***Спортивно-театрализованное развлечение по правилам дорожного движения***

***2012 год***

**Цель:**

1. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход зебра).
2. Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
3. Формировать навыки самосохранения.
4. Совершенствовать у детей в играх-соревнованиях навыки бега, подлезания, прыжков.
5. Развивать навыки сценической выразительности.
6. Воспитать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

**Оборудование:**

1. Ширма для кукольного театра.
2. Куклы бибабо: доктор Айболит, свинья, маленький поросёнок, собачка.
3. Кегли 10 шт.
4. 2 ориентира, 2 руля. 2 мяча d=15см, 2 мяча d=7 см, 2 хоккейные клюшки, 2 ворот h= 50см.
5. Медали по количеству детей
6. Кубок спортивный.
7. Костюмы медведя, волка, лисы, зайца.
8. Три плотных пластиковых круга желтого, красного и зеленого цвета для игры в «Светофор».
9. Плакаты, иллюстрации, рисунки детей по правилам дорожного движения.
10. Схема перекрестка с пешеходным переходом размером 3х7м.

**Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Изготовление поделок, рисунков для выставки «Дороги большого города»
3. Экскурсии в учебный класс ГИБДД; к перекрестку; к светофору.
4. Подготовка детьми театральной студии 2х спектаклей «Доктор Айболит и Пятачок», «Сказка про зайчишку, который спешил в школу»**.**
5. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.
6. Разучивание с вокальной группой частушек о правилах дорожного движения.

**Ход мероприятия**

*Зал оформлен иллюстрациями и рисунками детей. На полу схема перекрёстка с пешеходными дорожками. Под музыку А. Филлипенко «Веселый марш» дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Ребята мы живём в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи, автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три сигнала светофора для машин, и два для пешеходов.

*Вбегает Незнайка.*

**Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под автобус не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг троллейбус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,
Дорогу, как переходить,
В больницу, чтоб не угодить?

**Ведущий.** Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах большого города. А сейчас послушай стихотворение «Три говорящих цвета» Юрия Могутина *(рассказывает ребёнок)*

**Незнайка:** Какое хорошее стихотворение! Теперь я понял, как переходить дорогу.

**Ведущий:** Дети, а где вы видели светофор? (Ответы детей). В следующий раз, когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов и водители и пешеходы. А мы сейчас тоже поиграем в игру «Светофор».

**Игра «Светофор».**

*Подгруппа детей – водители, подгруппа детей – пешеходы. Ведущий показывает одновременно водителям красный сигнал, пешеходам - зеленый, и наоборот. Игра проводится 4-5раз.*

**Ведущий:** Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? *(пешеходный переход – зебра)*

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом
Сначала налево ты посмотри,
Направо взгляни потом.

А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.

Под дорогой лестница
Куда она ведёт?
Скажем дружно вместе мы
В подземный - *(переход)*

Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз, а ты Незнайка помогай нам:

1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора;
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо;
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

**Ведущий:** Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ещё ходят в детский сад. Что это за правило? ( Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого).

Сейчас мы поиграем в игру «Малыши и взрослые».

**Игра «Малыши и взрослые»**

*Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию ведущего, меняя движения по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».*

**Незнайка:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему вы играли только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? (*ответы детей)*

**Ребенок:**

И малышки даже знают - на дорогах не играют!
И без мам гулять нельзя - это помните друзья!

**Ведущий:** А я знаю историю про маленького поросёнка, с которым случилось несчастье. Он играл с друзьями в футбол и….. Лучше давайте посмотрим кукольный театр про этого поросенка, его маму и про доктора Айболита.

**Кукольный спектакль «Доктор Айболит и Пятачок»**

**Собачка:**

Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова и волчица,
И жучок и паучок,
И медведица.
Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!
И пришла к Айболиту свинья

**Свинья:**

«Доктор горе, беда у меня:
Мой любимый сынок,
Мой малыш Пятачок
Побежал за мячом
И был сбит «Москвичом»
Он упал на дороге,
У него переломаны ноги,
Кровь из носа бежит…
Помоги Айболит!»

