***Спортивно-театрализованное развлечение по правилам дорожного движения***

***2012 год***

**Цель:**

1. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход зебра).
2. Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
3. Формировать навыки самосохранения.
4. Совершенствовать у детей в играх-соревнованиях навыки бега, подлезания, прыжков.
5. Развивать навыки сценической выразительности.
6. Воспитать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

**Оборудование:**

1. Ширма для кукольного театра.
2. Куклы бибабо: доктор Айболит, свинья, маленький поросёнок, собачка.
3. Кегли 10 шт.
4. 2 ориентира, 2 руля. 2 мяча d=15см, 2 мяча d=7 см, 2 хоккейные клюшки, 2 ворот h= 50см.
5. Медали по количеству детей
6. Кубок спортивный.
7. Костюмы медведя, волка, лисы, зайца.
8. Три плотных пластиковых круга желтого, красного и зеленого цвета для игры в «Светофор».
9. Плакаты, иллюстрации, рисунки детей по правилам дорожного движения.
10. Схема перекрестка с пешеходным переходом размером 3х7м.

**Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Изготовление поделок, рисунков для выставки «Дороги большого города»
3. Экскурсии в учебный класс ГИБДД; к перекрестку; к светофору.
4. Подготовка детьми театральной студии 2х спектаклей «Доктор Айболит и Пятачок», «Сказка про зайчишку, который спешил в школу»**.**
5. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.
6. Разучивание с вокальной группой частушек о правилах дорожного движения.

**Ход мероприятия**

*Зал оформлен иллюстрациями и рисунками детей. На полу схема перекрёстка с пешеходными дорожками. Под музыку А. Филлипенко «Веселый марш» дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Ребята мы живём в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи, автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три сигнала светофора для машин, и два для пешеходов.

*Вбегает Незнайка.*

**Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,   
Я растерялся, я пропал...   
Не зная знаков светофора,   
Чуть под автобус не попал!   
Кругом машины и трамваи,   
То вдруг троллейбус на пути.   
Признаться честно, я не знаю,   
Где мне дорогу перейти.   
Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,   
Дорогу, как переходить,   
В больницу, чтоб не угодить?

**Ведущий.** Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах большого города. А сейчас послушай стихотворение «Три говорящих цвета» Юрия Могутина *(рассказывает ребёнок)*

**Незнайка:** Какое хорошее стихотворение! Теперь я понял, как переходить дорогу.

**Ведущий:** Дети, а где вы видели светофор? (Ответы детей). В следующий раз, когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов и водители и пешеходы. А мы сейчас тоже поиграем в игру «Светофор».

**Игра «Светофор».**

*Подгруппа детей – водители, подгруппа детей – пешеходы. Ведущий показывает одновременно водителям красный сигнал, пешеходам - зеленый, и наоборот. Игра проводится 4-5раз.*

**Ведущий:** Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? *(пешеходный переход – зебра)*

Где улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом  
Сначала налево ты посмотри,  
Направо взгляни потом.

А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.

Под дорогой лестница  
Куда она ведёт?  
Скажем дружно вместе мы   
В подземный - *(переход)*

Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз, а ты Незнайка помогай нам:

1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора;
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо;
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

**Ведущий:** Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ещё ходят в детский сад. Что это за правило? ( Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого).

Сейчас мы поиграем в игру «Малыши и взрослые».

**Игра «Малыши и взрослые»**

*Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию ведущего, меняя движения по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».*

**Незнайка:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему вы играли только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? (*ответы детей)*

**Ребенок:**

И малышки даже знают - на дорогах не играют!  
И без мам гулять нельзя - это помните друзья!

**Ведущий:** А я знаю историю про маленького поросёнка, с которым случилось несчастье. Он играл с друзьями в футбол и….. Лучше давайте посмотрим кукольный театр про этого поросенка, его маму и про доктора Айболита.

**Кукольный спектакль «Доктор Айболит и Пятачок»**

**Собачка:**

Добрый доктор Айболит  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова и волчица,  
И жучок и паучок,  
И медведица.  
Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!  
И пришла к Айболиту свинья

**Свинья:**

«Доктор горе, беда у меня:  
Мой любимый сынок,  
Мой малыш Пятачок  
Побежал за мячом  
И был сбит «Москвичом»  
Он упал на дороге,  
У него переломаны ноги,  
Кровь из носа бежит…  
Помоги Айболит!»

