**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникация**  Художественная литература | **Художественное творчество**  Лепка | **Познание**  Ознакомление с окружающим | **Художественное творчество**  Рисование | **Коммуникация**  Развитие речи |
| Чтение детям сказки «Репка».  П.С. учить слушать сказку в сопровождение показа фигурок настольного театра | «Палочки»  Цель: учить детей умению отрывать маленькие комочки пластилина от большого и раскатывать их в длину. | Конструирование «Башня» Задачи: учить детей умению накладывать детали друг на друга, подбирать флажок, соответствующий цвету постройки, учить строить по словесной инструкции, играть постройкой.  Куцакова стр. 24 | **«Дождик»**  Цель. Учить ритмом штрихов, передавать капельки дождя, держать фломастер в правой руке | Игра «Кто у нас хороший», кто у нас пригожий»  П.С.: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.  В.В. Гербова стр. 28 |
| Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»  Цель: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные, выполнять движения, о которых говориться в тексте песенки.  В.В. Гербова стр. 32 , № 1 | «Колбаски»  Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить раскатывать их в длину | Формирование целостной картины мира, времена годы – приметы осени  «Кукла гуляет»  П.С.: познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки; развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулку.  *Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» стр.58* | **«Королева – кисточка»+ свечка** Рисование красками.  Цель. Вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно, держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать. | Игра–инсценировка «Про девочку Машу и зайку – Длинное ушко»  П.С. Поупражнять детей в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (с папой, бабушкой).  Гербова стр. 29 |
| Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»  Цель. Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения  Гербова № 5 стр. 36 | «Сосиски для кошки»  Задачи: Продолжать учить детей умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями | **«**Дорожка»  Задачи: учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их, друг к другу короткими гранями, играть с постройкой.  Познакомить детей с кирпичиком. Активизировать слова: «Длинная – короткая | **«Дождик»** - красками  Цель. Учить детей аккуратно рисовать красками, ритмично располагать мазки по всему листу бумаги | Дид. игра «Поручение»,  Дид. упр. «Вверх – вниз»  Цель. Совершенствовать умение детей понимать речь взрослого, поощрять попытки малышей самостоятельно действовать с предметами и называть их; помочь детям, понять значение слов *вверх-вниз,*  научить отчетливо, произносить их.  В.В. Гербова стр. 32 , № 2 |