**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Группа** : Подготовительная к школе группа

**Тема проекта**: «Здоровый образ жизни»

**Цель проекта**: Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни, совершенствовать физические способности, воспитывать желание вести здоровый образ жизни, продолжать развивать способности к поисковой деятельности.

**Название итогового мероприятия** (события, праздника и др.) – спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров…» совместно с детьми старшей группы.

**Форма итогового мероприятия** (спортивное развлечение, альбом «ЗОЖ детей подготовительной к школе группы»)

**Дата проведения итогового мероприятия** 18.11.2011г.

ФИО воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие Мартюшева Е.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | |
| Групповая,  подгрупповая | | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **Понедельник – 05.11** | **Утро:** | Здоровье,  безопасность  социализ –я  труд  познание  коммуникац.  чтение х/л | | Утренняя и дыхательная гимнастика, вдыхание фитонцидов, закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, полоскание ротовой полости после приема пищи и полоскание горла перед прогулкой соленой водой (все эти мероприятия проводятся каждый день). Создание проблемной ситуации: героиня стихотворения «Девочка чумазая» не любит мыться, она не знает, что чистота – залог здоровья, а ведь такие дети есть  в каждом населенном пункте, как же им помочь? Нужно написать письмо, в котором рассказать о здоровом образе жизни детей подготовительной группы: подать хороший пример. | | | Работа по подготовке к грамоте Цель: учить находить место звука «З», «Р», «В» в слове «здоровье», развивать фонематический слух. | Ситуативный разговор о здоровье Цель: побуждать детей к рассуждению  Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»  Пальчиковая игра - физминутка «Хомка», «Буратино».Развивать двигательную активность. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дежурство в уголке природы - комнатные растения поддерживают чистый воздух в группе;  по столовой - здоровая пища – залог здоровья. | Предложить родителям анкету «Здоровый образ жизни». | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Здоровье,  х/ творчество | | **Продуктивная деятельность. Лепка «**Дети играют с мячом». Учить лепить человека в движении; совершенствовать приемы лепки: вытягивание, сглаживание; воспитывать интерес к спортивным играм.  **Физкультурное.** Совершенствовать навыки бросания мяча в баскетбольное кольцо | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-  кация,  Чтение х/л,  Худож.  творчество,  Музыка | | Наблюдения за погодой  Цель:  - продолжать учить детей устанавливать взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой детей.  П/и «Найди пару», «Мы веселые ребята», «Удочка».Разви-вать двигательную активность. |  | | Работа по ознакомле-нию с окружаю-щим с Ксюшей, Аней . Цель: закреплять знания о видах спорта. | Ситуативный разговор «Каким видом спорта занимаются члены семьи, родствен-ники, знакомые».  Воспитывать интерес к спорту и желание им заниматься. | Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке. Труд на участке – уборка листьев. Развивать силу, выносливость. |  | |
| **Работа перед сном** |  |  | Ежедневное проветривание спальной комнаты и  музыкотерапия. | | | | |  |  | |
| **Вечер:** | Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-  кация,  Чтение х/л,  Худож.  творчество | | Гимнастика после дневного сна, ходьба по «колючей» дорожке ( каждый день).  Д/и «Большая стирка». Цель: развивать внимание, учить найти 10 отличий, закрепить знания о предметах, необходимых для создания чистоты. | | | Работа по подготовке руки к письму с Вовой, Варей, Дашей - нарисовать по клеточкам предметы гигиены: расческа, зеркало  Цель: продолжать развивать мелкую моторику  пальцев рук. | Ситуативный разговор о чистоте одежды - зачем нужна чистая одежда? Учить детей рассуждать, воспитывать желание быть опрятным и чистым. | Работа в центре книги: рассматривание иллюстраций по произведениям К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».  Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Парикмахерская» Поощрять детей за отображение в игре мытья кукол, стирки белья, причесывания волос. | Привлечь родителей Юли, Жени, Игната, Вадима, Алеши к разучиванию с детьми стихотворений для спортивного развлечения «Если хочешь быть здоров…» | |
|  | |  | |  |  |
