**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ №9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Харламова**

**Приказ № 127-О**

**от \_31.08. 2012г.**

**Принято**

**Педагогическим советом**

**от 31 . 08. 2012г**

**Протокол № 1**

**г.Зеленодольск.**

**1. Информационно-аналитическая справка**

**по итогам 2011-2012 учебного года**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Алёнушка» ЗМР РТ»**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Алёнушка» ЗМР РТ» функционирует с 1972 года.**

**Юридический адрес учреждения**

**Адрес: 422544 , Республика Татарстан , г. Зеленодольск, ул. Паратская 2 а  
*учредитель: Управление образования администрации г.Зеленодольска***

**Телефон: 5-08-80**

**Социокультурное окружение: СОШ №4, , спортивная база «Маяк»,**

**Проектная мощность: 220 мест,10 групп**

**Фактический: 309мест, 11 групп, из них:**

**4 группы для детей раннего возраста;**

**7 групп для детей дошкольного возраста**

**Возраст детей, посещающих МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Алёнушка» ЗМР РТ» от 2 до 7 лет.**

**Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок.**

**Часы работы: с 6.30 по 18.30, пятидневная рабочая неделя.**

**Цель: создание условий для повышения качества обучения, воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.**

**Основными задачами учреждения являются:**

* **охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;**
* **обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;**
* **развитие общества;**
* **обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;**
* **воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;**
* **взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;**
* **оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.**
* **осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;**
* **оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и развития детей.**

**Приоритетные направления работы ДОУ**

**Приоритетным направлением деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 "Аленушка" по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является познавательно-речевое.**

**Основным предметом деятельностиучреждения является реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», переработанной авторским коллективом в соответствие с Федеральными Государственными требованиями Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С. Комарова региональные программы «Минем өем”Авторы: Зарипова З.М. ; Кидрэчева Р.Г.; Шэрипова Л.А. “Уйный – уйный үсэбез”Автор: Зарипова З.М.; Кидрэчева Р.Г.; Шэрипова Л.А.**

**Характеристика педагогического коллектива**

**Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 27 сотрудников.**

**Руководитель: Харламова Татьяна Валерьевна, образование высшее педагогическое, имеет I квалификационную категорию, педагогический стаж 14 лет, в занимаемой должности 5 лет.**

**Старший воспитатель: Джафарова Аида Садыховна, образование высшее педагогическое (дошкольное), педагогический стаж 25 года, в занимаемой должности – 1г. 10 мес.**

**Музыкальные руководители:**

**Хомутова Ольга Александровна, образование средне-специальное, стаж работы 14 лет, имеет I квалификационную категорию.**

**Садыкова Резеда Фуатовна, образование средне – специальное, стаж работы 24 года, имеет I квалификационную категорию.**

**Педагог-психолог Сергеева Елена Викторовна образование- высшее, стаж-1г.10мес.**

**Воспитатель татарского языка: БайбиковаАлфираГабдулхаевна, образование – высшее педагогическое, стаж работы 20 лет, имеет II квалификационную категорию.**

**Инструктор по физическому воспитанию: Крылова Галина Александровна, образование высшее, стаж работы 26 лет, в занимаемой должности – 21 лет, имеет II квалификационную категорию.**

**Воспитатели: 27 человек, из них с высшим педагогическим образованием 14педагогов, с высшим педагогическим дошкольным – 2 педагог, со средне – специальным – 11 педагогов**

**С I квалификационной категорией – 8 педагога, с IIквалификационной категорией – 8 педагогов, соответствие – 8 педагогов, без категории-2 педагога.**

**Со стажем работы до 5 лет – 6 педагога, от 5 до 10 лет – 4 педагога, от 10 до 20 лет – 5 педагога, от 20-25 лет- 4 педагога, свыше 25 лет- 3 педагога.**

**Проанализировав профессиональный уровень педагогов за 3 года, мы получили следующие результаты:**

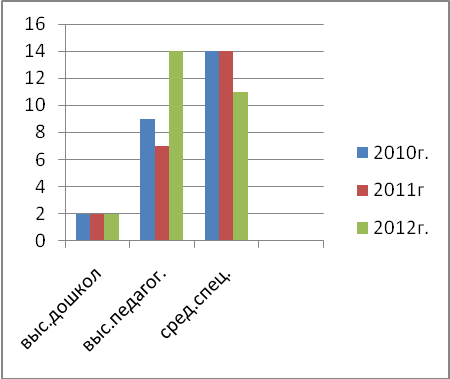
**Сравнительный анализ**

**профессионального уровня педагогических кадров**

**за 20010 / 2011/ 2012год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | | | Высшее дошкольное | | | Высшее педагогическое | | | Средне - специальное | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатели | 20 | 23 | 22 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 11 | 12 | 14 | 10 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 27 | 27 | 2 | 2 | 2 | 9 | 7 | 14 | 14 | 14 | 11 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**



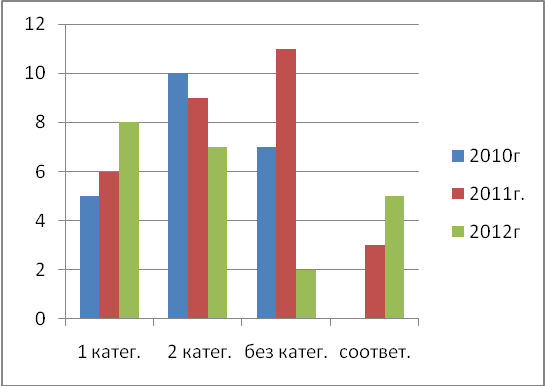
**Сравнительный анализ**

**квалификационного уровня педагогических кадров**

**за 2010 / 2011 / 2012год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Без категории | | | Соответствие | | | II кв. категория | | | I кв. категория | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Старший воспитатель |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 6 | 11 | 1 |  | 3 | 5 | 9 | 9 | 7 | 2 | 6 | 5 |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 7 | 11 | 2 |  |  |  | 10 | 9 | 7 | 5 | 8 | 8 |

**Квалификационный уровень**



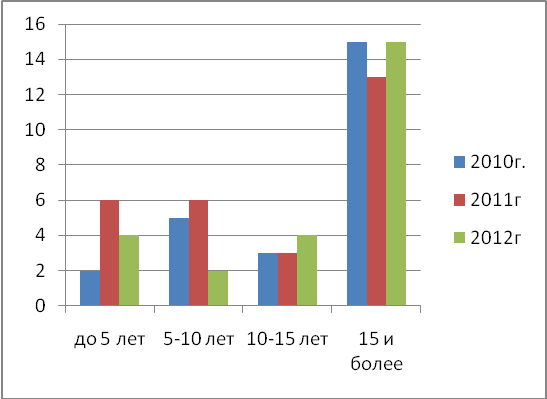
Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за последние три года было выявлено увеличение количества работников с первой квалификационной категорией.

