Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Понедельник Тема дня: «Во саду ли во огороде» Цель: учить детей различать понятия «овощи» и «фрукты»; различать их ни ощупь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Познание: ознакомление с природой» Тема «Во саду ли в огороде» Содержание: рассматривание картины «Уборка овощей»  Интеграция образовательных областей:  «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  Цели: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи», расширение представления о важности труда взрослых, совершенствование грамматического строя речи; Развитие связной речи, зрительного внимания | **Утро**  1. Игра «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты). Цель: развитие тактильной  памяти.  2. Беседа: «Что где растет?»:  -Где растут овощи?  - Где растут фрукты?  - Чем сад отличается от огорода?  Цель: развитие связной речи.  3. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  Цель : формирование навыков взаимодействия, доброжелательности  4. Индивидуальная работа с Настей И.: артикуляционная гимнастика:  «Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье».  Цель: развитие артикуляционной моторики  **Прогулка**  Экскурсия на огороды.  Цели: формирование уважения к труду взрослых.  1. Наблюдение за сбором урожая на огородах.  2. Индивидуальная работа с Андреем К. «Найди звук на грядке»  Цель: формирование фонематического восприятия.  3. Подвижная игра «Посеял Копатыч горох»  **2-я половина дня**  1. Гигиеническая гимнастика после сна.  2.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю.Тувим)  3.Дидактическая игра «Где растет?»  Цель: закрепление понятий «сад», «огород», «овощи», «фрукты», развитие внимания.  **Прогулка**  1.Наблюдение за работами на огороде.  2.Индивидуальная работа с Данилой Т. : автоматизация звука С в чистоговорках.  3.Игры с выносным материалом в песочнице «Узнай овощ»  4. Игра – хоровод «Кабачок» | Раскраски на тему «Овощи и фрукты».  Карточки с изображениями овощей.  Альбом «Осень» для рассматривания  Настольно-печатная игра  «Поход в магазин»  Муляжи овощей | Порекомендовать родителям привлекать детей к работам на огородах, рассказывать, что растет на грядках, а что в земле.  Рассказывать детям, что можно приготовить из того или иного овоща.  Принести овощи для выставки «Дары осени»  Подготовить ребенка к ответу (Я принес оранжевую сладкую морковку)  Порекомендовать маме Коли С. Разучить пальчиковую гимнастику «Чищу овощи для щей» |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Вторник Тема дня: «Вершки и корешки» Цель: расширение представлений детей об условиях роста овощей (что в земле, а что на грядке), развитие памяти, логического мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1.«Познание. Формирование элементарных математических представлений».  Тема: «Веселый счет»  Интеграция образовательных областей:  «Познание», «Коммуникация», «Социализация».  2. «Художественное творчество. Лепка» Тема: «Овощи для игры в «Магазин» (из соленого теста)  Цель: Закреплять умение создавать поделки, используя метод оттягивания, развивать мелкую моторику  Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд» | **Утро**  1. Просмотр мультфильма «Вершки и корешки»  2.Беседа по итогам просмотра мультфильма «Как растут овощи?»  3. Дидактическая игра (с мячом) «Вершки и корешки»  Цель: развивать внимание, закреплять знания о том, как растут овощи, воспитывать доброжелательность.  4. Сюжетно-ролевая игра «Покупаем продукты для щей»  Цель: варьировать игру «магазин», учить детей планировать покупки, развивать мышление, воспитывать вежливость.  5. Индивидуальная работа с Дамиром А : дидактическая игра «Где растет?»  Цель: расширять представления об овощах.  **Прогулка**  1.Наблюдение за работами на огородах  2. Индивидуальная работа с Настей И. по артикуляционной гимнастике: «Часики», «Вкусное варенье», «Барабан».  3.Игра малой подвижности (с мячом) на внимание «Вареное или сырое»  4. Игры с выносным материалом на песке.  5. Подвижная игра  **2-я половина дня**  1. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю.Тувим)  2. Игра «Чего не стало?»  Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, совершенствование грамматического строя речи.  3.Индивидуальная работа с Данилой Т.: дидактическая игра «В огороде у козы Лизы».  Цель: расширение и активизация словаря по теме: «Овощи»  4. Раскрашивание овощей из соленого теста.  **Прогулка**  1.Наблюдение за работой на огородах  2.Индивидуальная работа с Дамиром А : проговаривание чистоговорок с целью автоматизации звуков С и З.  3.Подвижная игра «Что нам осень принесла» разучивание | Раскраски с изображением овощей  Муляжи овощей    Соленое тесто  Книжки русских народных сказок «Как мужик медведя перехитрил», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко»  Альбом «Овощи»  Карточки «Найди отличия» | Предложить родителям игру с детьми  «Вареное - сырое»  Разучить с детьми загадки про овощи  Подготовить ответ на вопрос: какие овощи выросли у вас в огороде?  Сделать поделки из овощей на выставку  «Дары Осени» |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Среда Тема дня: «Копатыч угощает» Цель: формирование у детей представления о пользе овощей, о здоровой и полезной пище, развитие зрительного внимания и восприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Коммуникация» Тема «Фиолетовая сказка» Н.В.Нищева  Цель: формирование у детей умения слушать текст и пересказывать его по вопросам  Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»  2. «Художественное творчество. Рисование»  «Овощи на тарелочке» (натюрморт)  Цели: формирование представления о натюрморте, развитие мелкой моторики, воспитание эстетическое | **Утро**  1. Просмотр мультфильма «Копатыч и последний бочонок меда»  2. Беседа по итогам просмотра мульт-фильма «Правильно ли ты питаешься?»  