**Защита прав участников**

**образовательного процесса**

В последнее время средства массовой информации всё большее внимание уделяют вопросам нарушения прав детства. Речь идёт не только о пожарной безопасности, соблюдении охраны жизни и здоровья детей при нахождении их в образовательных учреждениях, что особенно важно, но и о контролируемых в той или иной мере требованиях к внешним условиям содержания дошкольников.

Вместе с тем расследование отдельных случаев негативного физического или психологического воздействия на детей со стороны взрослых, внутри детских коллективов, в семьях свидетельствует о жёстком нарушении прав ребёнка из-за незнания законодательства или умышленном причинении физических или психических травм детскому организму. Наиболее беззащитными оказываются дети младшего возраста, не умеющие жаловаться на своих обидчиков. Поэтому особое значение имеют превентивные меры работы с детьми и их окружением.

Важно отметить, что на практике очень часто нарушаются права и других участников образовательного процесса, т.е. не только детей, но и их родителей, самих педагогов. Всё это приводит к конфликтам, в результате которых больше всего страдают дошкольники.

Для более чёткого понимания ситуации перечислим основные права всех участников образовательного процесса.

Воспитанники ДОУ имеют право:

* на доступность и качество получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* обучение и воспитание в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. по индивидуальному учебному плану;
* получение дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг на основе договора;
* перевод на следующую ступень образования в случае освоения в полном объёме образовательных программ;
* поощрение собственных успехов и достижений;
* отдых и досуг, свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; участие в кружках, секциях и других объединениях по интересам;
* объективную оценку знаний и умений;
* свободный доступ к информации и материалам, которые направлены на развитие ребёнка или затрагивают его права, а также на защиту от информации, наносящей вред его благополучию;
* охрану здоровья;
* уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;
* свободу мысли, совести и религии;
* иные права и льготы, установленные законодательством федерального, регионального и муниципального уровней и т.д.

Родители (законные представители) имеют право:

* защищать законные права и интересы ребёнка;
* выбирать формы обучения своих несовершеннолетних детей до получения ими основного общего образования;
* участвовать в работе органов управления образовательного учреждения в форме и порядке, предусмотренном Уставом учреждения;
* получать достоверную информацию о ходе и содержании образовательного процесса, об оценках знаний детей;
* получать своевременные профессиональные рекомендации специалистов по развитию и воспитанию ребёнка;
* оказывать финансовую и иную материальную помощь для создания условий, способствующих развитию образовательного процесса;
* выбирать образовательное учреждение независимо от территории проживания;
* знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, другую сопутствующую ему деятельность и т.д.

Педагогические работники имеют право:

* на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов в соответствии с образовательной программой, утверждённой дошкольным учреждением, методов оценки знаний воспитанников;
* методическую помощь и поддержку в организации работы с детьми и взаимодействии с их родителями;
* аттестацию на добровольной основе на квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;
* получение достоверной информации о состоянии воспитательно-образовательной работы и финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
* продолжительность рабочего времени согласно трудовому законодательству Российской Федерации;
* оплату труда в соответствии с квалификацией и объёмом выполняемой работы;
* получение ежемесячной денежной компенсации на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий;
* работу по совместительству, в т.ч. в других учебных заведениях;
* защиту и использование интеллектуальной собственности;
* защиту своей профессиональной чести и достоинства;
* оптимальные условия труда и охрану здоровья;
* проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава дошкольного учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана объекту жалобы;
* иные социальные гарантии и льготы согласно действующему российскому законодательству и т.д.

Осуществление перечисленных прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья, прав и свобод кого-то из участников образовательного процесса. Взаимоотношения всех участников должны строиться на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета человеческих ценностей.