Конспект непосредственно образовательной деятельности «Познание. Формирование целостной картины мира»

Тема: «Кого мы встретили в лесу?»

(от 2 до 3 лет)

МАДОУ общеразвивающего

вида детский сад

 №2 «Радуга»

Воспитатель : Яныкина

Надежда Александровна

 Ноябрь 2012

Цель: продолжать знакомить с обитателями леса – животными: заяц, лиса, медведь.

Формировать понятие «Дикие животные».

Программное содержание:

Учить узнавать и называть животных, замечать отличительные признаки. Приучать слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, выполнять задания.

Развивать речь детей, память, учить отвечать на вопросы: «Кто это?». Воспитывать гуманное отношение к животным, элементарные навыки культуры поведения: приучать здороваться, прощаться.

Материал: елки, деревья, игрушки: заяц, медведь, лиса, кукла Лесовичок, бочонок с медом, морковка, рукавички.

Предшествующая работа: рассматривание картин с изображением диких животных, разучивание потешек, подвижных игр.

Методические приемы: игровая мотивация, художественное слово

Ход занятия:

- Ребятки, посмотрите, сколько гостей пришло. Давайте поздороваемся. Дима скажи, здравствуйте, катя, скажи, здравствуйте. Ой, кто это к нам прилетел? (влетает сорока)

Принесла сорока весть,

Что в лесу глухом, осеннем

Маленький домишко есть.

В том домишке проживает

Старичок-лесовичок.

Он нас в гости приглашает.

Давай те пойдем в лес к нему в гости.

По дорожке, по тропинке

Мы в осенний лес идем.

Будем мы в лесу играть,

И зверюшек наблюдать.

- Вот мы и пришли в осенний лес. Смотрите ребята, какой красивый лес. В лесу растут елки, березки, греет солнышко. Посмотрите домик стоит, давайте постучимся. (стучатся). Выходит старичок - лесовичок.

Здравствуйте ребятишки

Девчонки и мальчишки!

Это я – седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

Идите прогуляйтесь по моему лесу, да подарки лесным зверюшкам от меня отнесите. (достает корзинку с подарками)

-Спасибо старичок – лесовичок! Пойдемте погуляем, вот вижу елочки там растут, (подходят к елкам их встречает медведь).

- Ой, ребятки посмотрите кто же это? (медведь)

- Лиза кто это?(ответы детей) поздоровайтесь с ним.

Правильно это медведь, большой, косолапый. Медведь здоровается с ребятами. Мишка хочет, чтобы ребятки с ним поиграли в игру «Мишка косолапый».( Игра проводится 1 раз)

- Вот тебе мишка подарок от старичка-лесовичка! (дарят ему бочонок меда) Мишка рад, что ребятки с ним поиграли, а сейчас мишка идет в свою берлогу спать. Прощаются с ним. А мы пойдем дальше.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Шагают наши ножки

В ямку бух (присели)

-Смотрите, кто-то там под елочкой сидит. Кто это Катя? Лиза? Дима? (зайчик).

Сидит , сидит зайка

Сидит, сидит зайка белый

Под елочкой, под елочкой.

- Здравствуй заинька. А мы про тебя потешку знаем, сейчас мы ее расскажем и покажем.

Проводится пальчиковая игра «Жили-были зайчики»

-А где у зайки глазки? А где у зайки ушки? Вот они длинные ушки. А где у зайки хвост? (дети показывают). Хвост у зайки короткий, а ушки длинные.

А у нас есть для тебя подарок, вот тебе в лапки морковку с грядки. (дарят ему морковку).

Убежал наш зайчик, улетели птички.

Появилась у сосны рыжая лисичка.

Это лисичка напугала нашего зайку.

- Кто это, Дима? Данил? (ответы детей) Поздоровайтесь с ней.

- Правильно лисичка- рыжая сестричка.

Посмотри, какие ушки

У лисички на макушке.

Слышит все она вокруг-

Каждый шорох, каждый звук.

- Хвостик у лисы длинный, пушистый, лиса – краса. Лисичка хочет поиграть с вами в прятки. А вы хотите поиграть с лисой? Закрывайте глазки, прячьтесь от лисички.

Я по лесу хожу

Деток я не нахожу

Ну куда же мне идти?

Где ребяток мне найти?

- Ребятки вы где? Вот ребятки.(игра проводится 2 раза)

- Молодцы ребятки хорошо играли с лисой.

Вот тебе лисичка в подарок рукавички.

 А сейчас нам пора возвращаться в группу, а лисичка останется в лесу.

 Давайте с ней попрощаемся, скажите до свидания. Пойдемте обратно в детский сад.

По тропинке луговой

Возвращаемся домой.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

И быстро возвратились ребята все домой.

- Посмотрите нас встречает старичок лесовичок. Соскучился он по ребятам. Давайте расскажем ему кого мы видели в лесу.

- Где вы были ребятки? (в лесу)Кого вы видели в лесу? (зайку, медведя, лису)

Молодцы ребятки, эти звери живут в лесу, они «дикие животные». А мы возьмем с собой лесовичка на прогулку и будем с ним играть.