|  | **Прогулка** | Здоровье | | П/и «Цветные автомобили», «Хитрая лиса».Цель: развивать быстроту, внимание. | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник - 06.11** | **Утро:** | Здоровье,  безопас-ность,  социали-зация,  труд, познание,  коммуни-кация, | Беседа «Здоровая и полезная пища». Цель: формировать у детей представление о том, что здоровая пища – это один из факторов ЗОЖ человека. | Работа по ознаком-ю с окруж. с Ваней Щ., Мариной, Викой. Цель: закрепить знания о витаминах в овощах. | Ситуативный разговор о пользе фруктов и овощей, о том, как их надо использовать для поддержания своего здоровья. | Д/и «Аскорбинка и ее друзья». Закреплять знания о пользе овощей, ягод, фруктов.  Сл./и «Закончи предложение» (Поле, на котором играют в футбол, называется футбольным).Учить подбирать прилагательные. | Предложить родителям статью «Закаливание детей». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Х/творч. | **Рисование** «Закаляйся, если хочешь быть здоров» Цель: учить отображать в рисунке здоровый образ жизни; продолжать учить рисовать человека в движении; закрепить знания о закаливании. | | | |
| **Прогулка:** | Физ-ра,  здоровье,  безопас-ность,  социализа-ция,  познание,  коммуни-кация. | Наблюдениеза подвижными играми детей старшей группы. Воспитывать  желание вести ЗОЖ. | Работа  по физо с Денисом, Ксюшей, Ирой. Цель: продолжать учить  метать правой и левой рукой вдаль. | Ситуативный разговор о том, какие способы закаливания используют в их семьях. Воспитывать желание закаливаться и приобщать членов семьи. | П/и «Третий лишний», «Бездомный заяц». Развивать быстроту, ловкость.  Самостоятельная двигательная активность детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение х/л | Чтение стихотворений о здоровье. | | | |
| **Вечер:** | Познание,  труд,  коммуни-кация,  чтение х/л. | Рассказать сказку «Сказка о вкусной и полезной пище» (научно- практический журнал «Медработник ДОУ» №5/2011) Закреплять знания о пользе овощей, ягод, орехов | Работа по р. речи с Аней, Димой, Женей.  Цель: продолжать учить рассказы-вать по сюжетной картинке «Дети делают зарядку» | Вспомнить с детьми о витаминных салатах, которые взрослые приготовили на зиму. Продолжать воспитывать желание кушать здоровую пищу. | Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Школа». Цель: побуждать детей отображать в игре занятия физкультурой, зарядкой. |
| **Прогулка.** | Здоровье | П/и «Ловишка», «Чье звено скорее соберется?», «Кого назвали, тот ловит мяч». Цель: Развивать интерес к спортивным играм, быстроту, ловкость. | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда – 07.11** | **Утро:** | Здоровье,  безопас-ность,  социали-зация,  труд, познание,  коммуни-кация,  чтение х/л,  х/творч. | Привлечь детей к придумыванию загадок о предметах личной гигиены, развивая мышление, воображение, связную речь. Пальчиковая гимнастика «Хомка -хомячок».  Дидактическая игра «Какого предмета личной гигиены не стало?». | Работа по р. речи с Вадимом, Ирой, Юлей. Цель: продолжать учить словообразованию: футбол - футбольный | Ситуативный разговор о режиме дня: зачем он нужен? | Рассматривание иллюстраций о спорте. Воспитывать интерес к спорту. | Предложить родителям статью «Движение и здоровье»  Привлечь маму Вари, работающую медсестрой в детском отделении ЦРБ, провести беседу о ЗОЖ и разучить с Варей стихотворение о здоровье «Постарайтесь не лениться…» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание, здоровье | ФЭМП: физкультурная пауза «Буратино». Развивать двигательную активность. | | | |
| Физ- ра, здоровье | Двигательная активность: ходьба, бег, общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры. | | | |
| **Прогулка:** | Здоровье,  безопас-ность,  социализа-ция,  труд,  познание,  коммуни-кация,  чтение х/л,  х/.творч., | П/и «Космонавты», «Пустое место». Развивать двигательную активность. | Работа по ФЭМП с Ромой, Дашей, Варей. Цель: учить сравнивать геометрические фигуры со спортив. инвентарем. | Продолжать учить детей придумывать описатель-ные загадки о видах спорта. | Сюжетные игры по выбору детей. Поощрять использование спортивных игр.  Трудовые поручения. Цель: развивать выносливость, быстроту. |
| **работа перед сном** | музыка | Вспомнить с детьми культурно – гигиенические навыки. Повторное слушание сказки «Гном Гномыч и Изюмка». | | | |
| **Вечер:** |  | Д/и «Подбери пару». Цель: закреплять знания о видах спорта: клюшка и шайба относятся к виду спорта хоккей. | Работа в тетради с Игнатом, Вовой, Димой. Продолжать учить соединять точки безотрыв-ной линией (контур предметов личной гигиены) | Ситуативный разговор о том – почему нужно соблюдать правила личной гигиены? | Показ детям кукольный спектакль «Сказка о вкусной и полезной еде». Воспитывать желание следить за своим здоровьем. |