**Сравнительный анализ педагогов по стажу работы**

**за 2010/ 2011 / 2012 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | | | от5 до 10 лет | | | от 10 до 20 лет | | | От 20-25 лет | | | Свыше 25 лет | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 | 3 |

**Педагогический стаж работы за 2009/2010/2011 год**



Вывод:Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, направленных на познавательно-речевое развитие всех воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» подобраны соответствующие педагогические кадры. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» №9

« Аленушка» укомплектовано кадрами на 98%.

**Анализ эффективности управления и руководства ДОУ д/с № 9**

Руководство ДОУ № 9 осуществляется на основе Закона РФ «Об Образовании», «Положения о дошкольном учреждении», Устава д/с и других нормативных документов и локальных актов дошкольного учреждения.

В целях решения задач, поставленных на учебный год, аппарат управления занимался отработкой следующих документов:

1. Образовательной программой ДОУ на 2012-2016 годы.
2. Система контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества образования.

Работа коллегиальных органов управления.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы следующих коллегиальных органов управления:

общим собранием сотрудников Учреждения;

родительским комитетом;

***Проведено три профсоюзных собрания, на которых рассматривали следующие вопросы:***

Утверждение Положение о первичной организации Профсоюза работников образования и науки муниципального дошкольного образовательного учреждения №9 «Аленушка»

* Утверждение графика отпусков 2012 год.
* Выполнение мероприятий по охране труда за II полугодие 2011г.
* Утверждение должностных инструкций.
* Утверждение Положений об административно-общественном контроле по охране труда в ДОУ.
* Отчёт ПК о работе за 2011-2012 уч. год и выбор председателя первичной организации Профкома.

***Родительский комитет ДОУ помогал:***

в проведении родительских собраний.

Было проведено два заседания родительского комитета.

Получая информацию о разных сторонах функционирования ДОУ (материально-технической, финансовой, кадровой, учебно-воспитательной) администрация планирует работу на год и конкретизирует в планах работы на год. Откорректирована система контрольно-аналитической деятельности. Сложившаяся система управления в учреждении позволяет:

а) обеспечить стабильное функционирование;

б) создать условия для работы учреждения в режиме инновационной деятельности;

в) способствовать включенности педагогов в управление делами ДОУ;

г) определить главные направления развития ДОУ.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Весь обширный цикл организационной, педагогической, управленческой и хозяйственной работы МБДОУ д/с №9 был направлен на реализацию поставленных задач, которые выполняются полностью в соответствии с годовым планом

Вывод: Мероприятия годового плана коллегиальными органами управления ДОУ№9 выполнены в соответствии планом работы в полном объеме.

**Комплектование групп.**

В 2011 – 2012 учебном году в течение года функционировало 11 групп. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводили работу по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией. Договор о регулировании взаимоотношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников соответствуют законодательству и Уставу ДОУ и заключались в двух экземплярах, один их них передавался родителям (законным представителям ребёнка).

Анализ работы с детьми, посещающими ДОУ по индивидуальному графику в адаптационный период. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОУ по 2 часа с 8.00 до 10.00. Если в течение двух – трёх недель поведение ребёнка нормализуется – ребёнка оставляют на обед, а затем и на тихий час и забирают сразу после полдника. Если взаимоотношения со взрослыми и сверстниками не нарушены, двигательная активность не снижается, аппетит и сон налажен, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2011 -2012 году случаев тяжёлой и средней степени адаптации не выявлено, остальные дети - лёгкая степень адаптации.

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ:

проектная мощность 220; фактическая наполняемость 282

Вывод: Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность ДОУ детьми в соответствии с Уставом ДОУ по проектной мощности (220 воспитанников) фактическая наполняемость 282: В ДОУ полностью укомплектовано 11 рабочих групп.

**Анализ результатов деятельности МБДОУ**

**« Детский сад общеразвивающего вида № 9 « Аленушка»**

**за 2011 - 2012 учебный год:**

**Основные годовые задачи 2011-2012 учебного года:**

1.Модернизация образовательного процесса на основе поэтапного социально-личностного развития дошкольников с учетом особенностей

регионального компонента в условиях МБДОУ.

2.Обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов.

3.Систематизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста

4.Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов, детей и родителей,совершенствовать работу МБДОУ по преемственности детского сада и школы.

Анализируя выполнение годовых задач за прошедший год, можно отметить, что с 2010 года наше дошкольное учреждение работает по внедрению программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С. Комаров. Проследив логику и результативность внедрения программы, мы отметили, что данное внедрение прошло несколько этапов, для чего потребовалось соответствующее обучение воспитателей и адаптация к условиям нашего дошкольного учреждения – создается требуемая предметно-развивающая среда, отрабатываются методы, приемы, формы работы с детьми, проводятся семинары.

По итогам наблюдения за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок действуют «на равных». Широко используются педагогами игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую и строительно-конструктивную деятельность, в которой ребенок может проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

**Воспитанники ДОУ №9 систематически принимают активное участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Мероприятия | Результат |
| 201 1 | «Спартакиада» среди ДОУ | 1 место |
| 2012 | «Спартакиада» среди ДОУ | 1 место |
| 2012 | Минаева Маша по художественной гимнастике среди девочек. | 1 место |

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

**Методическая работа.**

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства. Проведенная методическая работа способствовала оптимизации процессов социально-личностного развития дошкольников с учетом особенностей регионального компонента. В ходе методической работы были рассмотрены актуальные проблемы социально-личностного развития дошкольников её роли в образовательном процессе на заседаниях педагогического совета. Для педагогов был проведен ряд консультаций:

* « Фольклор в познавательном развитии дошкольников»
* « Ознакомление детей с народным искусством Татарстана»
* « Народные игры в организации двигательной активности детей на прогулке»

На недели педмастерства педагоги Аникина С.Г., Токарева Н.С., Семахина Ю.Г.,Маркелова О.А., Хомутова О.А., Пикос В.В., Байбикова А.Г. показали интегрированные занятия такие как:

Также в ДОУ прошел смотр-конкурс « Мини-музей»

Выставка детских рисунков « Тебе любимый город»

Тематическая проверка по « Изучению системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре» показала, что решая основную годовую задачу большое место воспитатели отводили занятиям, беседам на морально-этические темы. Развивающая среда по социально-личностному воспитанию способствовала развитию элементарных навыков поведения со сверстниками, развитие игровых ситуаций, представлений.

За 2011 – 2012 учебный год на базе детского сада педагогами, осуществлялись мероприятия:

МО « Интеграция образовательной области художественное творчество с другими образовательными областями»

***Смотры-конкуры:***

« Водичка, водичка, умой мое личико»

« На лучший новогодний интерьер в МБДОУ»

« Формирование культуры питание в ДОУ»

« Грин-фентези» и другие.

