Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Понедельник Тема дня: «Во саду ли во огороде» Цель: учить детей различать понятия «овощи» и «фрукты»; различать их ни ощупь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Познание: ознакомление с природой» Тема «Во саду ли в огороде» Содержание: рассматривание картины «Уборка овощей»Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация». Цели: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи», расширение представления о важности труда взрослых, совершенствование грамматического строя речи; Развитие связной речи, зрительного внимания | **Утро**1. Игра «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты). Цель: развитие тактильной памяти.2. Беседа: «Что где растет?»:-Где растут овощи?- Где растут фрукты?- Чем сад отличается от огорода? Цель: развитие связной речи.3. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»Цель : формирование навыков взаимодействия, доброжелательности4. Индивидуальная работа с Настей И.: артикуляционная гимнастика:«Лопатка», «Чашечка», «Вкусное варенье».Цель: развитие артикуляционной моторики**Прогулка**Экскурсия на огороды.Цели: формирование уважения к труду взрослых.1. Наблюдение за сбором урожая на огородах.2. Индивидуальная работа с Андреем К. «Найди звук на грядке» Цель: формирование фонематического восприятия.3. Подвижная игра «Посеял Копатыч горох»**2-я половина дня**1. Гигиеническая гимнастика после сна.2.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю.Тувим)3.Дидактическая игра «Где растет?» Цель: закрепление понятий «сад», «огород», «овощи», «фрукты», развитие внимания.**Прогулка**1.Наблюдение за работами на огороде.2.Индивидуальная работа с Данилой Т. : автоматизация звука С в чистоговорках.3.Игры с выносным материалом в песочнице «Узнай овощ»4. Игра – хоровод «Кабачок» | Раскраски на тему «Овощи и фрукты».Карточки с изображениями овощей.Альбом «Осень» для рассматривания Настольно-печатная игра «Поход в магазин»Муляжи овощей | Порекомендовать родителям привлекать детей к работам на огородах, рассказывать, что растет на грядках, а что в земле.Рассказывать детям, что можно приготовить из того или иного овоща.Принести овощи для выставки «Дары осени»Подготовить ребенка к ответу (Я принес оранжевую сладкую морковку)Порекомендовать маме Коли С. Разучить пальчиковую гимнастику «Чищу овощи для щей» |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Вторник Тема дня: «Вершки и корешки» Цель: расширение представлений детей об условиях роста овощей (что в земле, а что на грядке), развитие памяти, логического мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1.«Познание. Формирование элементарных математических представлений».Тема: «Веселый счет»  Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация». 2. «Художественное творчество. Лепка» Тема: «Овощи для игры в «Магазин» (из соленого теста)Цель: Закреплять умение создавать поделки, используя метод оттягивания, развивать мелкую моторикуИнтеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд» | **Утро**1. Просмотр мультфильма «Вершки и корешки» 2.Беседа по итогам просмотра мультфильма «Как растут овощи?» 3. Дидактическая игра (с мячом) «Вершки и корешки»Цель: развивать внимание, закреплять знания о том, как растут овощи, воспитывать доброжелательность.4. Сюжетно-ролевая игра «Покупаем продукты для щей» Цель: варьировать игру «магазин», учить детей планировать покупки, развивать мышление, воспитывать вежливость.5. Индивидуальная работа с Дамиром А : дидактическая игра «Где растет?» Цель: расширять представления об овощах.**Прогулка**1.Наблюдение за работами на огородах2. Индивидуальная работа с Настей И. по артикуляционной гимнастике: «Часики», «Вкусное варенье», «Барабан».3.Игра малой подвижности (с мячом) на внимание «Вареное или сырое»4. Игры с выносным материалом на песке.5. Подвижная игра **2-я половина дня**1. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю.Тувим)2. Игра «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, совершенствование грамматического строя речи.3.Индивидуальная работа с Данилой Т.: дидактическая игра «В огороде у козы Лизы».Цель: расширение и активизация словаря по теме: «Овощи»4. Раскрашивание овощей из соленого теста.**Прогулка**1.Наблюдение за работой на огородах2.Индивидуальная работа с Дамиром А : проговаривание чистоговорок с целью автоматизации звуков С и З.3.Подвижная игра «Что нам осень принесла» разучивание | Раскраски с изображением овощейМуляжи овощей Соленое тестоКнижки русских народных сказок «Как мужик медведя перехитрил», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко»Альбом «Овощи» Карточки «Найди отличия» | Предложить родителям игру с детьми «Вареное - сырое»Разучить с детьми загадки про овощиПодготовить ответ на вопрос: какие овощи выросли у вас в огороде?Сделать поделки из овощей на выставку«Дары Осени» |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Среда Тема дня: «Копатыч угощает» Цель: формирование у детей представления о пользе овощей, о здоровой и полезной пище, развитие зрительного внимания и восприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Коммуникация» Тема «Фиолетовая сказка» Н.В.НищеваЦель: формирование у детей умения слушать текст и пересказывать его по вопросам Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»2. «Художественное творчество. Рисование»«Овощи на тарелочке» (натюрморт)Цели: формирование представления о натюрморте, развитие мелкой моторики, воспитание эстетическое | **Утро**1. Просмотр мультфильма «Копатыч и последний бочонок меда»2. Беседа по итогам просмотра мульт-фильма «Правильно ли ты питаешься?»3.