**Конспект занятия по познавательному общению**

 **в средней группе**

 **« Петрушка в гостях у ребят »**

**Программное содержание** : продолжать учить детей группировать

 предметы по назначению;

 развивать любознательность.

**Материал** : Большая картинка « Клоун рисует », поднос с различными

 материалами для рисования(непроливайка, гуашь, краски

 акварельные, кисть, альбом, простой карандаш, коробка с

 цветными карандашами, ластик, цветные мелки), 3 маленьких

 подноса ,клей-карандаш, пластилин, тряпочка для аппли-

 кации ,ножницы, клеёночка, доска для лепки ,конверт с игрой

 « Найди пару», карточки для игры : одежда, мебель,

 электрические приборы, продукты , муз. инструменты

ХОД ЗАНЯТИЯ :

 К детям в гости приходит кукла Петрушка с картинкой «Клоун

рисует»

**Петрушка** - Здравствуйте ,ребята! Мне так понравилось у вас в гостях,

 что я решил ещё зайти к вам в гости. Но в гости принято

 ходить с подарками, в подарок я принёс красивую ,

 красочную картинку с клоуном, клоун всегда поднимает

 настроение и веселит !

**Восп-ль** - Спасибо тебе , Петрушка, только на твоей картинке клоун

 занят совсем другим делом!

**Петрушка** -Что же он делает, ребята ? (ответы детей)

**Петрушка** - Рисует ?А я не умею рисовать, а вы ? Научите меня.

**Восп-ль -** Чтобы научиться рисовать необходимо подобрать

 предметы , которые помогут рисовать .Сейчас ребята тебя

 с ними познакомят, у нас на подносе есть много разных

 предметов, дети выберут только те , которые пригодятся

 для занятия рисованием.

Дети выполняют задание, выбирают и называют предметы,

выкладывают отдельно на стол.

**Петрушка –** Всё готово, давайте скорее рисовать ! (берёт карандаш,

 мочит его в воде , собирается рисовать)

**Восп-ль -** (останавливает его) Сначала , Петрушка, нужно выбрать,

 чем ты будешь рисовать, карандаш не надо мочить водой!

Дети сейчас разложат все предметы для рисования на три группы :

- для рисования карандашами , для рисования красками, для рисования

мелками.

Дети выполняют задание. Петрушка выбирает , чем он будет рисовать.

**Восп-ль** - (прикрепляет) лист бумаги к мольберту. Наши ребята учились

 сначала рисовать простые предметы : дождик, солнышко,

 шарики, что хочешь нарисовать? Я же хотел вас развеселить,

 конечно же буду рисовать шарики. (Рисует, а дети помогают

 назвать цвет.) Спасибо вам ребята ! Какие вы молодцы !

**Восп-ль -**  А теперь мы тебя повеселим, покажем тебе смешных

 человечков **Физкультминутка «Смешные человечки»**

**Петрушка** - Может быть вы мне поможете разобраться с игрой,

 которую мне подарили дети из другой группы, она

 называется «Найди пару», в этом конверте карточки с

 предметами, у меня не получается найти пары предметов.

**Восп-ль** - Все предметы выполняют какие то функции, для чего то

 предназначены .Сейчас мы поможем тебе разобраться.

 (прикрепляет картинки к магнитной доске ,а дети говорят

 для чего нужен тот или иной предмет)

 Сейчас мы будем подбирать пары из предметов,

 выполняющих одинаковые функции ( приводит пример )

Дети выполняют задание и складывают пары в конверт .

**Петрушка**- Вы опять меня выручили, спасибо!

**Восп-ль** - Нам пора прощаться, Петрушка! Нас ждет ёще другое

 занятие, обязательно приходи к нам в гости или тогда,

 когда тебе будет нужна наша помощь !

Дети прощаются с Петрушкой .