Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Кораблик для доктора Айболита»

Образовательная область "Художественное творчество":

Закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий.

Развивать творческие способности у детей.

Образовательная область "Познание":

Уточнить знания детей о геометрических фигурах.

Продолжать учить детей различать основные цвета.

Образовательная область "Социализация":

Воспитывать у детей способность действовать самостоятельно, проявлять инициативу.

Образовательная область "Чтение художественной литературы":

Вызвать у детей положительные эмоции при восприятии знакомого литературного произведения.

Образовательная область "Здоровье":

Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, способность согласовывать слова с действиями.

***Программное содержание:***

1.Вызвать у детей положительные эмоции при восприятии знакомого литературного произведения;

2.Закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий;

3.Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.

***Материал:***

Клей, кисточка для клея, лист бумаги с отчерченной линией горизонта, раскрашенным небом и нарисованными облаками, лист синей цветной бумаги, подставки под кисточки, клеенки, тряпочные салфетки, трапеция и треугольник, вырезанные из цветной бумаги – по количеству детей; демонстрационные листы с поэтапным выполнением аппликации,.

***Ход занятия:***

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями, которые присутствуют на сегодняшнем занятии.

***Воспитатель:*** Давайте сядем за столы и покажем нашим гостям, что мы умеем делать.

***Раздается стук в дверь.***

***Воспитатель:*** Кто-то еще идет к нам в гости, пойду открою.

Воспитатель уходит и переодевается в доктора Айболита. Звучит легкая музыка, входит Айболит со словами:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит .

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Ребята, вы меня узнали?

***Дети:*** Айболит!

***Айболит:*** Я пришел к вам за помощью. Получил я телеграмму от гиппопотама: «Приезжайте, доктор, в Африку скорей,

И спасите, доктор, наших малышей!»

Я собрался в дорогу, побежал по полям, по лесам… И вот предо мною море, бушует, шумит на просторе. А в море высокая ходит волна, сейчас проглотит меня она. О, если я утону, если пойду я ко дну. Что станет с ними, с больными, с моими зверями лесными? Ребята, подскажите, на чем мне можно переплыть море?

***Дети:*** на лодке, на корабле.

***Айболит:*** А вы мне поможете? Я вижу у вас на столах цветную бумагу, клей, кисточки. Я вам подскажу, с чего надо начать. Перед вами лежат листы, где нарисовано небо и облака, вы видите, там нарисована линия горизонта. А волн не видно, давайте приклеим волны, чтобы наш кораблик смог поплыть. Чтобы сделать волны надо взять лист синей бумаги, смять его в комок, затем расправить и нарвать полосок по всей длине листа. Вот теперь можно клеить. А как наклеить полоски на лист? Подскажите.

***Дети:*** надо взять полоску, положить цветной стороной на клеенку. Взять кисточку, обмакнуть ее в клей и намазать всю полоску клеем. Кисточку положить на подставку. Взять полоску, положить намазанной стороной на лист бумаги, на линию горизонта, прижать наклеенную полоску салфеткой, чтобы снять лишний клей.

***Айболит***: Правильно. Так надо заклеить всю нижнюю половину листа.( Айболит ставит на мольберт лист с наклеенным морем). Только для того, чтобы работа у нас получилась, надо размять пальчики.

***Пальчиковая гимнастика:***

На корабле из дальних стран («корабль»)

Плывет отважный капитан («человечек»),

Из тесной рубки, у штурвала(«движения штурвалом»)

В бинокль видел он не мало («бинокль»).

(проводится 2 раза)

***Айболит:*** Молодцы, давайте еще раз вспомним, как будем наклеивать волны.

Дети повторяют всю последовательность наклеивания.

***Айболит:*** Вот теперь можно клеить море.

Дети выполняют работу. После того, как море готово, Айболит предлагает детям показать, какое море у них получилось.

***Проводится физкультминутка*:**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно,

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем – мы с тобою! ( дети машут руками).

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И кораблик догоняй. ( дети гребут руками).

***Айболит:*** Вот какое прекрасное море у нас получилось. А теперь пора спускать на воду наш корабль. Посмотрите, на тарелочках лежат детали из бумаги. Из какой детали можно сделать корабль? На какую геометрическую фигуру она похожа? Положите деталь на лист. А из какой детали можно сделать парус для нашего корабля? На какую геометрическую фигуру она похожа? Поставьте парус над кораблем. А теперь, чтобы наш корабль пустился в плаванье, все детали надо приклеить.

Дети выполняют работу. Айболит помогает детям, комментирует действия детей. Если ребенок справился быстрее остальных, предлагает дополнительно приклеить облака из салфетки.

Готовые работы Айболит помещает на доску.

***Айболит:*** Замечательные корабли у вас получились, на них мне не страшно отправиться в плавание. Ну что ж, мне пора к больным зверям, а корабли я забираю с собой.

Айболит выходит, снимает халат, в группу возвращается

***Воспитатель***: Ребята, я сейчас в коридоре встретила Айболита. Он случайно к вам не заходил?

***Дети:*** заходил.

***Воспитатель:*** Что же у него случилось?

Дети рассказывают, зачем приходил Айболит и как они ему помогли. Воспитатель помогает наводящими вопросами подвести итог занятию.