ДОУ д/с №1 «Звёздочка»

ЗАНЯТИЕ

по социальному развитию в средней группе

«Научим мышат трудиться»

Дата проведения:

Воспитатель: Похомцева Г.П.

**Программное содержание:**

- Формировать первоначальные представления об основных видах традиционного труда при выращивании и сборе урожая хлеба, используя истоки народного фольклора;

- Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

- Учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношением к труду;

- Развивать умением детей принимать участие в беседе, отвечать на вопросы; развивать диалогическую и монологическую речь;

- Развивать умение узнавать и называть времена года, выделять их признаки;

- Поддерживать интерес к театрализованной деятельности, учить выражать эмоциональные состояние героев;

- Воспитывать у детей положительное отношение к труду русских людей и его результатом.

-Прививать бережное отношение к хлебу.

**Словарная работа:** *урожай, росток, зерно, колос, пахать, плуг, сеять, молотить, молоть, мельница.*

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением орудий труда и работы земледельцев в старину.
2. Чтение украинской народной сказки «Колосок». Рассказа С. Шуртакова «Зерно упало в землю».
3. Драматизация сказок «Репка», и «Колосок», составление рассказов «Как вырастить урожай» с использованием схематической модели.
4. Проведение занятий по аппликации, рисованию на тему: «Овощи», «Колосок».
5. Знакомство с пословицами о труде.
6. Разучивание стихотворения Я. Акима «Хлеб ржаной».
7. Разучивание народных игр «Огородники», «Кто с нами», музыкальные игры «Огородная хороводная».
8. Проведение дидактических игр: «Собери овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Что где растет?»
9. Посев семян пшеницы, наблюдения и уход за ростками.
10. Рассматривание зерен пшеницы, колосков и муки.
11. Лепка изделий из теста.

**Оборудование:** шапочки овощей для игры «Огородная-хороводная» (лук, морковь, капуста); шапочки двух мышат; иллюстрации с изображением последовательных действий по выращиванию хлеба; иллюстрации с изображением времен года; ростки пшеницы, зерна, колосья, мука, мучные изделия; соленое тесто, влажные салфетки.

**Ход занятий:**

Проводится психогимнастика «Доброе утро».

1. С добрым утром, глазки! (поглаживая веки глаз)

Вы проснулись? (смотрят в бинокль)

1. С добрым утром, ушки! (поглаживая ушки)

Вы проснулись? (прикладывают ладонь к ушам)

1. С добрым утром, ручки! (поглаживая кисти рук)

Вы проснулись? (хлопают в ладоши)

1. С добрым утром, ножки! (поглаживая ножки)

Вы проснулись? (притопывают)

1. С добрым утром, солнце! (руки растирают на встречу солнцу)

Мы проснулись! (голову запрокидывают и улыбаются).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(зима).*

- Назовите признаки, которые указывают, на то что сейчас зима. *(ответы детей).*

Верно. После зимы наступит? *(весна)*, а после весны? *(лето)*, а за летом? *(осень)*.

(воспитатель показывает иллюстрации о временах года).

Осенью созревает урожай в поле, огороде, в саду.

- А для чего сажают, собирают и хранят урожай? *(чтобы кушать).*

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в интересную игру, которая поможет вспомнить, какие овощи собирают осенью (проводится музыкальная игра «Огородная-хороводная», дети встают в круг, на них шапочки овощей: моркови, лука, капусты, они поют, выполняют движения.)

**Воспитатель:** Вот сколько мы собрали овощей, которые кушают зимой. Давайте корзинку с овощами отнесем на хранение. (уносят).

(Выходят мышата Круть и Верть).