Методической службой нашего образовательного учреждения в 2011 – 2012 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции. Все педагоги ДОУ посещали методические объединения города.

За 2011 – 2011 учебный год прошли аттестацию на соответствия занимаемой должности: 6 педагогов

В течение года 8 педагогов повысили свою квалификацию при помощи курсов повышения квалификации и 5 педагогов курсы компьютерной грамотности.

Анализ активности педагогических работников в методической работе

**Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» №9 «Аленушка» принимают активное участие в методической работе не только внутри ДОУ, но и на уровне города, в работе методических объединений (педагоги являются постоянными членами методических объединений города). В 2011-2012г.г. воспитатели: Токарева Н.С., Семахина Ю.Г, в рамках участвовали МО показали интегрированные занятия по образовательной области**

**« Художественное творчество». Аникина С.Г. показала занятия на МО в образовательной области « Познание». Представляла опыт своей работыстарший воспитатель Джафарова А.С. в рамках работы методического объединения «Инновационные подходы к организации методической работы в образовательном учреждении» для старших воспитателей города и района.**

В МБДОУ принимало активное участие в муниципальных конкурсах :

1место- городской Спартакиаде детских садов по ОФП 2011г.

участие конкурсе «Шурале» 2011г

участие в конкурсе по благоустройству территории в 2011- 2012 уч.году

участие в конкурсе рисунков и фотографии « Детский сад года» в

2011- 2012 уч. году

участие в конкурсе по оформлению МБДОУ и территории к Новогодним праздникам.

2 место- в главной республиканской Масленице в номинации

«Чучело Масленицы 2012»

1 место - « Спартакиада 2012» детских садов

2 место – в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан-2012» (Хомутова О.А.)

победитель конкурса « Радуга Талантов-2012» в номинации «вокал»

***Вывод:* Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.**

**Контрольно-аналитическая деятельность.**

В течение года проведено 2 тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДОУ условий по организации работы по приобщению дошкольников к национальной культуре, организация и эффективность работы по развитию физической культуры и спорта для дошкольников. Тематика тематического контроля тесно связана с реализацией годовых задач ДОУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДОУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Предметно-развивающая среда групп пополнилась новыми интересными дидактическими играми, приобретенными и изготовленными руками педагогов.

Контроль с целью анализа эффективности работы по приобщению дошкольников к национальной культуреи развитию двигательных навыков дошкольников показал, что данным проблемам в организации режимных моментов педагоги стали уделять больше внимания. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять больше внимания развитию двигательной активности детей, заботе о своём здоровье, проведения профилактических мероприятий с детьми по всем оздоровительным направлениям. Заболеваемость детей по ДОУ на конец 2011 -2012 учебного года, заметно снизилась. Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

1.Необходимо совершенствовать работу по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.Необходимо доработать дидактический материал и приобрести оборудование для экспериментальной деятельности.

Вывод:

Недостаточно уделено внимания контролю за качеством оздоровительных мероприятий.

**Взаимодействие с семьёй.**

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведения День открытых дверей согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ. Заседания родительского комитета в 2011 -2012 году прошло дважды.

В сентябре 2010 года в ДОУ было проведено обследование семей, дети которых посещают детский сад.

**Характеристика типов семей воспитанников МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 2011-2012 |
| Состав семьи | |
| Полная | 218 |
| Неполная | 49 |
| Многодетная | 12 |
| Опекуны | 1 |
| Возраст родителей | |
| До 25 лет | 12% |
| С 25 до 30 лет | 70% |
| С 30 до 40 лет | 16% |
| Свыше 40 лет | 2% |
| Образование родителей | |
| Высшее | 40% |
| Среднее специальное | 58% |
| Среднее | 2% |
| Всего семей: | 280(100%) |

Вывод: Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2011 – 2012 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса детей группы и ДОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ не используются инновационные формы работы с родителями.

**Работа с детьми.**

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение обогащения познавательно-речевому развития и укрепления здоровья всех воспитанников. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется программами дошкольного образования «От рождения до школы»; «Зеленый огонек здоровья», автор М.Ю. Картушина,

« Расти здоровым, малыш» Авторы П.А. Павлова и И.В. Горбунова. Данные программы соответствуют Уставу ДОУ, приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта и направлены на приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. В ДОУ имеются документы., регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, которые соответствуют федеральным государственным требованиям, реализуемым программам, учебному расписанию.

Вывод: Необходимо в кратчайшие сроки доработать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Анализ результатов образовательной деятельности.**

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В МБДОУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

Регулярно разрабатывается годовой, перспективный и календарные планы, сетка занятий. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений. В МБДОУ осуществляется несколько форм контроля: оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал).

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в МБДОУ разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

**Мониторинг усвоения программного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | У ч е б н ы е г о д а | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Физическая  культура | 98,9 % | 97.8% | 100% |
| Формирование целостной культуры мира | 95,6% | 98,1% | 95% |
| Коммуникация | 92,7% | 97,7% | 96,0% |
| Познание (ФЭМП) | 95,2 % | 97,2% | 96,1% |
| Музыка | 94,8% | 97.7% | 99% |
| Татарский  язык | 88,7% | 86.1% | 91% |
| В целом по программе | 93.4% | 96,3% | 96% |

Вывод: Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению. Дети с низким уровнем развития психических познавательных процессов из неблагополучных семей, родители.

**Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.**

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, ДОУ – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Учебная нагрузка на детей строго соответствует требованиям СанПин.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, согласно перспективному 10-и дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент блюд разнообразный, проводится «С» витаминизация 3-го блюда, запрещённые блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В срок ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции).

Медицинское обслуживание в ДОУ проводится согласно годового плана старшей медсестрой Набиуллиной С.А.. Ежегодно проходитпрофосмотр детей с участием узких специалистов: окулист, ортопед, оттоляринголог, невропатолог, логопед. Осмотры детей проходят согласно плана Детской поликлиники. Перед осмотрами ст.медсестра проводит:

* Антропометрию
* Плантограмму
* Анкетирование

Детей с выявленной патологией направляют в Детскую поликлинику на дообследование. Дети состоящие на ДОУ наблюдаются у специалистов и участковых педиатров по индивидуальному плану. Старшая медсестра

отмечает дату посещения и очередную явку в диспансерный журнал.

Вывод:. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего возраста в ДОУ..

**Анализ работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей:**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показателям;

разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;

проведена вакцинация детей против гриппа;

освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);

родители информируются об оздоровительной работе;

в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля. Направленная на выполнение санитарно противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;

педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни,

Здоровья ребенка и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а так же массовой сезонной заболеваемости, о чем

Свидетельствуют следующие показатели.

