**План – конспект занятия –развлечения по русским народным сказкам «Петушок и бобовое зернышко», «Петушок –золотой гребешок», «Заюшкина избушка».**

**Методика ТРИЗ- «Салат из сказок»**

Программное содержание: продолжить развивать умение детей фантазировать ,диалектику мышления в работе со сказками используя методы и приемы элементов ТРИЗ. Учить детей объединять персонажей из разных сказок в один сюжет, точно и логично замыкая круг, придавая ей завершенность. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Материал:** картинки с персонажами из сказок, маски.

**Ход занятия**: Ребята,сегодня мы с вами снова будем фантазировать, учиться составлять из известных сказок новую сказку «салат». На этот раз я вам предлагаю хорошо известные сказки.

Какие? Попробуйте догадаться сами, прослушав отрывок каждой из них.

1.сказка (читаю) Жил был петушок и курочка. Петушок все торопился, а курочка знай себе и приговаривает: Петя не торопись! Как называется сказка? («Петушок и бобовое зернышко»)

2.сказка. Уйдет кот на охоту, а петушок все в избушке приберет, пол чисто подметет, вскочит на жердочку, песни поет и кота ждет. («Кот, петух и лиса»)

3.сказка. Прошел день, другой, стала лиса зайца из избушки гнать. Ступай к себе косой, не хочу с тобой жить. Так выгнала. («Заюшкина избушка»)

Молодцы ребята! Все сказки отгадали, а теперь скажите какой персонаж (герой) есть в каждой из этих сказок?

-Петушок.

-Давайте мы и сделаем его главным героем нашей сказки и назовем ее «Похождение петушка со шпорами». Согласны?

Хорошо, но сначала вспомним, каким был петушок в сказке «Петушок и бобовое зернышко» (торопливый, непослушный, капризный, не послушал совета курочки и подавился)

-Какой был петушок в сказке «Кот, петух и лиса» (доверчивый, глупый, любознательный, послушный, за что и сам пострадал и заставил переживать друга)

- Но в сказке «Заюшкина избушка» наш герой подрос ,поумнел, возмужал и стал каким?

(Храбрым, умным, добрым, сильным, помог зайке выгнать хитрую лису из избушки)

Вот такой наш главный герой, сначала торопливый, потом доверчивый, а в конце сильный и храбрый.

Что же начнем сочинять , но напоминаю вам, что вы должны придумать новую сказку с хорошим концом, опираясь на содержание этих трех сказок. Так как мы учимся сочинять салат из сказок , из не скольких вопросов ,опираясь на которые вы можете сочинять сказку. Вот эти вопросы:

1.Каким был петушок?

2.Куда он пошел?

3.С кем встретился?

4.Каким стал петушок, после того, что с ним случилось?

5.Чем закончилась сказка?

И так начиняем сочинять… Жил-был петушок и курочка. Петушок все торопился. Клевал он как-то бобовое зернышко, да второпясь и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мертвый лежит, а что же было дальше? (слушаем рассказы детей)

В ходе занятия используется наводящие и направляющие вопросы.

Примерное,краткое содержание сказки .краткое содержание сказки. Петушок подавился, курочка его вылечила и непослушный петушок отправился в лес погулять не обращая внимания на предостережения курочки о том, что в лесу живет хитрая лиса. На счастье петушка он сначала повстречал кота, подружился с ним и стал у него жить. Однажды его утащила лиса, он чудом остался жив. Спас петушка кот. Для петушка это послужила уроком, и он понял, что означает пословица «Друг познается в беде». Поэтому он вспомнил о курочке , о том , что обидел ее, оставив одну и вернулся домой. Через некоторое время , петушок захотел навестить своего друга и вновь пошел в лес . По дороге он встретил зайчика , которого выгнала из избушки лиса и помог ему прогнать лису.

В конце занятия можно поиграть:

Игра «Море волнуется»

Игра «Хорошо-плохо»