Конспект

 сюжетно – ролевой игры

 «Пожарные, скорая помощь, больница, семья»

 Воспитатель: Стяжкина Р.Ф.

 Провела: 15. 01. 2013 г

 г. Балаково

**Цель:** Учить отражать в игре яркие впечатления окружающей жизни, развивать ролевое взаимодействие, образное мышление, представления детей о профессии пожарного. Воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных ситуациях.

**Задачи: 1**. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли.

2. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувства гуманизма. Активности, ответственности, дружелюбия.

3. Закрепить ранее полученные знания о труде пожарных, врача, медсестры. Побуждать развивать несложные сюжеты с 2 – 3 – ситуациями (вызов пожарных, скорой помощи)

4. Обогащать социально – игровой опыт детей, Развивать игровые умения по сюжету, развивать ролевую речь.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с профессиями врача, пожарными, внешним видом врача , пожарных, с инструментами. Рассказы о профессии пожарных, медработников, скорой помощи.

Беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

Экскурсии в мед кабинет.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», рассматривание картин, иллюстраций на которых изображена деятельность врача, пожарных.

Активизировать в речи слова: пожарные, врач скорой помощи.

**Материал:** Игровой уголок «Семья», кукла Маша, Машина «Скорая помощь», «Пожарная машина» , атрибуты - игрушечные телефоны, рация, инструменты для пожарных и тд.

**Ход игры.**

Воспитатель: Ребята , вы любите играть?

Дети: Да

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, послушайте её.

Рыжий зверь в печке сидит

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час ,а может два

Ты его рукой не тронь

Искусает всю ладонь (Огонь)

Воспитатель: Я вчера смотрела передачу и видела, как пожарные помогали взрослым и детям, попавшим в трудную ситуацию. А вы бы хотели помочь людям попавшим в беду? Воспитатель:

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «пожарные, скорая помощь, больница, семья»

Подумайте, какие роли должны быть в игре?

Дети: Называют роли – пожарные, скорая помощь, больница, диспетчер.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем играть, что нам нужно сделать?

Дети: Распределить роли в игре. (дети распределяют роли, занимают свои места)

Мама: Мать на рынок уходила

 Дочке Лене говорила

 Спички Леночка не тронь

 Жжется Леночка огонь

Воспитатель: Но дочка маму не послушалась, взяла спички, подожгла бумагу, разгорелся огонь.

 Дым, огонь не к добру

 Взрослых на помощь скорей призывай

 В 01 скорее звони

 Срочно пожарных помогут они

Мама: Алло! Алло! Это пожарная служба?

Диспетчер: Да, я вас слушаю. Что случилось?

Мама: Пожар на улице Заречная дом 5, дочка дома.

Диспетчер: Вызов принят , выезжаем.

Диспетчер: Пожарные на выезд. Пожар. В доме ребенок,

Пожарные садятся в машину, подъезжают к дому, Достают рукав, огнетушитель, тушат пожар, вызывают «Скорую помощь»,выносят ребенка.

Скорая помощь: Приезжают, осматривают ребенка, кладут на носилки, увозят в больницу.

Больница: Врач принимает ребенка, делают укол, ставят капельницу, перевязывают руку.

Пожарные: Пожарные возвращаются, сдают смену, идут домой. Их встречают, они садятся за стол. Пьют чай.

Воспитатель: Все мы силы приложили

 И пожар мы потушили

 Было трудно , тяжело
 Но умение и ловкость
 Нас всех от беды спасло

Воспитатель: Вы ребята смелые, ловкие, умелые
 Всем здоровья я желаю
 Сладким призам угощаю.