**Актуальность.**

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

* участвовали в театрализованной деятельности,
* играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с  
  родным городом
* составляли творческие рассказы, вместе с родителями сочиняли  
  сказки, стихи о родном городе
* занимались художественно-продуктивной деятельностью (рисовали,  
  конструировали)
* ходили на экскурсии в краеведческий музей.

**Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для восприятия сведений об историческом  
  прошлом и культурном облике родного края.
* Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим,  
  культурным, географическим, природно-экологическим  
  своеобразием родного города.
* Развивать бережное отношение к городу, его  
  достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
* Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать  
  словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-  
  ценностное отношение к краю.

**Проблема проекта.**

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа; пополнить знания детей о городе, в котором мы живем, воспитывать уважение к его традициям и обычаям, развивать потребность детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта, является систематизация знаний о родном городе.

**Участники проекта**

Дети 5-6 лет (старшая группа)

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и

воспитателей.

**Предполагаемые результаты: Дети:**

* Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
* Проявление самостоятельности и творческой активности в  
  театрализованной деятельности
* Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе  
  родного края
* Развитие связной речи, обогащение словаря (ребёнок-экскурсовод-  
  проведение экскурсий в уголке по краеведению ДОУ)

**Воспитатели:**

- Разработка конспектов занятий

* Практический материал по всем видам детской деятельности  
  **Родители:**
* Повышение интереса к работе ДОУ
* Помощь в проведении экскурсии  
  **Предметно-развивающая среда:**
* Уголок по краеведению «Как прекрасен ты, мой родной Саранск».

Реализация проекта предусматривает несколько этапов.

**Первый этап - подготовительный.**

Изучение теоретических вопросов проблемы. Оформление информационного уголка для родителей.

**Второй этап - основной.**

1. Разработка схемы реализации проекта через разные виды  
   деятельности *(приложение №1).*
2. Разработка конспектов занятий.
3. Изготовление практического материала (дидактических игр)  
   *(Приложение №2)*
4. Создание, оснащение и оформление уголка по краеведению.
5. Разработка анкет для родителей *(приложение №3).*
6. Сбор и оформление наглядного материала.

7. Посещение краеведческого музея города Саранска.

**Третий этап - заключительный.**

1. Представление уголка по краеведению «Как прекрасен ты, мой  
   родной *Саранск».(Приложение № 4)*
2. Разработка альбома «Мы в музее». *(Приложение № 5)*

Приложение № 1

Непосредственная образовательная деятельность по рисованию

«Флаг Республики Мордовия»

Непосредственная образовательная деятельность по рисованию

«Я и моя семья»

Непосредственная образовательная деятельность по рисованию

«Моя семья»

Приложение № 2

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Приложение № 3

**Анкета для родителей.**

**Формирование у детей патриотического воспитания.**

1. Что, по-вашему, является главным в формировании патриотизма:

* просмотр фильма
* чтение литературы
* изучение архивов семьи
* посещение музеев, выставок.

2. Как будете закреплять знания детей:

* беседовать
* рассматривать книги, альбомы
* закреплять в рисунках, поделках
* создавать семейный фильм, фотовыставку
* ваш вариант ответа.

3. Какую помощь вы бы хотели получить от педагогов:

* рекомендации по теме
* подбор литературы по теме
* подробную консультацию.

4. Какие советы и практическую помощь вы можете предложить по  
созданию уголка краеведения:

* сделать фотомонтаж
* составить с ребенком творческий рассказ
* принести семейные реликвии для выставки

Приложение № 4

Уголок краеведения.

Приложение № 5

**Альбом «Мы в музее»**