**Перспективное планирование образовательного процесса по образовательной области «Чтение художественной литературы»**

**в коррекционной подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **СЕНТЯБРЬ** « До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» | |
| НОД  тема | Цель, задачи |
| 1 неделя  «День знаний» | «Первый день» А.Алексин  (чтение) | - учить эмоционально воспринимать содержание рассказа, осмысливать содержание прочитанного;  - закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров;  - формировать оценочное отношение к героям произведения. |
| 2 неделя  «Внимание, дети!» | «Айога»  нанайская народная сказка  (чтение и пересказ) | - учить понимать образное содержание сказки;  - понимать и оценивать характеры персонажей;  - закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений;  - продолжать развивать интерес к художественной литературе. |
| 3 неделя  «Я в мире человек» | «Дюймовочка»  Г.Х.Андесен | - уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена;  - обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (эпитеты и сравнения);  - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; |
| 4 неделя  «Обувь, одежда, головные уборы» | «Живая шляпа»  Н.Носов  (чтение) | - учить детей внимательно слушать чтение произведения, выделять главную идею произведения;  - учить оценивать поступки героев произведения;  - воспитывать чувство юмора, используя смешной сюжет произведения; |
| **ОКТЯБРЬ** « К нам приходит осень» | | |
| 1 неделя  «Осень»  (сад, огород) | «Чудесное яблочко» обр. Елисеевой  (чтение) | - учить понимать образное содержание сказки, характеры героев;  - учить оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку;  - развивать связную речь детей. |
| 2 неделя  «Лес»  (грибы, ягоды) | «Осенью»  М.Волошин  (чтение) | - помочь почувствовать красоту описанной в стихотворении природы;  - закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров;  - воспитывать умение внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. |
| 3 неделя  «С/х профессии, домашние животные» | «Кот в сапогах» Ш.Перро  (чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;  - учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;  - закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки;  - развивать точность, выразительность, ясность изложения. |
| 4 неделя  «Осень» (подготовка к зиме) | «Уж небо осенью дышало…»  А.С.Пушкин  (чтение, заучивание) | - продолжать знакомить детей с творчеством великого русского поэта;  - вызывать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать произведения А.С. Пушкина;  - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы;  - продолжать развивать поэтический слух детей. |
| 5 неделя | Мониторинг | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **НОЯБРЬ** « Мой город, моя республика, моя страна» | |
| НОД  тема | Цель, задачи |
| 1 неделя  «Гордимся, что мы водненцы» | «Лучше нет родного края» П.Воронько  (чтение, заучивание) | - развитие интереса к художественной литературе;  - учить чувствовать ритм стихотворения;  - развивать поэтический слух, умение выделять в тексте выразительные средства;  - воспитывать интонационную выразительность при чтении стихотворения. |
| 2 неделя  «Коми край мой северный» | Знакомство с творчеством коми писателей  (А.Ванеев  «Лось Васька») | - продолжать знакомить детей с творчеством коми писателей;  - помочь вспомнить названия и содержание уже известных детям произведений;  - учить определять к какому жанру относится каждое произведение;  - развивать интерес и любовь к книге. |
| 3 неделя  «Россия – родина моя» | «Великие путешественники» М.Зощенко  (чтение) | - познакомить с литературным произведением М.Зощенко;  - учить определять характер персонажей;  - развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы. |
| 4 неделя  «Орудия труда. Инструменты»  «День матери» | Знакомство с малыми фольклорными формами | - уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц;  - учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок, учить связывать значение пословицы с определенной ситуацией;  - развивать познавательные интересы. |
| **ДЕКАБРЬ** « Здравствуй, зимушка-зима!» | | |
| 1 неделя  «Зимушка-зима» | «Зима! Крестьянин, торжествуя…»  А.С.Пушкин  (чтение, заучивание) | - продолжать знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина;  - развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения;  - воспитывать умение точно, ясно, выразительно излагать свои мысли.  - развивать интонационную выразительность. |
| 2 неделя  «Птицы»  (домашние, зимующие, перелетные) | «Голубая птица»  Туркменская сказка  (чтение) | - учить понимать образное содержание сказки;  - закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений;  - обратить внимание детей на нравственные качества героев сказки;  - воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы. |
| 3 неделя  «Животные»  (жарких стран, севера) | «Белка»  М. Коровин  (чтение) | - продолжать учить различать жанровые особенности прозы;  - учить осмысливать содержание прочитанного;  - формировать оценочное отношение к героям;  - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведения. |
| 4 неделя  «Новый год» | Каникулы | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **ЯНВАРЬ** «Дом, в котором я живу » | | |
| НОД  тема | | Цель, задачи |
| 1 неделя  «Дом, мастерская» | «Твой дом» К.Мурзалиев»  (чтение) | | - развитие интереса к художественной литературе;  - учить чувствовать ритм стихотворения;  - развивать поэтический слух, умение выделять в тексте выразительные средства; |