**Доктор Айболит:**

С Пятачком приключилась беда?  
Подавайте его сюда.

**Свинья:**

Вы поможете доктор ему  
Малышу, Пятачку моему?

**Доктор Айболит:**

Помогу непременно,  
Но скажу откровенно  
Я сердит на сынка твоего  
Почему не учили его,  
Чтобы правила знал он дорожные  
Чтоб внимательным и осторожным был.

*(Свинья приносит Пятачка.)*

**Собачка:**

Лечит доктор поросёнка:  
Мажет лоб и нос зелёнкой,  
Лечит хвостик, лечит ножки,  
И журит его немножко:

**Доктор Айболит:**

Разве можно играть на дороге?  
Вот теперь переломаны ноги!  
Даже маленькие знают:  
На дороге не играют,  
И кататься там нельзя,  
Это помните друзья!

**Пятачок:**

Больше делать так не буду.  
Правил этих не забуду.

**Доктор Айболит:**

Делаем ребятам предостереженье:   
Выучите срочно правила движения,

**Свинья:**

Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители!

**Пятачок:**

Ты правила помни! Внимательным будь,  
И станет тогда безопасным твой путь!

**Ведущий:** Понравился спектакль? Что неправильно сделал Пятачок? А как бы вы поступили, если бы у вас укатился мяч на дорогу? (*Ответы детей: попросить взрослых принести, рядом с проезжей частью улицы играть нельзя*).

**Незнайка:**

Засиделись наши ноги  
Им, пройтись бы по дороге,  
Ещё лучше пробежаться,  
В быстроте посостязаться.

**Ведущий:**

Поднимайся, не ленись  
В две команды становись.

*Дети, участники соревнований строятся на линию старта в 2 колонны за капитанами.*

**Ведущий:**

Мы играем в «Автодром»  
Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,  
Руль другому передать.

**Незнайка:** Можно я тоже буду играть с вами?

**Дети:** Да!

**Игра - эстафета «Автодром»** *Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями, по наклонной доске. Руль используется вместо эстафетной палочки.* *Побеждает та команда, которая первой справится с заданием. Ведущий и Незнайка участвуют в игре.*

**Ведущий:**

Будем мостик строить с вами  
Головой, спиной, руками.  
По нему нельзя идти,  
Под ним можно проползти.

**Игра - эстафета «Мостик»**

*1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обратно до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

В далёкой Австралии  
Кенгуру живёт  
Как спортсменка прыгает,  
И траву жуёт.  
Вам травы не предлагаю,  
А попрыгать приглашаю.

**Игра - эстафета «Кенгуру спешит домой»**

*Игроки по очереди двигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Оббежав ориентир,* *возвращаются такими же прыжками и передают мяч следующему в команде игроку*. *Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

Медвежата косолапы,  
И у них четыре лапы,  
Быстро бегают они,  
Их попробуй, догони!

**Игра «Медвежьи бега»**

*Игроки по очереди передвигаются, опираясь на ступни и ладони вокруг ориентира и обратно, дотрагиваются рукой до следующего игрока в команде, тем самым передавая эстафету.*

**Ведущий:**

Капитаны лучше всех,  
Их, конечно, ждёт успех!  
Хороша у них сноровка,  
Вот, что значит тренировка.

**Игра «Забей гол»**

*Капитаны бегут с хоккейной клюшкой и мячом d=7 см до ворот h= 50см, с расстояния 2м бьют по воротам, и возвращаются бегом на линию старта. Побеждает та команда, чей капитан первый вернется на линию старта и попадет в ворота.*

**Ведущий:** Пока судьи подсчитывают баллы, у нас музыкальная пауза.

*Выходят дети вокальной группы, под аккомпанемент поют частушки*

**1 ребенок:**

Про дорожное движенье  
Вам частушки пропоем,  
И с плохого поведенья  
К сожалению, начнем

**2 ребенок:**

По шоссе на самокате  
Глупый Миша лихо катит,  
На машину налетел,  
Чудом он остался цел.

**3 ребенок:**

Ангелина, где попало  
Улицу перебегала.  
А теперь ходить ей тяжко  
С костылем идет бедняжка.

