**Цель**: познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и её героями.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные :**

**-** познакомить детей с экономическим понятием – потребность,

**-** закрепить представления детей экономических понятий : деньги, семейный бюджет: доход и расход.

**-** познакомить с экономическим понятием : потребность: « Хочу» и « Надо».

**2.** **Развивающие :**

**-** развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,

**-** выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,

**-**закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации,

**-** развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. **3.Воспитательные:**

- воспитыватьлюбознательность в процессе познавательно- игровой деятельности

- формировать положительные взаимоотношения детей.

В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям:

***Образовательная область « Коммуникация***» Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей.

***Образовательная область « Познание»*** Познакомить детей с экономическими понятиями ( деньги, семейный бюджет, доход-расход, потребности).

***Образовательная область « Социализация***» Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

***Образовательная область « Чтение художественной литературы***» Вспомнить знакомые сказки К.И. Чуковского « Муха – Цокотуха» , « Телефон», Ш. Перро

« Красная шапочка».

***Образовательная область « Физическая культура»*** Развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, обыгрывание отрывок из сказок, релаксация, СМС – сообщение, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра, рассказы, складывание картинок.

**Материал и оборудование**. Карточки с изображением разных предметов , разрезные картинки . образцы бумажных и металлических денег . Костюмы: Мухи – Цокотухи, Красной шапочки. Конверты с заданиями. Аудиозапись песни из сказки « Красная шапочка», стрелки –указатели.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** проведение сюжетно - дидактических игр « Назови ласково» "Семейный бюджет", , чтение сказок К. И. Чуковского « Телефон», « Муха- Цокотуха», Ш. Перро

« Красная шапочка» , проведение бесед о деньгах, семейном бюджете, потребностях.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**В**: Я слышала, что на свете есть сказочная страна, которая называется – экономика. Там живут необычные жители. Вы хотели бы попасть в эту страну? ( Ответы детей)

**В :** Замечательно , сегодня я буду волшебницей и предлагаю вас отправиться в сказочную страну. Закройте глаза и повторяйте за мной:

**-Вокруг себя повернись и в сказке очутись.**

**В:** Вот мы и оказались с вами в сказочной стране- экономике.

**В:** Посмотрите ,а дорогу к жителям страны   
Экономика нам укажут стрелки – подсказки.

**В :** Посмотрите и скажите , какого цвета стрелки? ( Ответы детей)

**В:** Давайте, попробуем начать наше путешествие с жёлтой стрелки.

**2. В:** Посмотрите, кто нарисован?

**Дети:** Муха!

**В:**Дети, мы с вами недавно читали эту сказку, где главным сказочным героям была муха.

**В:** Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка? ( Муха – Цокотуха)

**В:** Давайте вместе вспомним , как она начиналась:

**1 реб**: Муха- Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо.

**2 реб**: Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

**3 реб**: Пошла муха на базар

И купила самовар.

**В**: На что Муха – Цокотуха купила самовар? ( Ответы детей)

**В**: Ребята, деньги бывают разными - у каждой есть своё название.

**В**: Кто знает как называются деньги, которыми мы пользуемся? ( Ответы детей )

**В:** А какие бывают деньги? ( Ответы детей)

**В:** Скажите, пожалуйста , а для чего нам нужны деньги?

**Дети:** Чтобы что-то купить , заплатить за что-то.

**В:** А что можно купить за деньги? ( Ответы детей)

**В** : Вот сколько всего можно купить за деньги!

**В**: Совершенно верно, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

**В:** А вот и Муха – Цокотуха!

**Муха – Цокотуха**: Здраствуйте ребята! Я Муха – Цокотуха живу в этой сказочной стране. Мне однажды повезло - я нашла монетку, и смотрите, как много я на неё купила,

( Показывает)

Я рада , что вы пришли ко мне в гости. Давайте поиграем с вами в игру:

**« Что можно купить за деньги?»**

Если этот предмет можно купить за деньги , то хлопните в ладоши, если нет то не хлопайте.

( Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, …).

**Муха - Цокотуха:** Молодцы ребята справились с заданием!

**В: Как вы думаете,**  с каким жителем сказочной страны Экономика , познакомила нас Муха- Цокотуха ? (Ответы детей)

**В :** Спасибо тебе Муха- Цокотуха, а нам пора в путь дорогу к следующему сказочному герою.

**В** : Продолжим наше путешествие по красной стрелке. Здесь, что-то написано, давайте прочитаем!

*Бабушка девочку очень любила*

*Шапочку Красную ей подарила*

*Девочка имя забыла своё*

*А, ну-ка ребята вспомним его? ( Красная шапочка)*

**В** : У какого сказочного героя мы оказались в гостях? (Ответы детей)

**В:** Вы помните, что случилось с Красной шапочкой? ( Ответы детей)

**В:** А как же сказка закончилась? ( Ответы детей)

**В:** А вот и Красная шапочка.

**Красная шапочка**: Здраствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Присядьте, а я вам расскажу продолжение своей сказки .

