**Конспект развлечения в подготовительной группе.**

**Тема: «ЗИМНЕЕ ПУТЕШУСТВИЕ»**

Воспитатель I категории Милованова Е.Г.

МБДОУ ЦРР детский сад № 14 г. Кропоткин

**Программное содержание.** Вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать творческое воображение и артистические способности.

***Связь с другими занятиями и видами деятельности:*** развитие речи, музыка.

***Материал:*** костюмы Снегурочки, Зимы, белки, зайца, медвежонка, Снеговика.

Выходит ведущая

Снег на крыше, на крылечке,

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка-

Всюду снега намело.

Выпал снег , но вот досада-

Не готовы мы к зиме.

Попросить скорее надо:

«Папа санки сделай мне!»

-Ребята вы зиму любите?

Дети отвечают.

-А за что?

Дети отвечают.

-Давайте слепим снеговика.

Имитируют лепку снежков.

Выходит грустный Снеговик и Зима.

Зима - «Здравствуй Снеговик!»

Снеговик (вздыхая) Здравствуйте!

Снеговик - Обидно мне Ребята меня слепили

И про меня забыли.

Стою я такой несчастный,

Один я скучаю ужасно.

Зима - Ну-ка, ребята, развеселим снеговика! Поиграем в игру «Замри!»

Игра «Замри»

Мы топаем ногами ,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаем

И бегаем кругом.

Раз, два, три!

Снежная фигура , замри!

Снеговик - Спасибо. Развеселили вы меня.

Зима - Ребята посмотрите в окно, обратите внимание на снежный участок детского сада. На улице морозно и очень красиво.

На дворе силен мороз,

Снегом ветер вновь занес

И дорожки , и веранду.

Выходить на лыжах надо,

Пробежаться мимо елей,

Не бояться злых метелей,

Поспешить к лесной опушке,

Где в низу стоит избушка,

Слышны песни у ворот

Там Снегурочка живет.

-Все «едут» под веселую музыку на лыжах в гости к Снегурочке. Она выходит из домика.

Снегурочка - В лесу заснеженном живу

Среди сугробов белых,

Я рыжих белочек кормлю

И зайчиков несмелых.

Ко мне зверушки прибегут,

Мы вместе поиграем

В ловишки , в салки и в лапту,

Затеем с ними чехарду

Комочки покидаем.

Эй, зверята, выходите!

Белка (выбегает с орешком)

Несу орешек земляной,

Чтоб не скучала ты со мной,

Довольна вся моя семья-

Запасов много у меня!

Заяц (оглядываясь, выходит из-за куста, держа морковку)

Тебе морковку подарю,

За вкусный корм благодарю.

Мы зайцы, так пугливы,

Но вовсе не трусливы.

В лесу, где сто волков вокруг,

Снегурочка – наш лучший друг.

Медвежонок ( идет вперевалочку, несет мед)

Мы, братцы, неуклюжие,

Зато ребята дружные,

Навалимся гурьбой,

Не устоит любой!

Я полную колоду

Принес в подарок меду.

Снегурочка – Ребята, давайте все вместе поиграем в игру «Снежная баба»

Игра «Снежная баба»

Дети встают в круг. В центре - ребенок, изображающий снежную бабу.

Мы слепили это чудо в пять минут (имитируют лепку «снежков»)

Как зовут такое чудо, как зовут? ( пожимают плечами)

Как зовут? – Снежная баба!

К снежной бабе подойдем,

Снежной бабе низкий- низкий наш поклон. (Кланяемся)

Мы над бабой посмеемся: ха-ха-ха! (Расширяем круг, отходим назад от бабы и показываем на нее рукой.)

Хороша ты, наша баба хороша!(Качают головой)

Раз, два, три! Нас ты ,баба, догони!

Дети 3 раза хлопают в ладоши , произнося слова и убегают от снежной бабы.

Снеговик начинает «таять». Дети дуют на него.

Снеговик – Ой, спасибо, ребята! Не дали мне растаять. Пойду я на улицу. А вы ко мне приходите да поиграйте у меня во дворе. До свидания!

Снегурочка и Зима – И нам пора, до свиданье детвора!