**Перспективное планирование образовательного процесса по образовательной области «Чтение художественной литературы»**

**в коррекционной подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | **СЕНТЯБРЬ** « До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» |
| НОДтема | Цель, задачи |
| 1 неделя«День знаний» |  «Первый день» А.Алексин(чтение) | - учить эмоционально воспринимать содержание рассказа, осмысливать содержание прочитанного;- закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров;- формировать оценочное отношение к героям произведения. |
| 2 неделя«Внимание, дети!» |  «Айога» нанайская народная сказка(чтение и пересказ) | - учить понимать образное содержание сказки;- понимать и оценивать характеры персонажей;- закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений;- продолжать развивать интерес к художественной литературе. |
| 3 неделя«Я в мире человек» |  «Дюймовочка»Г.Х.Андесен | - уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена;- обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (эпитеты и сравнения);- воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; |
| 4 неделя«Обувь, одежда, головные уборы» |  «Живая шляпа»Н.Носов(чтение) |  - учить детей внимательно слушать чтение произведения, выделять главную идею произведения;- учить оценивать поступки героев произведения;- воспитывать чувство юмора, используя смешной сюжет произведения; |
| **ОКТЯБРЬ** « К нам приходит осень» |
| 1 неделя«Осень» (сад, огород) | «Чудесное яблочко» обр. Елисеевой(чтение) | - учить понимать образное содержание сказки, характеры героев;- учить оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку;- развивать связную речь детей. |
| 2 неделя«Лес» (грибы, ягоды) | «Осенью»М.Волошин(чтение) | - помочь почувствовать красоту описанной в стихотворении природы;- закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров;- воспитывать умение внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. |
| 3 неделя«С/х профессии, домашние животные» | «Кот в сапогах» Ш.Перро(чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;- учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;- закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки;- развивать точность, выразительность, ясность изложения. |
| 4 неделя«Осень» (подготовка к зиме) | «Уж небо осенью дышало…» А.С.Пушкин(чтение, заучивание) | - продолжать знакомить детей с творчеством великого русского поэта;- вызывать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать произведения А.С. Пушкина;- учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы;- продолжать развивать поэтический слух детей. |
| 5 неделя | Мониторинг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | **НОЯБРЬ** « Мой город, моя республика, моя страна» |
| НОДтема | Цель, задачи |
| 1 неделя«Гордимся, что мы водненцы» | «Лучше нет родного края» П.Воронько(чтение, заучивание) | - развитие интереса к художественной литературе;- учить чувствовать ритм стихотворения;- развивать поэтический слух, умение выделять в тексте выразительные средства;- воспитывать интонационную выразительность при чтении стихотворения. |
| 2 неделя«Коми край мой северный» | Знакомство с творчеством коми писателей (А.Ванеев «Лось Васька») | - продолжать знакомить детей с творчеством коми писателей;- помочь вспомнить названия и содержание уже известных детям произведений;- учить определять к какому жанру относится каждое произведение;- развивать интерес и любовь к книге. |
| 3 неделя«Россия – родина моя» |  «Великие путешественники» М.Зощенко(чтение) | - познакомить с литературным произведением М.Зощенко;- учить определять характер персонажей;- развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы. |
| 4 неделя«Орудия труда. Инструменты»«День матери» | Знакомство с малыми фольклорными формами | - уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц;- учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок, учить связывать значение пословицы с определенной ситуацией;- развивать познавательные интересы. |
| **ДЕКАБРЬ** « Здравствуй, зимушка-зима!» |
| 1 неделя«Зимушка-зима» | «Зима! Крестьянин, торжествуя…»А.С.Пушкин(чтение, заучивание) | - продолжать знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина;- развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения;- воспитывать умение точно, ясно, выразительно излагать свои мысли.- развивать интонационную выразительность. |
| 2 неделя«Птицы»(домашние, зимующие, перелетные) | «Голубая птица»Туркменская сказка(чтение) | - учить понимать образное содержание сказки;- закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений;- обратить внимание детей на нравственные качества героев сказки;- воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы. |
| 3 неделя«Животные»(жарких стран, севера) | «Белка»М. Коровин(чтение) | - продолжать учить различать жанровые особенности прозы;- учить осмысливать содержание прочитанного;- формировать оценочное отношение к героям;- воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведения. |
| 4 неделя«Новый год» | Каникулы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | **ЯНВАРЬ** «Дом, в котором я живу » |
| НОДтема | Цель, задачи |
| 1 неделя«Дом, мастерская» | «Твой дом» К.Мурзалиев»(чтение) | - развитие интереса к художественной литературе;- учить чувствовать ритм стихотворения;- развивать поэтический слух, умение выделять в тексте выразительные средства; |