**Анализ заболеваемости детей за последние три года.**

**за 2008-2009 г за 2009-2010 г за 2010-2011 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | Р/в | Д/в | Всего | Р/в | Д/в | Всего | Р/в | Д/в |
| 1. | Среднесписочный состав | 255 | 44 | 211 | 274 | 80 | 194 | 276 | 100 | 176 |
| 2. | Число пропусков дето-дни по болезни | 1213 | 747 | 466 | 1120 | 704 | 416 | 1120 | 667 | 453 |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 4,7 | 16 | 22 | 4,0 | 8,8 | 2,1 | 4,0 | 6,6 | 2,5 |
| 5. | Количество случаев заболевания | 225 | 130 | 95 | 223 | 137 | 86 | 242 | 147 | 95 |
| 6. | Количество случаев на одного ребенка |  | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Количество ЧДБ | 8 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |  |
| 8. | Индекс здоровья  № 15 %- 40 % | 26% |  |  | 28% |  |  | 29% |  |  |
| 9. | Посещаемость % | 69,4 | 88,6 | 65,4 | 66 | 68,7 | 64,9 | 67,7 | 54 | 74 |  |

**Физическое состояние детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Количество детей | | Оценка физического развития | | | |
| Ясли | Сад | № | Низкий рост и дефицит массы | Дефицит массы | Избыток массы |
| 2009 | 262 | 63 | 199 | 250  95,4% | 2 | 3 | 4 |
| 2010 | 256 | 45 | 211 | 241  94% | 3 | 8 | 7 |
| 2011 | 274 | 80 | 194 | 253  92,3% | 3 | 11 | 9 |

Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Ежемесячно совместно с администрацией рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

**Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников**.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

• Инструкции по охране труда.

• Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

• План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

• План по профилактике травматизма в ДОУ

• План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Количество случаев травматизма - 0 (в сравнение с прошлым годом не изменилось).

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзоравыполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

**Вывод***:* в ДОУ соблюдаются требования безопасности

**Материально-техническое обеспечение.**

**Анализ состояния здания и его систем.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы и  системы | Год ремонта | Проведенные мероприятия в 2011- 2012 учебном году. | Необходимые ремонтные работы. | Перспективные изменения на 2012 –2013 учебный год. |
| Веранды | 2010 | Покраска всех веранд. |  | Покраска крыш веранд. |
| Система канализации | 2010 | Частичный ремонт сантехники |  | Текущий. |
| Ограждения вокруг детского сада. | 2010 | Покраска забора |  | текущий ремонт |
| Овощехранилище | 2010 | Покраска и побелка подвала и овощехранилища. |  | Косметический ремонт |
| Спортзал | 2011 | Капитальный ремонт. | Косметический ремонт | Текущий. |
| Окна  двери | 2010 | Покраска окон всего здания |  | Текущий. |
| Медицинский кабинет | 2012 | Косметический ремонт |  |  |
| Прачка | 2012 | Косметический ремонт. |  | Капитальный ремонт. |
| Музыкальный  зал | 2012 | Косметический ремонт. |  |  |
| Лестничные марши. | 2012 | Покраска лестничных площадок соответствие противопожарной безопасности. |  | текущий ремонт. |
| Коридоры второго этажа | 2012 |  |  |  |
| Групповые помещения | 2012 | Проведен косметический ремонт в № 1, 4,5,6,7,8,9,10 | Косметический ремонт группы № 2, 3 | Текущий. |
| Пожарная сигнализация | 2012 | Удовлетворительная |  | Установлена система АПС. |
| Пищеблок | 2012 | Капитальный ремонт. |  | Текущий. |

**Анализ состояния оборудования и инвентаря.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Год ввода (ремонта) | Проведенные мероприятия в 2011 –2012 учебном году. | Необходимые ремонтные работы, приобретения. | Перспективные изменения на 2012 –2013 учебный год. |
| Технологическое оборудование | - | - | 2 холодильника и электропривод. | Приобретен холодильный ларь и холодильник. |
| Технологическое  Оборудование прачечной. | 2010 | Ремонт стиральных машин. | Приобрести стиральные машины. | Капитальный ремонт прачечной. |
| Медицинское оборудование | Ежегодно | Приобрели 13 кварцевых ламп. | Постройка 2 изолятора | Приобретение медицинского оборудования |
| Мебель | Ежегодно | Частично оснащена детскими столами и стульями группа 5,7,8. | Приобрести столы и стулья в 2 группы. | Закупить 60 стульев и 12 столов, заменить детские шкафчики в группах № 4,3 |
| Жесткий хозяйственный инвентарь. | Ежегодно. | Приобретены скребки для уборки снега и метла |  | Приобрести ведра, грабли, лопаты баки для мусора. |

**Анализ состояния участка детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование. | Год. | Проведенные мероприятия в 2009 –2010 учебном году. | Необходимые ремонтные работы, приобретения. | Перспективные  Изменения на 2012 –2013 учебный год. |
| Ограждение участка. | 2010 | Установление забора между участками групп | Требуется частичный ремонт. | Обновление забора 2 младшей группы |
| Веранды | 2011 | Частичный ремонт веранд | Капитальный ремонт 8 веранд | Капитальный ремонт 8 веранд |
| Покрытие территории | 2012 | Высадка разнообразных ярких цветов. |  | Частично отремонтировать асфальтное покрытие. Озеленение территории, разбивка цветников |
| Игровое оборудование участков. | 2012 | Изготовлено и окрашено совместно с родителями игровое оборудование |  | Приобретение игрового оборудования, покраска, частичный ремонт. |

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения требует больших вложений и рабочих сил. Наиболее острую проблему занимает приобретение прачечного и кухонного оборудования, ремонт пищеблока, приобретение малых игровых форм.

В связи с тем, что объем финансовых ресурсов сильно ограничен, в течение одного года удается сделать лишь небольшую часть из того, что хотелось бы. Поэтому особенно важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в учреждении аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

**Анализ учебно-методического обеспечения.**

Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

В помещении ДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это спортивный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, прогулочные веранды –8,

Реализация регионально-национального компонента происходит посредством ознакомления детей с Татарским краем, культурой и бытом татарского народа в групповых мини-музеях.

Функциональные помещения ДОУ (спортивный зал, музыкальный зал, кабинет татарского, прогулочные веранды) и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно-ориентированный подход. В группах имеются:

• Дидактические средства и оборудования для развития детей.

• Наглядный и иллюстрированный материал.

***Однако, недостаточно используются в работе с детьми ТСО.***

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно- ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности(показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Вывод:

1. Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ.

2. Однако, необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием по реализации комплексных программ.

**Преемственность в работе со школой.**

В ДОУ в 2011 – 2012 учебном году наш МБДОУ тесно сотрудничало с СОШ №4 в рамках сотрудничества проходили деловые встречи. Были организованы экскурсии для будущих первоклассников. На базе МБДОУ были проведены совместные спортивные праздники.