**Мышата:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**1-й мышонок:** Меня зовут Круть!

**2-й мышонок:** Меня зовут Верть!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, из какой сказки к нам пришли мышата Круть и Верть? *(из украинской народной сказки «Колосок»).*

**Воспитатель:** Что случилось, мышата, почему вы пришли к нам?

**Мышата:**

**1)**Мы пришли к вам за помощью

**2)**Нас Петушок прогнал, пирогами кормить не стал.

**1)**Сказал: «Кто не работает, тот не ест».

**2)**Сами зерно сажайте, сами убирайте, сами молотите, сами пироги пеките. А мы не умеем.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем мышатам о том, как пироги появляются на столе. (сажает мышат)

(обращает внимание на картинки с поэтапным выращиванием хлеба).

- Что делали весной в поле? *(землю пахали).*

- Чем пахали землю? *(деревянным плугом).*

**Воспитатель:** После того, как вспахали землю, она становилась мягкой и рыхлой.

- Что делали потом? *(сеяли зерна в землю).*

Физминутка «Ростинки»

**Воспитатель:** Ребята, представьте, что вы – зернышки (дети «сворачиваются» в клубочек, садятся на корточки)

Солнце пригрело землю, дождик прошёл и на поле появились первые всходы (сжатые ладошки протянулись вверх), и вот уже два листка тянутся к солнцу. (ладошки раскрыты, запястья сомкнуты).

И вот выросли, хлебные колосья, наконец поспели. (дети садятся).

**Воспитатель:** Что делали с созревшими колосьями? (косили косой, или срезали серпом).

**Воспитатель:** Вот тут-то колосок и потерялся, который нашёл Петушок в сказке.

- Что сделал Петушок с колоском? *(обмолотил деревянной палкой).*

- Куда понёс Петушок зернышки?  *(на мельницу).*

- Что сделали с зернами на мельнице? *(смололи муку).*

- Что из муки испёк Петушок? *(пироги).*

- А что ещё можно испечь из муки? *(булки, ватрушки, блины, печенья, хлеб, сушки).*

**Воспитатель:** А чтобы мышата хорошо запомнили, как нужно выращивать хлеб, давайте поиграем с ними в игру «Кто со мной?»

(дети встают в круг, поют и выполняют движения).

**Игра « Кто со мной?»**

1. Кто со мной, кто со мной земельку пахати?

**Дети:** Мы-мы; мы-мы земельку пахати.

1. Кто со мной, кто со мной зерна рассевати?

**Дети:** Мы-мы; мы-мы зерна рассевати.

1. Кто со мной, кто со мной колоски косити?

**Дети:** Мы-мы; мы-мы колоски косити.

1. Кто со мной, кто со мной муку мелите?

**Дети:** Мы-мы; мы-мы муку мелите!

1. Кто со мной, кто со мной тесто месите?

**Дети:** Мы-мы; мы-мы тесто месите!

**Воспитатель:** А вот и тесто получилось, посмотрите, какое сдобное, пышное! Сегодня мы тоже будем печь баранки, пирожки, да булки.

(дети и «мышата» проходят к столам, надевают фартуки, колпачки, начинают лепить «пироги», складывают на противень).

**Воспитатель:** Теперь наши пирожки мы отправим на кухню, а повара поставят их в печь.

**Мышата:**

**1)**Спасибо вам, ребята.

**2)**Мы Петушка пирогами угостим.

**Воспитатель:** Вот видите, как много труда надо приложить, чтобы хлеб был в доме. Поэтому и к хлебу должны мы относиться бережно. Ребята знают правила о бережном отношении к хлебу.

- Не бери больше хлеба, чем можешь съесть!

- Не кроши его за столом!

- Никогда не выбрасывай хлеб!

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас прочитает стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной»

**Ребенок читает:**

-Хлеб ржаной, батон, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в лелеют

Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким).

**Воспитатель:** Ну что ж, мышата, теперь вы знаете, как выращивают хлеб. Не зря в народе говорят:

«Не трудиться – хлеба не добиться».

Вы все очень хорошо потрудились на занятии: рассказали и показали мышатам, как выращивают хлеб, научили их печь пироги.

А сейчас мы приглашаем наших мышат, ребят и гостей на чаепитие с хлебными изделиями.