Игра «Узнай по вкусу»Цель: развитие обоняния и вкусовых качеств.4. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин. Покупаем овощи на салаты»Цель. Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей, воспитание культуры поведения в магазине.5. Индивидуальная работа с Данилой Т.: игра «Что привез грузовик?» Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыка цветоразличения.**Прогулка**1. Наблюдение за работой на огородах. 2. Беседа «Зачем нужны дождевые черви?»Цель: расширение кругозора детей, развитие внимания, наблюдательности.3. Индивидуальная работа с Кириллом Б.: отработка звука Л по чистоговоркам.4. Игры с выносным материалом.5.Подвижная игра «Посеял Копатыч горох»**2-я половина дня****1.** Пальчиковая гимнастика.2. Дидактическое упражнение «Кто больше назовет блюд?» (с мячом)3. Индивидуальная работа с Дамиром: игра «Веселый мотылек»Цель: закрепление навыка употребления простых предлогов, развитие внимания.4.Игра-хоровод «Что нам осень принесла?»**Прогулка**1. Наблюдение за изменениями погоды2. Индивидуальная работа с Настей И.: артикуляционная гимнастика3.Игра малой подвижности на внимание «Вареное или сырое»4. Игры с выносным материалом на песочнице | Раскраски «Урожай Копатыча»Муляжи овощейКартинки с иллюстрациями овощей.Выставка работ «Дары Осени».Песочные наборыКарточки «Найди отличия»Настольно-печатная игра «Друзья Аскорбинки» | Порекомендовать родителям рассказать детям, как приготовить какое-либо блюдо из овощей.Составить овощное меню на один день.Учить детей образовывать прилагательные от названия овощей. |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Четверг Тема дня: «Маленькие поварята» Цели: расширить представления детей о трудовых действиях взрослых, важности их труда; развивать связную речь, мышление, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, инициативность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. «Чтение художественной литературы» рассказ Осеевой «Огурцы»Цель: воспитание честности, нравственности на примере художественной литературы. Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Гендерное воспитание»2.«Познание. Конструирование»Тема: «Мебель для кукольной столовой (из коробочек)»Цели: Развивать конструктивные умения детей, формировать умения оклеивать коробочки, воспитывать аккуратность в работе. | **Утро**1. Просмотр серию из мультфильма «Чипполино»2. Беседа по итогам просмотра мультфильма «Какого вкуса овощи?» 3.Игра «Узнай по вкусу»Цель: развитие обоняния и вкусовых качеств.4.Индивидуальная работа с Данилой Т. : упражнение «Внимательные глазки»Цель: развитие зрительного внимания, фонематических представлений5.Экскурсия на кухню6.Сюжетно-ролевая игра «Столовая»Цель: закрепление сведений о работе повара, как приготовить блюдо; воспитание культуры поведения в общественных местах, формировать у девочек аккуратность, умение накрывать на стол.**Прогулка**1. Наблюдение за трудом кухонного работника «Откуда берутся продукты на кухне»2.Игры с выносным материалом.3.Игра малой подвижности (с мячом) «Что делать? (с овощем)»Цель: развитие ловкости, координация движений; активизация словаря глаголов.4. Индивидуальная работа с Костей К.: артикуляционная гимнастика: «Лопата», «Чашечка», «Барабан»5. Подвижная игра «Найди себе пару»**2-я половина дня** 1. Пальчиковая гимнастика 2.Дидактическое упражнение «Кто больше назовет блюд»3. . Индивидуальная работа с Настей : автоматизация звука З в «овощных» чистоговорках.4.Игра малой подвижности «Дождик»**Прогулка** 1.Наблюдение за поведением птиц.2. Индивидуальная работа с Кириллом по отгадыванию загадок.3. Игры с выносным материалом на песочнице «выращиваем овощи».4.Игра малой подвижности «Закинь овощ в кастрюлю» | Раскраски «Помоги бабушке сварить суп»Муляжи овощей.Пазлы «Чипполино»Книги «О вкусной и здоровой пище» с картинками.Наборы для игр на пескеМячШапочки овощейНастольно-печатная игра «Поход в магазин» | Порекомендовать родителям провести игру «Угадай по описанию», Разучивание загадок |

Тема недели: «Овощи»

Старшая группа Пятница Тема дня: «Урожай» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Овощи»; развитие связной речи, фонематического восприятия, мышления, мелкой моторики, координации речи с движением; воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| 1.»Художественное творчество. Рисование»Тема: Тема: «Что нам осень принесла».Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Развивать воображение и творчество. Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», | **Утро**1. Прослушивание аудио- сказки «Бычок -Смоляной бочок». 2. Разучивание считалки «Огород».3. Драматизация стихотворения Ю. Тувима «Овощи».4. Индивидуальная работа с Павликом Ф. лепка овощей из пластилиновой массы .Цель: развитие мелкой моторики**Прогулка**1. Рассматривание деревьев и кустарников.2. Труд на участке. Сбор сухих листьев.3. Игры с выносным материалом.4. Игра - эстафета «Собери урожай».5. Индивидуальная работа с Яной Н. автоматизация звука Р в «овощных» чистоговорках.**2-я половина дня** 1. Развлечение «Овощи».2. Индивидуальная работа с Андреем К. упражнение «Веселый счет».**Прогулка**1. Наблюдение за уборкой ботвы с грядки.2. Игра «Чудесный мешочек» (узнай овощ на ощупь).3. Игра малой подвижности «Закинь овощ в кастрюлю» | Раскраски «Чудесные овощи».Шапочки овощей.Пластилиновая масса, формочки.Песочные наборы. Набор детской посудки.Муляжи овощей. | Объявить благодарность родителям за активное участие в выставке «Дары Осени» |