**Доктор Айболит:**

С Пятачком приключилась беда?
Подавайте его сюда.

**Свинья:**

Вы поможете доктор ему
Малышу, Пятачку моему?

**Доктор Айболит:**

Помогу непременно,
Но скажу откровенно
Я сердит на сынка твоего
Почему не учили его,
Чтобы правила знал он дорожные
Чтоб внимательным и осторожным был.

*(Свинья приносит Пятачка.)*

**Собачка:**

Лечит доктор поросёнка:
Мажет лоб и нос зелёнкой,
Лечит хвостик, лечит ножки,
И журит его немножко:

**Доктор Айболит:**

Разве можно играть на дороге?
Вот теперь переломаны ноги!
Даже маленькие знают:
На дороге не играют,
И кататься там нельзя,
Это помните друзья!

**Пятачок:**

Больше делать так не буду.
Правил этих не забуду.

**Доктор Айболит:**

Делаем ребятам предостереженье:
Выучите срочно правила движения,

**Свинья:**

Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители!

**Пятачок:**

Ты правила помни! Внимательным будь,
И станет тогда безопасным твой путь!

**Ведущий:** Понравился спектакль? Что неправильно сделал Пятачок? А как бы вы поступили, если бы у вас укатился мяч на дорогу? (*Ответы детей: попросить взрослых принести, рядом с проезжей частью улицы играть нельзя*).

**Незнайка:**

Засиделись наши ноги
Им, пройтись бы по дороге,
Ещё лучше пробежаться,
В быстроте посостязаться.

**Ведущий:**

Поднимайся, не ленись
В две команды становись.

*Дети, участники соревнований строятся на линию старта в 2 колонны за капитанами.*

**Ведущий:**

Мы играем в «Автодром»
Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,
Руль другому передать.

**Незнайка:** Можно я тоже буду играть с вами?

**Дети:** Да!

**Игра - эстафета «Автодром»** *Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями, по наклонной доске. Руль используется вместо эстафетной палочки.* *Побеждает та команда, которая первой справится с заданием. Ведущий и Незнайка участвуют в игре.*

**Ведущий:**

Будем мостик строить с вами
Головой, спиной, руками.
По нему нельзя идти,
Под ним можно проползти.

**Игра - эстафета «Мостик»**

*1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обратно до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

В далёкой Австралии
Кенгуру живёт
Как спортсменка прыгает,
И траву жуёт.
Вам травы не предлагаю,
А попрыгать приглашаю.

**Игра - эстафета «Кенгуру спешит домой»**

*Игроки по очереди двигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Оббежав ориентир,* *возвращаются такими же прыжками и передают мяч следующему в команде игроку*. *Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

Медвежата косолапы,
И у них четыре лапы,
Быстро бегают они,
Их попробуй, догони!

**Игра «Медвежьи бега»**

*Игроки по очереди передвигаются, опираясь на ступни и ладони вокруг ориентира и обратно, дотрагиваются рукой до следующего игрока в команде, тем самым передавая эстафету.*

**Ведущий:**

Капитаны лучше всех,
Их, конечно, ждёт успех!
Хороша у них сноровка,
Вот, что значит тренировка.

**Игра «Забей гол»**

*Капитаны бегут с хоккейной клюшкой и мячом d=7 см до ворот h= 50см, с расстояния 2м бьют по воротам, и возвращаются бегом на линию старта. Побеждает та команда, чей капитан первый вернется на линию старта и попадет в ворота.*

**Ведущий:** Пока судьи подсчитывают баллы, у нас музыкальная пауза.

*Выходят дети вокальной группы, под аккомпанемент поют частушки*

**1 ребенок:**

Про дорожное движенье
Вам частушки пропоем,
И с плохого поведенья
К сожалению, начнем

**2 ребенок:**

По шоссе на самокате
Глупый Миша лихо катит,
На машину налетел,
Чудом он остался цел.

**3 ребенок:**

Ангелина, где попало
Улицу перебегала.
А теперь ходить ей тяжко
С костылем идет бедняжка.