**Красная шапочка**: После того как охотники спасли бабушку и меня от волка, бабушка стала жить вместе с нами мы теперь живём втроем: мама, я и бабушка и всё у нас хорошо. Мама работает в школе учительницей и получает за свой труд зарплату.

**В**: Ребята, как вы думаете, за что платят зарплату? ( Ответы детей)

**В**: Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

**В**: Зарплата - это деньги, которые платят за труд.

**Красная шапочка** :Я , учусь шить одежду и за хорошую учёбу получаю - стипендию.

**В**: За что , Красной шапочке платят стипендию? ( Ответы детей)

**В:** Стипендия – это тоже деньги и платят её только за хорошую учёбу.

**Красная шапочка**: Бабушка уже не работает, но зато что она много лет проработала на фабрике, она теперь получает пенсию.

В: Что получает бабушка? ( Ответы детей)

**В:** Пенсия – это тоже деньги, которые платят людям проработавшим много лет.

**Красная шапочка**: Из маминой зарплаты, моей стипендии и бабушкиной пенсии складывается наш семейный бюджет.

**В :** Все деньги которые попадают в семейный бюджет называются доходом семьи.

**В** : Скажите пожалуйста, что является доходом семьи Красной шапочки? (Ответы детей)

**В**: Но в каждой семье есть и расходы.

**В**: Как вы думаете, какие бывают расходы? ( Ответы детей)

**В:**  На что тратят деньги ваши родители в первую очередь? ( Ответы детей)

**В**: Какие это расходы? ( Ответы детей)

**В :** А на что ещё можно расходовать деньги? ( Ответы детей)

**В:**Это какие расходы?( Ответы детей)

**В:** Молодцы ребята! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру:

**« Доход - расход»**

- Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте

Хором мне не отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

**В**: С каким жителем сказочной страны экономика нас познакомила Красная шапочка?

( Ответы детей)

**В**: Из чего состоит семейный бюджет? ( Ответы детей)

**4.Красная шапочка:** Я вас приглашаю на весёлую разминку.

( Под песню « Красная шапочка»)

**5. Звучит музыка смс сообщения.**

**В:** Ребята нам пришло смс сообщение , давайте посмотрим от кого?

**В** : Нам пишут герои сказки К. Чуковского « Телефон» послушайте , что они нам пишут.

**Дорогие ребята**! Просим вас нам помочь, злой Бармалей всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места.

**Послушайте , что он натворил**.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон…

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

**В:** Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К.И. Чуковского « Телефон» Ответы выложите на магнитной доске.

**В:(** на магнитной доске вывешивают попарно картинки**.)** Что попросил слон?

( Шоколад) (выкладываются картинки)

- крокодил - галоши

- зайчатки – перчатки

- мартышки – книжки.

**В**: Молодцы, вы правильно выложили все карточки. А сейчас я буду писать сообщение, а вы мне подсказывайте.

**1 реб**: У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон…

- Что вам надо?

- Шоколада

**2 реб**: А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне и жене и Тотоше.

**3 реб**: А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам перчатки

**4 реб:** А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!»

**В:** Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности».

**В:** Потребности — это всё то, в чем все нуждаются. Потребности – это тоже жители сказочной страны – экономики.

**В:** А вы , знаете , что есть потребности без которых нельзя прожить , их называют потребностями « Надо» т.е то что нужно каждому человеку,

**В**: Как вы думаете **,** какие это потребности – назовите? ( Ответы детей)

**В:** Есть потребности , без которых можно обойтись их называют потребностями

« Хочу» .

**В**: Как вы думаете,какие это потребности? ( Ответы детей)

**6. В**: Герои сказки « Телефон» прислали вам картинки , но злой разбойник Бармалей и здесь приложил руку, взял и разрезал картинки. Я предлагаю вам пройти к столам и сложить картинки, которые разрезал Бармалей и сказать какой там предмет, какая эта потребность.

**В:** Молодцы ребята **!**

**В:** С каким жителем сказочной страны « Экономика» нас познакомили герои сказки

« Телефон»

**В:** Какие бывают потребности ? ( Ответы детей)

**7. В**: Ребята , прежде чем вернуться в детский сад скажите, у героев каких сказок мы побывали в гостях? С какими жителями сказочный страны Экономика , мы у них познакомились?

**В**: Замечательно! Но наше путешествие по сказочной стране экономика заканчивается. И нам пора возвращаться в детский сад.

**В**: Герои сказок вам на память о путешествии по сказочной стране Экономика , передали подарок – это необычные монетки , а монетки сладкоежки, которые тоже продаются в магазине.

**В :**Ну а чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной:

**Вокруг себя повернись и в детском саду очутись**

**В:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

В: - Молодцы ребята! Вы умнички , много знаете, умеете! Спасибо вам!