**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ окружное управление образования**

**Департамента города Москвы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Детский сад общеразвивающего вида №1614 с приоритетом физического развития.**

***«Зимние игры и забавы»***

**(средняя группа №9 «РОДНИЧОК»)**

**14 января-18 января**

**Составила воспитатель гр.**

**Антохий Алена Ивановна**

**Москва, 2013г.**

**1 день ПОНЕДЕЛЬНИК**

**ТЕМА: «Зимние забавы».**

**Основные задачи:**

-создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;

-укрепить здоровья детей;

-развивать игровые умения детей;

-осуществить социальное развитие детей в игре.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Труд», «Здоровье», «Познание», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Утро**

Сюрпризный момент:

В помещении группы находим флаг России с автографом. Рассказать детям, что его подарил воспитанник детского сада Белов Саша. Ещё в детском саду Саша увлекался спортом, он занимался в спортивной секции по хоккею. Сейчас Белов Саша играет за нашу команду, за честь России.

Вывод: будем заниматься спортом, станем сильными, ловкими и смелыми.

**Игра м. п.** «Дед Мороз».

**Игровые упражнения** «Бегущие спортсмены».

**Д/И** «Варежки».

**ПРОГУЛКА:**

**П/И** «Не заморозить руки», «Бездомный заяц».

Катание на санках, ледянках с горки.

**Вечер**

**Игра «Снеговик пропал».**

**П/И «Два Мороза».**

**2 день ВТОРНИК**

**ТЕМА: «*Мы играем*».**

**Основные задачи:**

**-**развить игровые умения детей;

-доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр;

-развить любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская.

**Утро**

**Физкультурное развлечение**

«Спортсмены из страны Мульти – пульти».

**Чтение стихов о зиме.**

**Малоподвижная игра** «Горячо-холодно».

**ПРОГУЛКА**

**Поисковая игра** «Следы на снегу», «Печатание на снегу».

**П\И** «Снежинки и ветер».

Игры со снегом.

Наблюдение за снегом.

**Вечер**

**П\И** «Попади в цель».

**Игровое упражнение** «Пройди по берегу».

**С\Р** игра «Мы спортсмены».

**3день СРЕДА**

**Утро**

**Игра** «Собери картинку» (пазлы).

**Игра со строительным материалом** «Построим дом для лесных зверей».

**Игра м. п.** «Горячо-холодно».

**Игра** «Магазин Спорттоваров».

**ПРОГУЛКА**

Катание на санках, лыжах и ледянках.

Слепить снежную бабу.

Игры со снегом.

**Вечер**

**Д\И** «Что кому?»

**Настольные игры** «Домино», «Лото», «Пазлы».

**П\И** «Кольцеброс».

**4 день ЧЕТВЕРГ**

**ТЕМА*: «День игр и забав».***

**Основные задачи:**

-предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр;

-развить игровые умения, умения вести игровой диалог, социальные навыки.

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Здоровье», «Познание», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Утро**

**П\И** «Где нос, где ухо».

**Игра** «Весёлые художники».

**П\И** «Два мороза».

**ПРОГУЛКА**

Весёлые эстафеты и соревнования между детьми.

Игры со снегом.

**Вечер**

**Игра** «Магазин спорттоваров».

**Игра** « Поручение».

**5день ПЯТНИЦА**

**ТЕМА: «*Как нам весело играть».***

**Основные задачи:**

-развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами;

-развить творчество, воображение;

-предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская.

**Утро**

**П/И «**Кольцеброс», «Кегли»…

Развлечение для детей: Клёпа, Пеппи Длинный Чулок, Баба Яга играются с детьми в игры с мячом..

**Игра м.п.** «Горячо или холодно».

**Вечер**

**Игра** «Перейди речку».

**П/И** «Найди себе пару».

Изодеятельность: подарки для Клёпы, Пепи Длинный Чулок, Бабы Яги.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Игра м.п. «Дед мороз» стр. 170 В. И. Ковалько**

**Игровые упражнения «Бегущие спортсмены»**

 **Стр.141 В. И. Ковалько**

**Д/И «Варежки» стр.13Е.А.Алябьева**

**П/И «Не заморозить руки», «Бездомный заяц» (папка-конспект).**

**Игра «Снеговик пропал» стр.6Е.А.Алябьева**

**П/И «Где нос, где ухо» стр.90Е.А.Алябьева**

**Игра «Весёлые художники» ----------------------------**

**Игра « Два Мороза» -----------------------------**

**«Весёлые эстафеты и соревнования» стр.91Е.А.Алябьева**

**Игра «Магазин спорттовары» стр.63 А. К. Бондаренко**

**Игра «Поручение» стр.40Помораева**

**Физкультурные развлечения «Спортсмены из страны Мульти-пульти» стр.53Е.А.Алябьева**

**Чтение стихов о зиме «Большая книга для чтения в детском саду».**

**Игра м. п. «Горячо или холодно» стр.55Е.А.Алябьева**

**П\И «Снежинки и ветер» стр.172В.И.Ковалько**

**П\И «Пройди по бревну» стр.15Е.А.Алябьева**

**П/И «Попади в цель» ---------------------------------------**

**ЛИТЕРАТУРА**

**А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»**

**Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»**

**В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»**

**О.Б.Казина «Лучшие спортивные занятия,праздники и в детском саду».**