказке одну и ту же фразу: «Кто хлебал из моей чашки?» А ваши внимательные ушки услышат разницу и отгадают персонажей сказки.

 Молодцы. Ванечка, видишь, какие внимательные ушки у наших детей.

- Это было угадать легко, а сможете ли вы по звуку отгадать музыкальные инструменты?

 (За ширмой звучат музыкальные инструменты: металлофон, барабан, дудочка, бубен, маракас.) Дети отгадывают.

 ФИЗМИНУТКА.

 -Наш мир полон прекрасных звуков, стоит только прислушаться. Эти звуки приносят нам много радости. Но иногда бывает, что люди не слышат. Таких людей мы называем глухими. Давайте с вами закроем уши. Понравилось вам ничего не слышать. А теперь скажите мне, можно ли смеяться над людьми, которые не слышат. Почему?

 - Да, очень неприятно и трудно жить без слуха. Слух для человека - это большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки, надо за ними ухаживать, беречь их.

 -Что надо делать, чтобы сохранять уши в порядке?

 \* В конце ушного прохода находиться самая нежная и чувствительная часть твоего уха. Поэтому никогда не ковыряй в ушах острыми предметами, чтобы не повредить ухо.

 Если это произойдет, то человек начинает плохо слышать или становиться глухим.

\* Ушам также вредит громкий разговор, крики, очень громкая музыка. От этого человек перестает слышать тихие звуки.

 Поэтому никогда не разговаривайте громко и не слушайте громкую музыку.

 \* Если вы почувствовали боль в ушах, сразу же сообщите об этом взрослым.

 Уши надо лечить как можно быстрее. Почему?

- А еще как мы можем их беречь сейчас поздней осень и зимой.

А еще существуют специальные массажи ушей.

 Чтобы уши не болели,

 Разомнем мы их скорее.

 Вот сгибаем, отпускаем

 И опять все повторяем.

 Козелок мы разомнем,

 По уху пальчиком ведем

 И ладошкой прижимаем,

 Сильно-сильно растираем.

-А теперь ребятки вспомним, что нового вы узнали?

- Какие правила запомнили?

- Что вам сегодня понравилось? Кто?

- Где мы с вами побывали?

Пора отправляться обратно в детский сад

 1, 2, 3, 4, 5

 Мы идем

 С Ваней весело шагаем

 Ноги выше поднимаем

 Дети в садик наш спешат

 Знакомым « Добрый день!» говорят.