Вывод: продолжать сотрудничество с СОШ №4, организовать методическую работу (составление плана работы по подготовке детей к школе, знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе, знакомство учителей с программой развития и воспитания «От рождения до школы», посещение уроков в 1 – м классе воспитателями ДОУ, посещение занятий в подготовительной группе учителями школы) Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год.

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

В ДОУ разработан план совместной деятельности с социумом.

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

ДОУ активно работает со следующими учреждениями:

1.Учреждения образования СОШ №4

2. Детской поликлинике.

**Анализ выполнения методической работы**

**за 2011 –2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Количество запланированных мероприятий** | **Выполнено** | **Не выполнено** | **Чрезмерная плотность, перезагрузка плана** | **Плохая организация работы по выполнению мероприятия** | **Помешали другие (внеплановые) дела, текучка, условия** | **Недисциплинированность работников** | **Болезнь, отсутствие работников, отпуск** |
| 1 | Метод. Работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Педсоветы | 4 | 4 | - |  |  |  |  |  |
| 3 | Консультации | 13 | 13 | - |  |  |  |  |  |
| 4 | Семинары- практикумы | 3 | 2 | 1 |  |  | + |  |  |
| 5 | Открытые просмотры | 7 | 6 | 1 |  |  | + |  |  |
| 6 | Смотры- конкурсы | 8 | 8 | - |  |  |  |  |  |
| 7 | Выставки | 9 | 9 | - |  |  |  |  |  |
| 8 | Контроль:  -тематический  - фронтальный | 3 | 3 | - |  |  |  |  |  |
| 9 | Городские методические объединения | 1 | 1 | - |  |  |  |  |  |

Данная работа проводилась в течение года.

Вывод: Анализ работы МБДОУ №9 в 2011-2012 учебном году показал, что наполняемость в группах соответствует установленным нормам Уставу ДОУ и СанПиН. В ДОУ полностью укомплектовано 11 рабочих групп. Необходимо укомплектовать ДОУ воспитанниками, для этого в летний период запланировано открытие группы детей от 1,5 до 2 лет.

Примерные образовательные программы используемые в работе ДОУ не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9, которую необходимо в кратчайшие сроки доработать в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, направленных на познавательно-речевое и физическое развитие всех воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» №9 подобраны соответствующие педагогические кадры. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» №9 укомплектовано кадрами на 92%. Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДОУ и города. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДОУ города, а также выходить на уровень республики.

Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. В основном родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ не используются инновационные формы работы с родителями и недостаточно используется положительный опыт семейного воспитания в работе ДОУ, поэтому на следующий учебный год одним из главных направлений в работе необходимо наметить создание партнёрских отношений ДОУ и семьи.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам мониторинга) соответствует среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению. Дети с низким уровнем развития психических познавательных процессов из неблагополучных семей, родители не занимаются их воспитанием.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего возраста в ДОУ. Большая часть воспитанников стабильно, из года в год имеет вторую группу здоровья, что требует постоянной заботы всего коллектива. В следующем учебном году коллективом решено продолжить работу по формирование ценностного отношения детей и взрослых к ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ. Однако, необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием по реализации комплексных программ.

В ДОУ в 2011 – 2012 учебном году наше МБДОУ тесно сотрудничало с СОШ № 4 в рамках сотрудничества проходили деловые встречи. Были организованы экскурсии для будущих первоклассников. На базе МБДОУ были проведены совместные спортивные праздники. Необходимо продолжать сотрудничество с СОШ № 4, организовать методическую работу (составление плана работы по подготовке детей к школе, знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе учителей с программой развития и воспитания «От рождения до школы», посещение уроков в 1 – м классе воспитателями ДОУ, посещение занятий в подготовительной группе учителями школы) Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год с социальными организациями. Мероприятия годового плана ДОУ№9 выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме. Основными направлениями деятельности учреждения в 2012-2013 учебном году станут:

* Методическое сопровождение внедрения УМК МБДОУ №9.

***ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ***

***2012-2013***

***учебный год***

**1.Формирование основ здорового образа**

**жизни как важного условия духовного,**

**физического и психического здоровья**

**дошкольников.**

**2.Расширение и обогащение познавательно-**

**речевой активности, социального опыта**

**дошкольников посредством интеграции**

**различных видов деятельности.**

**3.Организация взаимодействия с семьями**

**воспитанников в интеллектуально-**

**личностном развитии дошкольников,**

**в осуществлении защиты прав и достоинств**

**ребенка.**

**Обоснование постановки годовых задач**

Анализ разных сторон деятельности МБДОУ №9 «Аленушка» за 2011 – 2012 учебный год выявил, что в работе с родителями были использованы разнообразные формы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультации. Проведено изучение запросов родителей по вопросам воспитания, проводились совместные праздники и досуги. Вместе с тем необходимо совершенствовать работу по развитию активной позиции родителей к вопросам воспитания и согласованности воспитательных воздействий семьи и детского сада.

Основная цель работы детского сада в прошедшем году – привлечение родителей к участию в воспитании детей через активное взаимодействие с педагогов. Был проведен комплекс мероприятий, позволяющих подойти к развитию как интеллектуальных, так и практических навыков и умений у ребёнка с помощью взаимодействия родителей и педагогов.

Анализ обследования связной речи детей при составлении рассказов показал, что в проведении занятий, работы в повседневной жизни недостаточной системы и дифференцировки в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

Ставя на этот год задачу развития связной речи детей, мы преследуем следующие цели:

1. Повышения квалификации педагогов в плане организации системной работы по вопросам речевого развития детей.
2. Определение уровня сформированности у детей знаний, умений и навыков по разделу «Развитие речи».
3. Овладение педагогами технологией индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьей.

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Курсы повышения квалификации педагогов | По плану УО | | Заведующая д/с Харламова Т.В.  Старший воспитатель  Джафарова А.С. |
|  | Аттестация педагогических работников | По плану УО | | Заведующая д/с Харламова Т.В.  Старший воспитатель Джафарова А.С. |
|  | Окружные методические объединения, семинары для воспитателей и специалистов ДОУ | По плану УО | | Старший воспитатель  Джафарова А.С. |
|  | Административные совещания со специалистами по созданию условий для внедрения здоровьесберегающих технологий. | 1 раз в 3 месяца | | Заведующая д/с  Харламова Т.В. |
|  | Проведение подробного анализа заболеваемости детей по группам. | Ежемесячно | | Старшая медсестра  Набиуллина С.А. |
|  | Составление расписания непосредственно образовательной деятельности с учетом программы и санитарно- гигиенических требований. | Август 2012 г. | | Старший воспитатель  Джафарова А.С. |
|  | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, функциональные обязанности, ТБ и противопожарная безопасность. | Август  2012 г. | | Заведующая д/с Харламова Т.В.  старший воспитатель Джафарова А.С. завхоз  Ефимова Д.М. |
|  | Производственное совещание: Итоги летней оздоровительной работы. | Сентябрь 2012г. | | Заведующая д/с Харламова Т.В. |
|  | Диагностика адаптации детей раннего возраста к ДОУ и мониторинг их психологического статуса. | Октябрь  2012г. | | Педагог-психолог  Сергеева Е.В. |
|  | Мониторинг готовности воспитанников подготовительных к школе групп | Апрель 2013г. | | Старший воспитатель Джафарова А.С. , воспитатели групп. |
|  | Оперативное совещание по подготовке групп и участков к новому учебному году. | Апрель-  Май  2013 г. | | Заведующая д/с  Харламова Т.В. |
|  | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | Май 2013г. | | Старший воспитатель  Джафарова А.С. |