| **Прогулка.** | Здоровье,  познание | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Развивать двигательную активность детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова-  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образова-тельная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник- 14.11** | **Утро:** | Здоровье,  безопас-ность,  социали-зация,  труд, познание,  коммуни-кация,  чтение х/л,  х/творч.,  музыка | Беседа с детьми на тему «Значение растений в жизни человека». Расширять кругозор детей, развивать умение рассуждать. | Работа по грамоте с Ваней Щ., Алешей, Мариной. Цель: учить составлять предложе-ния о ЗОЖ. | Разговор о значении воды для человека. Развивать память, мышление. | Д/и «Кто каким спортом занимается?» Закреплять знания, развивать память.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Труд в уголке природы – поливка и опрыскивание комнатных растений. Воспитывать бережное отношение. | Предложить родителям альбом «ЗОЖ детей подготовительной группы». Цель: познакомить родителей с тем, как их дети оздоравливаются в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Здоровье, физ – ра, коммуникация, х/творчество | **Физкультурное.** По плану физ.руководителя.  **Аппликация** «Предметы личной гигиены для девочки чумазой». Цель: учить детей, используя знакомые приемы вырезания и сгибания, отображать в аппликации предметы личной гигиены, воспитывать желание ухаживать за собой. | | | |
| **Прогулка:** | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопас-ность,  Социализа-ция,  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | П/и «Кто быстрее допрыгает?», «1,2,3! Замри!» Цель:  развивать умение передвигаться прыжками вперед, внимание, быстороту. | Работа по ФЭМП с Варей, Аней Цель: продолжать учить ориентиро-ваться в простран-стве (направо, налево,вперед,назад) | Ситуативный разговор на тему «Зачем нужны зубы?». Воспитывать к.-г. навыки. | Самостоятельная двигательная активность.  Сл./и «Какой, какая, какие?» (мяч – круглый, мыло - душистое) Продолжать учить подбирать к существительному прилагательное. | Передать от детей подготовительной группы мягкие игрушки в дар детям, которые лежат в больнице и ходят на физиопроцедуры. |
| **работа перед сном** | познание | Разговор с детьми о пользе вдыхания фитонцидов. | | | |
| **Вечер:** |  | Беседа медсестры детского отделения ЦРБ г.Вуктыла Крашенинниковой В.И. с детьми на тему «ЗОЖ» Цель: продолжать воспитывать желание вести ЗОЖ. | Работа по рисованию с Димой, Викой. Продолжать учить аккурат-ному закрашива-нию (спорт.инвентарь) | Ситуативные разговоры с детьми о пользе игрушек в детском отделении: у детей поднимается хорошее настроение , а это влияет на быстрое выздровле-ние . | С/р игра «Больница». Поощрять использование знаний, полученных после беседы с медсестрой.  Рассматривание плаката «Внутренние органы». Расширять кругозор детей об организме человека. |
| **Прогулка.** | здоровье | П/и «Кто самый меткий?», «Хитрая лиса» Развивать глазомер, ловкость, быстроту. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнерами | | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образова-тельная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ПЯТНИЦА18.11 ЧЕТВЕРГ17.11**  **1** | **Утро:** | Здоровье,  безопас-ность,  социализа-ция,  труд, познание,  коммуника-ция,  чтение х/л,  х/творч. | Предложить детям разгадать кроссворд «Что важнее всего на свете?» Закрепить знания, полученные раннее о ЗОЖ; воспитывать желание следить за своим здоровьем. | Закрепить с Игнатом, Вадимом, порядко-вый, количественный счет в пределах 10  (кегли). | Разговор на тему «Мы с микробами сразимся». Чтение стихот-ворения «Микроб». Продолжать воспитывать к.- г. навыки. | С/и «Спортивный магазин». Учить описательному рассказыванию. | Поговорить с родителями об одежде детей для прогулки. |
| **Непосредственно образовательная деятельно**  **сть** | Познание,  коммуни-кация,  музыка, здоровье | **Рисование с натуры «Комнатное растение»** Цель: учить рисовать с натуры; воспитывать бережное отношение к «легким» природы.  **Двигательная активность, музыкотерапия** на музыкальном занятии. Поддерживать хорошее настроение, которое благотворно влияет на психологическое состояние ребенка. | | | |
| **Прогулка:** | Здоровье,  безопас-ность,  социа-лизация,  труд,  познание,  комму-никация. | П/и «Мы веселые ребята», «1,2.3! Ира, мяч лови!». Развивать ловкость, быстроту. | Работа по подготовке к грамоте с Аней, Ромой, Варей.  Цель: продолжатьучить находить место звука в слове (мыло, мочалка и т.п.) | Рассказывание пословиц о здоровье. Рассматривание альбома «ЗОЖ детей поготовительной группы». | С/р игра «Спортивный магазин», «Семья».  Труд в природе – развивать силу, выносливость. |
| **работа перед сном** | Чтение х/л | Чтение детской энциклопедии. Продолжать воспитывать интерес к своему организму и желание заботиться о нем. | | | |
| **Вечер:** | Здоровье, физ-ра, познание,социолизация | **Презентация:** спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров…» с детьми старшей группы. Развивать двигательную активность, закрепить знания о ЗОЖ. | Работа по физо с Игнатом, Алешей, Ксюшей. Цель: упражнять в прыжках на скакалке. | Написать письмо девочке чумазой, в котором рассказать о том, как важно вести ЗОЖ. Вложить рисунки, фотографии. | В центре физо – игры с кольцебросом и в боулинг. Развивать глазомер, умение метать, ловкость. |
| **Прогулка.** |  | Самостоятельная двигательная деятельность детей на участке. | | | |