| 2 неделя  «Мебель, материал» | «Откуда стол пришел»  С.Маршак  (чтение) | | - продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов;  - развивать чуткость к поэтическому слову;  - формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. |
| 3 неделя  «Посуда.  Материал. Бытовые приборы» | «Лиса и кувшин»  русская народная сказка  (чтение) | | - развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы;  - учить осмысливать характеры персонажей, высказывать оценочные суждения;  - формировать чуткость к образному строю языка сказки;  - развивать интерес к устному народному творчеству. |
| 4 неделя  «Продукты питания» | «Теплый хлеб»  К.Паустовский  (чтение) | | - учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;  - развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие развитию содержания;  - воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 неделя  «Наземный транспорт» | «Как папа бросил мяч под автомобиль»  А.Раскин  (чтение) | | - учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения;  - развивать умение мотивированно оценивать поступки героев рассказа;  - воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать полным ответом на вопросы по тексту. |
| 2 неделя  «Водный и воздушный транспорт» | Знакомство с малыми фольклорными | | - уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц;  - развивать интерес детей к устному народному творчеству;  - воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний; |
| 3 неделя  «Наша Армия» | «Первый ночной таран»  С.Алексеев  (чтение) | | - продолжать развивать интерес к художественной литературе;  - учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, стихотворения;  - развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы.  - воспитывать любовь к родине, патриотические чувства; |
| 4 неделя  «Профессии» | «Семь Симеонов – семь работников» русская народная сказка  (чтение) | - продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями;  - повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка);  - учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **МАРТ** | | |
| НОД  тема | | Цель, задачи |
| 1 неделя  «Международ  ный женский день» | Чтение стихов о маме | | - воспитывать в детях чувство ответственности за близких ему людей, заботу, любовь к матери;  - помочь вспомнить известные детям стихи о маме;  - развивать умение выразительного чтения стихов наизусть;  - развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. |
| 2 неделя  «Масленица» | Каникулы | | |
| 3 неделя  «Весна» | «Жаворонок»  В.Жуковский | | - побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть;  - познакомить с новым стихотворением;  - учить чувствовать ритм стихотворения, видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении;  - пополнять литературный багаж детей. |
| 4 неделя  «Цветы сада, луга. Комнатные растения»» | «Цветик-семицветик»  А. Катаев  (чтение) | | - развивать интерес к художественной литературе;  - подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки;  - учить мотивированно оценивать характер и поступки главной героини произведения;  - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 неделя  Мониторинг |  | |  |
| 2 неделя  «День космонавтики» | «День космонавтики»  А.Митяев  (чтение) | | - расширить представления детей о космических достижениях;  - учить осмысливать содержание прочитанного;  - воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. |
| 3 неделя  «Животные морей, океанов» | «Пингвиний пляж»  Г.Снегирев  (чтение) | | - способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой;  - учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, стихотворения;  - развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы;  - воспитывать гуманное отношение ко всему живому. |
| 4 неделя  «Планета – наш общий дом» | «Самый красивый наряд на свете»  пер. с японского  В.Марковой  (чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;  - учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;  - закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки;  - развивать точность, выразительность, ясность изложения. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **МАЙ** | | |
| НОД  тема | | Цель, задачи |
| 1 неделя  «Лето. Насекомые» | «Крупеничка»  Н.Телешов  (чтение) | | - развивать интерес к историческому прошлому нашей страны;  - учить осмысливать характеры персонажей сказки;  - учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования. |
| 2 неделя  «9 мая» | «Шинель»  Е.Благинина  (чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;  - развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы;  - развивать чуткость к поэтическому слову;  - воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества. | |
| 3 неделя  «День семьи» | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  русская народная сказка  (чтение) | | - продолжать знакомство с русской народной сказкой;  - формировать образность речи, понимание образных выражений;  - учить осмысливать характер персонажей, давать мотивированную оценку;  - развивать творческие способности. |
| 4 неделя  «До свидания, детский сад!» | Итоговая литературная викторина | | - развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе;  - закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год;  - продолжать формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами;  - воспитывать культуру речевого общения. |