***Конспект***

Интеллектуального марафона

На тему: « Мы дружим с книгой».

В подготовительных группах №9, №8.

**Воспитатели:**

ВертеповаВ.В. Высшая категория

***Энгельс 2009***

**Пояснительная записка.**

■ .

Для составления данного конспекта, нами была использована следующая

литература:

1. Программа « Детство»; Т.И.Бабаева, Санкт-Петербург,2004г.
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

№3/2009

Материал подобран с учетом уровня развития детей, их знаний и

умений, в соответствии с программным содержанием. В начале занятия

проходит представление команд. Цель которого - настроить детей на

позитив, на дальнейшую работу. Музыкальное оформление

способствует хорошему настроению.

Нами продумана смена разных видов деятельности. Проведение

занятия в такой форме способствует формированию интереса и любви к

книгам, к творчеству писателей и поэтов.

Используемые методы: словесный, практический, игровой, наглядный.

Используемые приемы:

1. Сказочный персонаж - Буратино. Для создания интереса к
предстоящей работе.
2. « Волшебные» предметы из сказок. Для активизации словесно -
логического мышления.
3. Решение кроссвордов - коллективная форма работы. Для
формирования умения свободно высказывать свои мысли,
воспитания умения слушать друг друга, совместно находить
правильное решение.
4. Музыкальная пауза - для небольшого отдыха и разрядки,
5. Отгадывание отрывков из литературных произведений, чтение
стихотворений - для развития памяти, умения выразительно и
эмоционально читать стихи, воспитания уверенности в себе.
6. Использование средств ТСО. Для развития артистических
способностей, положительного настроя.
7. Вручение друг другу подарков, сделанных своими руками. Для
воспитания дружеских взаимоотношений.

**Программное содержание:**

* способствовать повышению интереса детей к книгам;
* уточнить знания детей о книгах разных жанров;
* формировать у дошкольников умение определять содержание
литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книг;
* повышать умение выразительно и четко читать стихи;
* формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;
* воспитывать у дошкольников уважением к труду писателей и поэтов.

**Материал:**

* портреты писателей Е.И.Чарушина, В.В.Бианки;
* детские рисунки к произведениям Е.И.Чарушина, В.В.Бианки;
* «волшебная книга» Буратино;
* «волшебные предметы» из сказок «Иван-Царевич и серый волк», «
Царевна-лягушка»;
* выставка книг;
* кроссворд;
* закладки, книжки-малышки (сюрпризы команд)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы приглашаем вас на литературный марафон на тему: « Мы дружим с книгой».

**Воспитатель:** в литературном марафоне участвуют дети группы№9 и группы№8. Поприветствуйте, пожалуйста, участников.

( Под музыку входят команды) **Воспитатель:** Я представляю команду группы№9 - « Книголюбы» (хором)

**Воспитатель:** В свою очередь представляю команду - « Умники и Умницы» (хором) (Дети садятся на стулья).

**Воспитатель:** Ребята, а ваши ответы и старания будет оценивать справедливое жюри. Итак, разрешите вам его представить: -методист Васильева Н. А. -методист Басирова З.М.

- **Сегодня день у нас особый! Я познакомлю вас, друзья, С предметом, без которого Прожить на свете нам нельзя!**

**Воспитатель:** Сегодня мы совершим с вами путешествие. А чтобы узнать куда, вы должны отгадать загадку: « **Говорит она беззвучно,**

**Но понятно и нескучно.**

**Ты беседуй чаще с ней -**

**Станешь вчетверо умней!».**

**Дети:** Книга.

**Воспитатель:** Вот и мы с вами совершим путешествие по нашим книгам. Посмотрите, в зале есть книги, портреты писателей, ваши рисунки по разным произведениям. Итак, мы начинаем.

(Под печальную музыку входит Буратино. В руках книга).

**Воспитатель:** Ребята, кто это? (Буратино) **Воспитатель:** Буратино, ты почему такой грустный?

**Буратино:** Да вот в школу собрался, взял книгу, а в ней не хватает

страниц. Что делать не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, а мы можем помочь Буратино? Что мы можем

сделать?

Дети: Собрать книгу.

**Воспитатель:** Прежде чем помочь тебе, ребята расскажут правила

обращения с книгой.

-Итак, разминка! Команды называют по очереди по одному правилу.

* **книги нельзя рвать**
* **книги надо брать чистыми руками**
* **книги нельзя мять**
* **на книгах нельзя рисовать**
* **нельзя загибать у книги углы.**

- Ты запомнил, Буратино? А теперь поможем собрать книгу. Ты помнишь, что было на первой странице?

**Буратино:** Что-то о сказках.

**Воспитатель:** Наши дети очень любят сказки, и они тебе помогут.

*Задание№1\* по жеребьевке капитаны выбирают сказку для своей команды. Необходимо выбрать предметы из сказок, рассказав при этом, кому они принадлежат. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и аккуратнее. **(Участника задания выбирают считалкой). Воспитатель:** Жюри подводит итог (разминка и первое задание)

*Задание№2*

**Воспитатель:** А еще в сказках живут разные животные, но они спрятались

в кроссвордах. Если мы правильно отгадаем их, то в выделенных клетках

появится, тот герой, который живет в наших сказках. **Жюри следит за**

**временем по песочным часам.**

( Команды работают у своих мольбертов. Побеждает команда, отгадавшая

больше слов за отведенное время.)

-Смотри, Буратино, дети и кроссворды разгадали. А вот и страница!

(на ниточке опускается первая страница). Это твоя?

-Ребята, а вы хотите немного отдохнуть?

*(Музыкальная пауза: танец « Облака»)*

**Воспитатель:** А что было на второй странице?

**Буратино:** Вот о них был страничка. О животных! (показывает на рисунки

детей)

**Воспитатель:** Значит о животных.

***Задание№З.*** Мы сейчас прочитаем отрывки из произведений знакомых

писателей, а команды должны узнать и назвать рассказ, найти автора.

(Ведущие зачитывают отрывки из рассказов Е.И.Чарушина:

« Медвежата», « Лисята».

В.В.Бианки: « Сова», « Чей нос лучше?»).

**Воспитатель:** Смотри, Буратино, а это не твоя страничка? Вот мы и нашли

вторую страницу.

-Слово жюри *(итог данного задания).*

**Воспитатель:** Какое время года сейчас на улице? (Осень).

Сейчас конкурс для капитанов. Они подготовили стихотворения об осени.

*(Жюри оценивает их выразительное чтение).*

-А вот и третья страница! Буратино, не теряй больше странички из книги.

Надеемся, что ты запомнил правила обращения с книгами, а эту книгу

обязательно отремонтируй.

-Мы приглашаем команды выйти на середину зала, чтобы услышать

многоуважаемое жюри.

*(Жюри подводит итог литературно марафона).*

**Воспитатель:** Не смотря на результат, команды приготовили памятные подарки, сделанные своими руками. Пожмите друг другу руки и обменяйтесь подарками. *(Музыкальное сопровождение).*