**Конспект развлечения в подготовительной группе.**

**Тема: «ЗИМНЕЕ ПУТЕШУСТВИЕ»**

Воспитатель I категории Милованова Е.Г.

МБДОУ ЦРР детский сад № 14 г. Кропоткин

**Программное содержание.** Вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать творческое воображение и артистические способности.

***Связь с другими занятиями и видами деятельности:*** развитие речи, музыка.

***Материал:*** костюмы Снегурочки, Зимы, белки, зайца, медвежонка, Снеговика.

Выходит ведущая

 Снег на крыше, на крылечке,

 Все блестит и все бело.

 Нет свободного местечка-

 Всюду снега намело.

 Выпал снег , но вот досада-

 Не готовы мы к зиме.

 Попросить скорее надо:

 «Папа санки сделай мне!»

-Ребята вы зиму любите?

 Дети отвечают.

-А за что?

Дети отвечают.

-Давайте слепим снеговика.

 Имитируют лепку снежков.

Выходит грустный Снеговик и Зима.

Зима - «Здравствуй Снеговик!»

Снеговик (вздыхая) Здравствуйте!

Снеговик - Обидно мне Ребята меня слепили

 И про меня забыли.

 Стою я такой несчастный,

 Один я скучаю ужасно.

Зима - Ну-ка, ребята, развеселим снеговика! Поиграем в игру «Замри!»

Игра «Замри»

Мы топаем ногами ,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаем

И бегаем кругом.

 Раз, два, три!

Снежная фигура , замри!

Снеговик - Спасибо. Развеселили вы меня.

Зима - Ребята посмотрите в окно, обратите внимание на снежный участок детского сада. На улице морозно и очень красиво.

На дворе силен мороз,

Снегом ветер вновь занес

И дорожки , и веранду.

Выходить на лыжах надо,

Пробежаться мимо елей,

Не бояться злых метелей,

Поспешить к лесной опушке,

Где в низу стоит избушка,

Слышны песни у ворот

Там Снегурочка живет.

-Все «едут» под веселую музыку на лыжах в гости к Снегурочке. Она выходит из домика.

Снегурочка - В лесу заснеженном живу

 Среди сугробов белых,

 Я рыжих белочек кормлю

 И зайчиков несмелых.

 Ко мне зверушки прибегут,

 Мы вместе поиграем

 В ловишки , в салки и в лапту,

 Затеем с ними чехарду

 Комочки покидаем.

 Эй, зверята, выходите!

Белка (выбегает с орешком)

 Несу орешек земляной,

 Чтоб не скучала ты со мной,

 Довольна вся моя семья-

 Запасов много у меня!

Заяц (оглядываясь, выходит из-за куста, держа морковку)

 Тебе морковку подарю,

 За вкусный корм благодарю.

 Мы зайцы, так пугливы,

 Но вовсе не трусливы.

 В лесу, где сто волков вокруг,

 Снегурочка – наш лучший друг.

Медвежонок ( идет вперевалочку, несет мед)

 Мы, братцы, неуклюжие,

 Зато ребята дружные,

 Навалимся гурьбой,

 Не устоит любой!

 Я полную колоду

 Принес в подарок меду.

Снегурочка – Ребята, давайте все вместе поиграем в игру «Снежная баба»

 Игра «Снежная баба»

Дети встают в круг. В центре - ребенок, изображающий снежную бабу.

 Мы слепили это чудо в пять минут (имитируют лепку «снежков»)

 Как зовут такое чудо, как зовут? ( пожимают плечами)

 Как зовут? – Снежная баба!

 К снежной бабе подойдем,

 Снежной бабе низкий- низкий наш поклон. (Кланяемся)

 Мы над бабой посмеемся: ха-ха-ха! (Расширяем круг, отходим назад от бабы и показываем на нее рукой.)

 Хороша ты, наша баба хороша!(Качают головой)

 Раз, два, три! Нас ты ,баба, догони!

Дети 3 раза хлопают в ладоши , произнося слова и убегают от снежной бабы.

Снеговик начинает «таять». Дети дуют на него.

Снеговик – Ой, спасибо, ребята! Не дали мне растаять. Пойду я на улицу. А вы ко мне приходите да поиграйте у меня во дворе. До свидания!

Снегурочка и Зима – И нам пора, до свиданье детвора!