3.Игра «Узнай по вкусу»  Цель: развитие обоняния и вкусовых качеств.  4. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин. Покупаем овощи на салаты»  Цель. Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей, воспитание культуры поведения в магазине.  5. Индивидуальная работа с Данилой Т.: игра «Что привез грузовик?»  Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыка цветоразличения.  **Прогулка**  1. Наблюдение за работой на огородах.  2. Беседа «Зачем нужны дождевые черви?»  Цель: расширение кругозора детей, развитие внимания, наблюдательности.  3. Индивидуальная работа с Кириллом Б.: отработка звука Л по чистоговоркам.  4. Игры с выносным материалом.  5.Подвижная игра «Посеял Копатыч горох»  **2-я половина дня**  **1.** Пальчиковая гимнастика.  2. Дидактическое упражнение «Кто больше назовет блюд?» (с мячом)  3. Индивидуальная работа с Дамиром: игра «Веселый мотылек»  Цель: закрепление навыка употребления простых предлогов, развитие внимания.  4.Игра-хоровод «Что нам осень принесла?»  **Прогулка**  1. Наблюдение за изменениями погоды  2. Индивидуальная работа с Настей И.: артикуляционная гимнастика  3.Игра малой подвижности на внимание «Вареное или сырое»  4. Игры с выносным материалом на песочнице | Раскраски «Урожай Копатыча»  Муляжи овощей  Картинки с иллюстрациями овощей.  Выставка работ «Дары Осени».  Песочные наборы  Карточки «Найди отличия»  Настольно-печатная игра «Друзья Аскорбинки» | Порекомендовать родителям рассказать детям, как приготовить какое-либо блюдо из овощей.  Составить овощное меню на один день.  Учить детей образовывать прилагательные от названия овощей. |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Четверг Тема дня: «Маленькие поварята» Цели: расширить представления детей о трудовых действиях взрослых, важности их труда; развивать связную речь, мышление, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, инициативность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Чтение художественной литературы» рассказ Осеевой «Огурцы»  Цель: воспитание честности, нравственности на примере художественной литературы. Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Гендерное воспитание»  2.«Познание. Конструирование»  Тема: «Мебель для кукольной столовой (из коробочек)»  Цели: Развивать конструктивные умения детей, формировать умения оклеивать коробочки, воспитывать аккуратность в работе. | **Утро**  1. Просмотр серию из мультфильма «Чипполино»  2. Беседа по итогам просмотра мультфильма «Какого вкуса овощи?»  3.Игра «Узнай по вкусу»  Цель: развитие обоняния и вкусовых качеств.  4.Индивидуальная работа с Данилой Т. : упражнение «Внимательные глазки»  Цель: развитие зрительного внимания, фонематических представлений  5.Экскурсия на кухню  6.Сюжетно-ролевая игра «Столовая»  Цель: закрепление сведений о работе повара, как приготовить блюдо; воспитание культуры поведения в общественных местах, формировать у девочек аккуратность, умение накрывать на стол.  **Прогулка**  1. Наблюдение за трудом кухонного работника «Откуда берутся продукты на кухне»  2.Игры с выносным материалом.  3.Игра малой подвижности (с мячом) «Что делать? (с овощем)»  Цель: развитие ловкости, координация движений; активизация словаря глаголов.  4. Индивидуальная работа с Костей К.: артикуляционная гимнастика: «Лопата», «Чашечка», «Барабан»  5. Подвижная игра «Найди себе пару»  **2-я половина дня**  1. Пальчиковая гимнастика  2.Дидактическое упражнение «Кто больше назовет блюд»  3. . Индивидуальная работа с Настей : автоматизация звука З в «овощных» чистоговорках.  4.Игра малой подвижности «Дождик»  **Прогулка**  1.Наблюдение за поведением птиц.  2. Индивидуальная работа с Кириллом по отгадыванию загадок.  3. Игры с выносным материалом на песочнице «выращиваем овощи».  4.Игра малой подвижности «Закинь овощ в кастрюлю» | Раскраски «Помоги бабушке сварить суп»  Муляжи овощей.  Пазлы «Чипполино»  Книги «О вкусной и здоровой пище» с картинками.  Наборы для игр на песке  Мяч  Шапочки овощей  Настольно-печатная игра «Поход в магазин» | Порекомендовать родителям провести игру «Угадай по описанию»,  Разучивание загадок |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Пятница Тема дня: «Урожай» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Овощи»; развитие связной речи, фонематического восприятия, мышления, мелкой моторики, координации речи с движением; воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1.»Художественное творчество. Рисование»  Тема: Тема: «Что нам осень принесла».  Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Развивать воображение и творчество.  Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», | **Утро**  1. Прослушивание аудио- сказки «Бычок -Смоляной бочок».  2. Разучивание считалки «Огород».  3. Драматизация стихотворения Ю. Тувима «Овощи».  4. Индивидуальная работа с Павликом Ф. лепка овощей из пластилиновой массы .  Цель: развитие мелкой моторики  **Прогулка**  1. Рассматривание деревьев и кустарников.  2. Труд на участке. Сбор сухих листьев.  3. Игры с выносным материалом.  4. Игра - эстафета «Собери урожай».  5. Индивидуальная работа с Яной Н. автоматизация звука Р в «овощных» чистоговорках.  **2-я половина дня**  1. Развлечение «Овощи».  2. Индивидуальная работа с Андреем К. упражнение «Веселый счет».  **Прогулка**  1. Наблюдение за уборкой ботвы с грядки.  2. Игра «Чудесный мешочек» (узнай овощ на ощупь).  3. Игра малой подвижности «Закинь овощ в кастрюлю» | Раскраски «Чудесные овощи».  Шапочки овощей.  Пластилиновая масса, формочки.  Песочные наборы. Набор детской посудки.  Муляжи овощей. | Объявить благодарность родителям за активное участие в выставке «Дары Осени» |