**Организаторская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»  Оформление аналитической справки по результатам смотра  Подготовка рекомендаций | Сентябрь | Ст.воспитатель  Джафарова А.С. |
| Помощь педагогам в планировании и оформлении:   * рабочей документации воспитателей групп и специалистов; * разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы * разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня * перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; * разработке учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год; * выбор тем по самообразованию | Сентябрь | Ст.воспитатель  Джафарова А.С.  Воспитатели |
| Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Ноябрь  апрель | Воспитатели |
| Обобщение и анализ результатов диагностики | Ноябрь  апрель | Педагог-психолог  Сергеева Е.В. |
| Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов. | Октябрь | Ст.воспитатель  Джафарова А.С. |
| Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний | Октябрь  декабрь | Ст. воспитатель  Джафарова А.С. |
| Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов | Апрель - май | Воспитатели подготовительных групп,  педагог-психолог Сергеева Е.В. |
| Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год | Апрель - май | педагог-психолог Сергеева Е.В |
| Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | Май | Ст. воспитатель  Джафарова А.С. |
| Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель-май | Ст. воспитатель  Джафарова А.С |
| Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Ст. воспитатель  Джафарова А.С |

**Методическая работа**

**Цель:** повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | | **Сроки** | **Ответственные** | | **Отметка о выполнении** | |
| 1 | **Установочный**  **« Реализация и освоение основной образовательной программы МБДОУ в новом учебном году»**  **Структура педсовета:**  Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги приемки МБДОУ к новому 2012-2013 учебному году  Обсуждение и принятие:   * Положения об организации детского питания в МБДОУ. * Положения об общем собрании коллектива * Положение об общем родительском собрании. * Учебного плана; * Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ; * Режимов дня по возрастным группам; * Принятие годового плана работы на 2012– 2013 учебный год. | | | август | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель | | протокол № 1 | |
|  | ***Подготовка к педсовету*:**  1.Разработка и утверждение режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, графиков работы специалистов, кабинетов и залов.  2. Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса МБДОУ за 2011-2012 учебный год .  3.Анализ состояния здоровья детей за 2011-2012 учебный год.  4.Разработка проекта годового плана на 2012-2013 учебный год. | | | | | | | |
| 2. | **Педсовет – дискуссия №2**  **« Расширение и обогащение познавательно-речевой**  **активности, социального опыта**  **дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»**:  **Структура педсовета:**  *Форма организации - круглый стол*  - Выполнение решения педсовета № 1  - Организация познавательно-речевого и социально- личностного направление работы МБДОУ в свете ФГТ .  - Итоги тематической проверки «Познавательно-речевое развитие и социализация дошкольников в процессе интеграции образовательных областей («Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы») в ходе непосредственно образовательной деятельности»  - Разминка  - Мультимедийная презентация опытав рамках проекта: «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми по развитию речи»  \*Взаимодействие воспитателя с детьми раннего возраста и родителями по проблеме развития речи.  \*Использование детского фольклора в различных видах деятельности в развитии речи детьми раннего возраста.  \*Практические приемы в работе с детьми по воспитанию слухового восприятия и звуковой культуры речи.  \*«Познавательно-речевое развитие при проведении игр развивающего характера»;  \*«Использование художественной литературы в развитии познавательных и речевых способностей детей дошкольного возраста»  \*«Творим, выдумываем, сочиняем».  - Итоги смотра- конкурса среди воспитателей групп « Лучшая развивающая среда по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста» | | | ноябрь |  | | протокол № 2 | |
|  | ***Подготовка к педсовету*:**  1.подготовка выступлений;  2. тематический контроль «Познавательно-речевое развитие и социализация дошкольников в процессе интеграции образовательных областей («Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы») в ходе непосредственно образовательной деятельности»  3.смотр-конкурс « Лучшая развивающая среда по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста» | | | | | | | |
| 3 | **Педагогический совет №3**  **Структура педсовета:**  **«Здоровье нет надежней друга»**  1.Выполнение решения педсовета № 2  2)Итоги оперативной проверки «Закаливающие процедуры после сна»  3) Анализ диагностики физкультурных навыков детей по группам  4)Консультация «Здоровье и мы! Как приучить дошкольника вести здоровый образ жизни!»  5) Обсуждение проекта написания опыта  работы по теме «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»  6) Принятие решения по педсовету | | февраль | |  | | протокол № 3 | |
|  | **Подготовка к педсовету**  2.Мониторинг уровней физического развития детей разных возрастов.  3Просмотр открытых занятий валеологического цикла**.**  4.Консультация«Формирование у детей эмоциональной стабильности»  5.Диагностика физических навыков детей по группам | | | | | | | |
| 5 | **Педагогический совет 4**  **«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2012- 2013 учебный год».**  *Форма организации - дискуссия*  1.Выполнение решения педсовета № 3  - Анализ методической работы за 2012 - 2013 учебный год.  *Подведение итогов работы за учебный год*  1. О выполнении годовых задач 2012-2013 учебного года.  2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика).  3. Анализ заболеваемости детей.  4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  5. Уровень готовности к общению в школе детей подготовительной к школе группы  6.Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группе к обучению в школе»  - Ознакомление с проектами планов  7.Музыкально-эстетическое воспитание – отчет музыкальных руководителей.  8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  9. Анализ работы педагога-психолога.  10. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2013 год | май | | | | май | | протокол № 4 |
|  | **Подготовка к педсовету:**  1.подготовка выступлений;  2.опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ в Интернете;  3.подготовка презентации доклада руководителя;   * составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; * разработка анкет для педагогов; | | | | | | | |