**4 ребенок:**

По дороге едет «Волга»,  
А за нею грузовик.  
Юра ждать не любит долго,  
Перед ними напрямик

**5 ребенок:**

«Волга» вмиг затормозила,  
Грузовик в нее влетел.  
Две помятые машины.  
Юра шепчет: «Не хотел»

**1 ребенок:**

Вова рядышком с дорогой  
Захотел в футбол сыграть,  
А в итоге: в гипсе ноги  
И больничная кровать.

**2 ребенок:**

Чтобы не было, дружок,   
У тебя несчастий,   
Не играй ты никогда   
На проезжей части.

**3 ребенок:**

Непослушная Кристина  
Что лезешь под машину,  
Ведь у нас для пешеходов  
Очень много переходов.

**4 ребенок:**

Не бегу через дорогу,  
А смотрю на светофор.  
Он помощник очень строгий,  
Служит людям с давних пор.

**5 ребенок:**

А еще есть переход  
Прямо под землею.  
Не ленись спуститься вниз  
Дорожи собою.

**1 ребенок:**

Маму за руку держу,  
Дорогу с ней перехожу.  
От нее не убегаю,  
Я ей очень доверяю.

**Все дети:**

Мы по улице шагаем,  
И, конечно не спешим.  
Мы науку эту знаем,  
Как по улицам ходить.

**Незнайка:** Спасибо вам за частушки! Я постараюсь не попадать в такую ситуацию, о которой вы пели. Дети, а вы?

*Неожиданно в зал вбегает лиса (ребенок в костюме лисы).*

**Лиса:**

Ой, народу сколько в зале!  
А вы зайца не позвали?  
Я его ищу весь день,  
А удачи, хоть бы тень.   
Зайчик, где ты? Покажись!  
На зов Лисички отзовись!

*(Обращаясь к зрителям.)*

Мне его увидеть нужно,  
Позовем его все дружно!

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит медведь.*

**Медведь:** Что за крики, что за шум?

**Лиса:** Рада видеть тебя, кум! Ты зайчишку не видал?

**Медведь:** Может в школу побежал?

**Лиса:**

Так вернуться уж пора,  
Он же учится с утра.

**Медведь:**

Надо нам его позвать,  
Дружно, громко прокричать!

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит волк.*

**Волк:**

Я в листве так сладко спал,   
Кто меня сюда позвал?

**Лиса:**

Не тебя, а зайца звали,  
Лишь его нет в этом зале.

**Волк:**

Я с утра его видал,  
В школу, кажется, бежал.

**Медведь:**

Позовем еще разок,  
Чтоб он нас услышать смог.

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит забинтованный заяц на костылях*

**Лиса** (*удивленно*):

Что это с тобой, косой?  
Забинтованный, хромой!

*Заяц, лиса, волк, медведь поют песню* *на музыку Г. Гладкова «Такая-сякая!» к мультфильму* «*По следам Бременских музыкантов*»

**Заяц:**

Я бежал через дорогу,  
И попал под самосвал,

**Лиса, волк, медведь**:

Наложили гипс на ногу,  
Руку тоже ты сломал

С зайчишкой случилась ужасная беда,  
Нельзя перед транспортом бегать никогда!

**Заяц:**

Голову об столб ударил,  
Восемнадцать швов на ней,

**Лиса, волк, медведь:**

Нарушать не нужно правил!  
Впредь же будешь ты умней.  
Ну, разве же можно  
На красный свет идти?  
Ты будь осторожным  
На светофор гляди!  
Коль сигнал зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно,  
А зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Ты правила помни,   
Их соблюдай всегда,  
Беда не случится  
С тобою никогда!

**Ведущий:** Спасибо дорогие гости, что вы так интересно рассказали историю про зайчишку, который спешил в школу**.**

А сейчас жюри расскажет нам о том, какая команда победила в наших спортивных соревнованиях.

*Награждение участников**спортивных соревнований медалями и кубком.*

**Незнайка:**

Я так счастлив, я так рад,  
Что попал к вам в детский сад.  
Смогли меня вы научить,  
Как по улицам ходить!

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник, и в заключение хочется сказать:

Если вы серьезно приняли решенье: прожить лет сто и более того,  
Без уваженья к правилам движенья с затеей той не выйдет ничего!