| 2 неделя«Мебель, материал» | «Откуда стол пришел»С.Маршак(чтение) | - продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов;- развивать чуткость к поэтическому слову;- формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. |
| 3 неделя«Посуда.Материал. Бытовые приборы» | «Лиса и кувшин»русская народная сказка(чтение) | - развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы;- учить осмысливать характеры персонажей, высказывать оценочные суждения;- формировать чуткость к образному строю языка сказки;- развивать интерес к устному народному творчеству. |
| 4 неделя«Продукты питания» | «Теплый хлеб»К.Паустовский(чтение) | - учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;- развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие развитию содержания;- воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы. |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| 1 неделя«Наземный транспорт» | «Как папа бросил мяч под автомобиль»А.Раскин(чтение) | - учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения;- развивать умение мотивированно оценивать поступки героев рассказа;- воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать полным ответом на вопросы по тексту. |
| 2 неделя«Водный и воздушный транспорт» | Знакомство с малыми фольклорными | - уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц;- развивать интерес детей к устному народному творчеству;- воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний; |
| 3 неделя«Наша Армия» | «Первый ночной таран»С.Алексеев(чтение) | - продолжать развивать интерес к художественной литературе;- учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, стихотворения;- развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы.- воспитывать любовь к родине, патриотические чувства; |
| 4 неделя«Профессии» | «Семь Симеонов – семь работников» русская народная сказка (чтение) | - продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями;- повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка);- учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | **МАРТ** |
| НОДтема | Цель, задачи |
| 1 неделя«Международный женский день» | Чтение стихов о маме | - воспитывать в детях чувство ответственности за близких ему людей, заботу, любовь к матери;- помочь вспомнить известные детям стихи о маме; - развивать умение выразительного чтения стихов наизусть;- развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. |
| 2 неделя«Масленица» | Каникулы |
| 3 неделя«Весна» | «Жаворонок»В.Жуковский | - побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть;- познакомить с новым стихотворением;- учить чувствовать ритм стихотворения, видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении;- пополнять литературный багаж детей. |
| 4 неделя«Цветы сада, луга. Комнатные растения»» | «Цветик-семицветик»А. Катаев(чтение) | - развивать интерес к художественной литературе;- подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки;- учить мотивированно оценивать характер и поступки главной героини произведения;- воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие. |
| **АПРЕЛЬ**  |
| 1 неделяМониторинг |  |  |
| 2 неделя«День космонавтики» | «День космонавтики»А.Митяев(чтение) | - расширить представления детей о космических достижениях;- учить осмысливать содержание прочитанного;- воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. |
| 3 неделя«Животные морей, океанов» | «Пингвиний пляж»Г.Снегирев(чтение) | - способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой;- учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, стихотворения;- развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы;- воспитывать гуманное отношение ко всему живому. |
| 4 неделя«Планета – наш общий дом» | «Самый красивый наряд на свете» пер. с японскогоВ.Марковой(чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;- учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;- закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки;- развивать точность, выразительность, ясность изложения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | **МАЙ** |
| НОДтема | Цель, задачи |
| 1 неделя«Лето. Насекомые» | «Крупеничка»Н.Телешов(чтение) | - развивать интерес к историческому прошлому нашей страны;- учить осмысливать характеры персонажей сказки;- учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования.  |
| 2 неделя«9 мая» | «Шинель»Е.Благинина(чтение) | - подвести к пониманию идеи произведения;- развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы;- развивать чуткость к поэтическому слову;- воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества. |
| 3 неделя«День семьи» | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»русская народная сказка(чтение) | - продолжать знакомство с русской народной сказкой;- формировать образность речи, понимание образных выражений;- учить осмысливать характер персонажей, давать мотивированную оценку;- развивать творческие способности. |
| 4 неделя«До свидания, детский сад!» | Итоговая литературная викторина | - развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе;- закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год;- продолжать формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами;- воспитывать культуру речевого общения. |