**Методическое объединение,семинары – практикумы,мастер-класс.**

**«Детство - есть та великая пора**

**жизни, когда кладется основание всему**

**будущему и нравственному в человеке».**

**Н.В.Щелгунов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Дата** | **Примечание** |
| **1**. | **Методическое объединение** для воспитателей групп раннего возраста МБДОУ «Современные подходы к развитию детей раннего возраста» | Ст.воспитатель  Джафарова А.С.  педагог-психолог Сергеева Е.В.  Воспитатели групп раннего возраста,  1 мл.гр. | март |  |
| **2.** | **СЕМИНАР«**Формирование нравственных качеств как важнейший аспект гражданского и  воспитания дошкольника»  *Форма проведения « Устный журнал*»  Цель: определить педагогические основы проблемы формирования представлений о нравственности в разрезе гражданского и патриотического воспитания  \_ Введение в тему  Дискуссия на тему « Проблемы нравственного воспитания в детском саду»  -Решение педагогических задач  -Коллективная работа «Тезисы нравственности»  - Анализ анкет для воспитателей  -Обсуждение, принятие решения. | Ст.воспитатель | декабрь |  |
| **3.**  **1**  **2**  **3** | **Творческая декада психологии**  ***«Волшебный мир детства»***  **Теоретическая часть:**  - «Творчество - неиссякаемый источник фантазии»  **Практическая часть**:  «Сказочная страна волшебников»  Защит проектов совместного творчества детей и взрослых с мультимедийной презентацией:  \*«Шедевры из ладошки» -гр.ран.воз-та  \* «Сказку сделаем из глины, теста, ткани , пластилина» - все группы  -Выставка совместного художественного творчества детей педагогов и родителей « Панарошкин мир» | педагог- психолог,  воспитатели групп  Творческая группа | Январь |  |
| **4.** | **Мастер- класс:**   * Спортивные праздники и развлечения для ***педагогов МБДОУ для детей раннего возраста «*«Здоровье нет надежней друга».** * «Нетрадиционные техники рисования» - в рамках Декады психологии « Я-волшебник» * « Открытая книга»   1.Презентация педагогического  опыта педагогами МБДОУ | Инструктор по ф/кКрылова Г.А.  Семахина Ю.Г,  Токарева Н.С.  Гаева М.В.  Маркелова О.А.  Мамкина С.А. | Декабрь  февраль |  |

**Консультации,**

**методические рекомендации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** | **Приме-чание** |
| 1 | **Для младших воспитателей:**   * Охрана жизни и здоровья детей * «Санитарно-гигиенические правила и нормативы в ДОУ». * «Воспитании культурно-гигиенических навыков у детей в процессе режимных моментов» | Сентябрь  декабрь  март | Ст.воспитатель  Ст. мед.сестра заведующая  . |  |
| 2 | **«Школа молодого педагога» (ШМП)**   * Проведение диагностики по комплексной программе   « От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.  реализуемым парциальным  программам в разных возрастных  группах во взаимодействии со  специалистами»   * «Организация педагогического процесса с детьми»   *(Справочник ствоспит №7 -2009г)*   * Индивидуальное консультирование по «От рождения до школы» с целью помочь понять задачи с учётом особенностей детей своей группы * Работа согласно плана работы   « ШМП» | сентябрь  ноябрь  по мере необходимости | педагог-психолог  ст. воспитатель |  |
| 3 | **Для воспитателей:**   * «Особенности построения воспитательно-образовательного образовательного процесса в ДОУ» * « Мотивационная готовность детей к школе» для воспитателей ст. подготов. групп * « Как способствовать социальному опыту дошкольников» * «Пословицы и поговорки – источник воспитания нравственности у детей» * Обзор новой методической литературы | сентябрь  октябрь  февраль  январь  в теч. года | Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Давыдова С.Ф  Петрова Е.А.  Ст. воспитатель |  |
| 4 | **Для воспитателей раннего возраста:**  « «С чего начинать подготовку ребенка к ДОУ»  «Развитие творческих способностей малышей: « Художники с пеленок» | Сентябрь  январь | Педагог-психолог  Халилова Г.Г. |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| **1.** | О соблюдении СанПиН24.1.2660-10 | сентябрь 2012  февраль  2013 | Ст.м/с  Набиуллина С.А.    ст. воспитатель |
| **2.** | «Защита прав участников образовательного процесса»  «Формы и методы работы с родителями по охране прав ребенка» | ноябрь  2012 | Заведующая  ст. воспитатель  Инспектор по правам детства |
| **3.** | «Диалог взрослых в детском саду»  Цель: совершенствовать умения ориентироваться в способах диалогического общения с учетом норм речевого этикета в общении с сотрудниками, родителями, детьми»  -Этика. Этикет. Речевой этикет | ноябрь  2012 | ст. воспитатель |
| **4.** | * Изучаем нормативно- правовые документы:   « Федеральные требования к образова-тельным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников»   * Об организации работы с родителями по профилактике ОРВИ и ГРИППА | Декабрь  2012г | Заведующая  ст. воспитатель  ст.м\с |
| **5.** | Игра: взгляд в будущее. Детская игра в педагогическом процессе | Январь  2013 | ст. воспитатель  Педагог-психолог |
| **6.** | О работе по проекту «Азбука речи» | Март  2013 | ст. воспитатель  педагоги дошкольных групп |

**Работа  методического  кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Приобретать  методическую литературу, пособия, игрушки. | Заведующая | в течение года |
| 2 | Обновить папки для хранения и ведения документации в методическом кабинете | Старший воспитатель | Сентябрь - октябрь |
| 3 | Заготовить бросовый и природный материал | Воспитатели | Сентябрь |
| 6 | Составить каталог методической литературы | Старший воспитатель | Сентябрь - октябрь |
| 7 | Приобретать наглядно-дидактический материал для оснащения пед. процесса. | Старший воспитатель | в течение года |
| 8 | Продолжать подборку методической литературы по образовательной программе | Старший воспитатель | в течение года |
| 9 | Обновить оформление родительских, природных, книжных, игровых и др. уголков | Воспитатели | Сентябрь, октябрь |
| 10 | Организация кружковой работы | Заведующий,  старший воспитатель | Октябрь |
| 11 | День здоровья – совместный проект педагогов, старшейм/с - детей – родителей | Старшая медсестра | Июнь |
| 16 | Оформить заявку на прохождение курсов повышения квалификации | Старший воспитатель | В течение года |
| 17 | Оформлять выставку совместных работ детей и родителей: | - Воспитатели | В течение года |
| 18 | Анализ заболеваемости детей | - Старшая медсестра | 1 раз  в квартал |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Возраст**  **детей** | **Срок проведения** | **ФИО ответств.** |
| *1.* | ***Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Коммуникация»*** | Все группы | ноябрь, 2012г | Старший воспитатель |
| *2.* | ***Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Познание»*** | Все группы | ноябрь, декабрь  2012г | Старший воспитатель |
| *3.* | ***Открытые просмотры режимных моментов в группах раннего возраста*** | Группы № 1, 2, 3,4 | декабрь, 2012г | Старший воспитатель |
| *4.* | ***Непосредственно образовательная деятельность по воспитанию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Нотки здоровья»*** | Все группы | Февраль, 2013г | Старший воспитатель Джафарова А.С. |
| ***5.*** | ***Открытые занятия по дополнительному образованию – кружковая работа*** | Группы № 5,6,7,8,9,10.11 | апрель, 2013г | Старший воспитатель |
| ***6.*** | ***Взаимопосещение педагогов ДОУ других образовательных учреждений округа*** | Все группы | По плану УО. | Старший воспитатель |