**4 ребенок:**

По дороге едет «Волга»,
А за нею грузовик.
Юра ждать не любит долго,
Перед ними напрямик

**5 ребенок:**

«Волга» вмиг затормозила,
Грузовик в нее влетел.
Две помятые машины.
Юра шепчет: «Не хотел»

**1 ребенок:**

Вова рядышком с дорогой
Захотел в футбол сыграть,
А в итоге: в гипсе ноги
И больничная кровать.

**2 ребенок:**

Чтобы не было, дружок,
У тебя несчастий,
Не играй ты никогда
На проезжей части.

**3 ребенок:**

Непослушная Кристина
Что лезешь под машину,
Ведь у нас для пешеходов
Очень много переходов.

**4 ребенок:**

Не бегу через дорогу,
А смотрю на светофор.
Он помощник очень строгий,
Служит людям с давних пор.

**5 ребенок:**

А еще есть переход
Прямо под землею.
Не ленись спуститься вниз
Дорожи собою.

**1 ребенок:**

Маму за руку держу,
Дорогу с ней перехожу.
От нее не убегаю,
Я ей очень доверяю.

**Все дети:**

Мы по улице шагаем,
И, конечно не спешим.
Мы науку эту знаем,
Как по улицам ходить.

**Незнайка:** Спасибо вам за частушки! Я постараюсь не попадать в такую ситуацию, о которой вы пели. Дети, а вы?

*Неожиданно в зал вбегает лиса (ребенок в костюме лисы).*

**Лиса:**

Ой, народу сколько в зале!
А вы зайца не позвали?
Я его ищу весь день,
А удачи, хоть бы тень.
Зайчик, где ты? Покажись!
На зов Лисички отзовись!

*(Обращаясь к зрителям.)*

Мне его увидеть нужно,
Позовем его все дружно!

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит медведь.*

**Медведь:** Что за крики, что за шум?

**Лиса:** Рада видеть тебя, кум! Ты зайчишку не видал?

**Медведь:** Может в школу побежал?

**Лиса:**

Так вернуться уж пора,
Он же учится с утра.

**Медведь:**

Надо нам его позвать,
Дружно, громко прокричать!

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит волк.*

**Волк:**

Я в листве так сладко спал,
Кто меня сюда позвал?

**Лиса:**

Не тебя, а зайца звали,
Лишь его нет в этом зале.

**Волк:**

Я с утра его видал,
В школу, кажется, бежал.

**Медведь:**

Позовем еще разок,
Чтоб он нас услышать смог.

**Зрители** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит забинтованный заяц на костылях*

**Лиса** (*удивленно*):

Что это с тобой, косой?
Забинтованный, хромой!

*Заяц, лиса, волк, медведь поют песню* *на музыку Г. Гладкова «Такая-сякая!» к мультфильму* «*По следам Бременских музыкантов*»

**Заяц:**

Я бежал через дорогу,
И попал под самосвал,

**Лиса, волк, медведь**:

Наложили гипс на ногу,
Руку тоже ты сломал

С зайчишкой случилась ужасная беда,
Нельзя перед транспортом бегать никогда!

**Заяц:**

Голову об столб ударил,
Восемнадцать швов на ней,

**Лиса, волк, медведь:**

Нарушать не нужно правил!
Впредь же будешь ты умней.
Ну, разве же можно
На красный свет идти?
Ты будь осторожным
На светофор гляди!
Коль сигнал зажегся красный,
Значит, двигаться опасно,
А зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Ты правила помни,
Их соблюдай всегда,
Беда не случится
С тобою никогда!

**Ведущий:** Спасибо дорогие гости, что вы так интересно рассказали историю про зайчишку, который спешил в школу**.**

А сейчас жюри расскажет нам о том, какая команда победила в наших спортивных соревнованиях.

*Награждение участников**спортивных соревнований медалями и кубком.*

**Незнайка:**

Я так счастлив, я так рад,
Что попал к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник, и в заключение хочется сказать:

Если вы серьезно приняли решенье: прожить лет сто и более того,
Без уваженья к правилам движенья с затеей той не выйдет ничего!