**Смотры – конкурсы, выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
| *В течение года*  *(по плану)* | Вернисаж» - выставка детских работ, по тематическим неделям | Старший воспитатель Джафарова А.С.  Воспитатели, |
| *Сентябрь* | « Готовность групп к новому учебному году» | Воспитатели всех групп, специалисты |
| *Октябрь* | «Золотая волшебница осень» ( конкурс поделок из природного материала) | Воспитатели всех групп, родители |
| *Ноябрь* | Смотр – конкурс  «Лучшая развивающая среда по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста». | Воспитатели всех групп |
| *Декабрь* | «Снежных дел мастера»  (Лучшее оформление участка зимой). | Воспитатели всех групп, специалисты. |
| *Январь* | Конкурс «Мир сказок, мир чудес» (на лучший сказочный костюм) | Воспитатели всех групп, специалисты |
| *Февраль* | « Моя педагогическая философия»(портфолио педагога) | Воспитатели всех групп, специалисты |
| *Март* | «Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности» | Воспитатели всех групп, специалисты |
| *Апрель* | « Танцевальный марафон» | Воспитатели всех групп, специалисты |
| *Май* | «Смотр – конкурс участков по подготовке к ЛОП» | Воспитатели всех групп, специалисты |

**Аттестация педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **На соответствие занимаемой должности** | **Сроки** |
| Криворучко Л.Г. | октябрь 2012 |
| **На подтверждение первой** |  |
| Аникина С.Г. | январь 2013 |

**Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса**.

**Цель:** Оснащение методического кабинета учебно-методическим материалом в соответствии с современными требованиями и приоритетного направления работы ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, сетки занятий, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп. | Август  Сентябрь | Заведующий, старшийвоспитатель |
| 2 | Оформление тематических выставок (дидактический материал, методическая литература) | Сентябрь 2012г.- май 2013г. | *Старший воспитатель* |
| 3 | Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы» | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Пополнение библиотеки методической литературой, накопление опыта работы педагогов. | Сентябрь 2012г.- июнь 2013г. | *Старший воспитатель* |
| 5 | Подборка загадок, потешек, песенок, пословиц, поговорок в виде картотеки по этнокультурному направлению. | В течение года | *Воспитатели* |
| 6 | Составление картотеки игр по физкультурно – оздоровительной работе | В течение года | *Инструктор по физической культуре* |
| 6.5 | Систематизировать опыт работы педагогов детского сада и других ДОУ | Сентябрь 2012г.- июнь 2013г. | *Старший воспитатель* |
| 6.6 | Систематизировать информационно- аналитические материалы по всем разделам программы. | Сентябрь 2012г.- май 2013г. | *Старший воспитатель* |

**Организация работы с семьей**

***Цель:*** создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| ***1. Общее родительское собрание*** | | | | |
| ***1. «Будем сотрудничать. О планах работы на новый 2012-2013 учебный год»*** воспитательно-образовательные задачи детского сада на 2012-2013 учебный год;  Принятия положения о  - административно-хозяйственная деятельность детского сада;  - выборы родительского комитета. | Круглый стол | | сентябрь 2012г. | Заведующая |
| **2. « Речевое развитие современного ребенка» (информационный бюллетень)**  - «Формирование грамматически правильной речи у детей»  - «Взаимодействие ДОУ и семьи по речевому развитию детей»  - «Речевой тренинг» (практикум) | Информационный бюллетень | | Февраль  2013 г. | Заведующая,старший воспитатель, воспитатели |
| ***3. «Подведём итоги взаимодействия за 2012-2013 учебный год»*** - Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2012-2013 учебном году;  - Анализ работы по укреплению здоровья детей;  - Отчет родительского комитета;  - Выставка поделок детей. | Дискуссия | | Май 2013 г. | Заведующая,старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре, |
| **Внеплановые встречи по мере необходимости** |  | | В течение года | Заведующий, |

**Работа с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | «Преемственность с детской поликлиникой » | Постоянно | Старшая медсестра |
| 2 | «Преемственность с СОШ №4 | Постоянно | Старший воспитатель |
| 3 | Работа с кукольными театрами  - «Альметевский»  - «Чистополь»  - «Пеликан» Казанский и другие. | Ежемесячно | Старший воспитатель |

**План работы Советов педагогов МБДОУ д/с №9**

**на 2012-2013 уч. год**

Тема: «Развитие речевых навыков – одно из важнейших условий подготовки детей к школе».

Цель:

1. Совершенствование квалификации педагогов, обеспечение непрерывности образования и обогащение содержания педагогической деятельности.
2. Корректировка приёмов и методов работы по развитию речевых навыков детей.

Занятие №1

1 часть – организационная – выборы председателя и секретаря Советов педагогов.

2 часть – теоретическая – краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.

3 часть – организация предметно-развивающей среды для формирования речевых навыков детей.

4 часть – основные направления планирования работы по развитию речевых навыков детей.

Занятие №2

Семинар – практикум – «Изучение и анализ программ детского сада и начальной школы по вопросам развития речевых навыков детей при подготовке к школе.

1.Осуществление принципа непрерывности по обсуждаемому вопросу.

2.Распространение педагогического опыта «Новые подходы организации развивающей речевой среды».

3.Обсуждение проектов перспективного планирования работы по развитию речевых навыков детей на год в старших группах детского сада.

Занятие №3

4.О состоянии работы по речевому развитию за год.

( Джафарова А.С.)

1. Результаты обследования уровня развития речи детей выпускников.

(Сергеева Е.В.).

1. Анализ результатов (перспективы повышения речевых навыков детей, выработка рекомендаций).

О результатах работы Советов педагогов за 2012-2013г. перспективы следующего года.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| Развитие и укрепление материальной базы. | В течение года | Заведующая д/с  Завхоз |
| Проведение субботников | Октябрь/май | Заведующая д/с  Завхоз |
| Озеленение территории детского сада | Весна | Заведующая д/с  Завхоз |
| Обогащение предметно-развивающей среды в группах. | В течение года | Заведующая д/с  Завхоз |
| Приобрести спортивное оборудование для занятий по физкультуре | сентябрь | Заведующая д/с  Завхоз |
| Приобретение методических пособий для работы педагогов с использованием ИКТ | март | Заведующая д/с  Ст.воспитатель |
| Оформить информационные стенды для родителей | Январь-апрель | Заведующая д/с, завхоз ст.воспитатель |
| Провести ремонт малых форм | Весна | Завхоз |
| Произвести капитальный ремонт прачечной | В течение года | Заведующая, завхоз |
| Обновить технологическое оборудование на пищеблоке, в прачечной | В течение года | заведующая |
| Приобрести медицинское оборудование в медкабинет | Октябрь- декабрь | Заведующая, старшая медсестра |