**Наблюдение за деревьями.**

**Сравнение лиственницы и липы.**

**Цель.**

Уметь узнавать и определять название дерева по внешним признакам (крона, кора, ствол) в зимнее время.

**Материал:**

Карточки со схематичным изображением крон деревьев разных пород

**Ход наблюдения.**

*Его весной и летом*

*Мы видели одетым,*

*А осенью с бедняжки*

*Сорвали все рубашки.*

 (дерево)

- Ребята, какие деревья растут на нашем участке? (липа, лиственница, рябина, яблоня, берёза).

- По каким признакам зимой можно определить название дерева? (строение веток, кроны, внешнему виду).

- Как вы думаете, как называется это дерево? (лиственница).

- Как вы догадались? (кора темно-коричневая, шершавая; крона высокая; ветви прямые, жесткие; на ветвях небольшие круглые шишки)

- Чего зимой нет у лиственницы? (иголок).

- Как по- другому можно назвать иголки? (хвоя).

- Какое это дерево? (хвойное).

- Какие хвойные деревья вы знаете? Назовите их.

- Ребята, мы с вами умеем придумывать загадки?

- Давайте попробуем придумать загадку про лиственницу.

- О чём можно рассказать в загадке про лиственницу?

(придумываем загадку)

- А теперь послушайте загадку, которую придумала я. Попробуйте отгадать, про какое дерево эта загадка?

*Листики, как сердечки.*

*Липкие, как смола.*

*Из цветков варят чай.*

 (липа)

- У нас на участке есть липа?

- Подойдите к липе.

- По каким признакам узнали? (кора коричневая, гладкая (менее шершавая, чем у лиственницы), крона круглая, ветви прогнутые)

- Чем липа похожа на лиственницу?

- Чем отличается?

- Как называют деревья, на которых растут листья? (лиственные).

- Ребята, мы теперь знаем, что лиственница это хвойное дерево, а липа – лиственное.

-Чему мы ещё с вами научились? (узнавать дерево по характерным признакам внешнего вида в зимнее время).

- Давайте с вами поиграем в игру.

*Д/И «Узнай дерево по кроне».*

Цель: уметь узнавать дерево по кроне.

Ход: Я вам буду показывать картинки с изображением крон деревьев, а вы постараетесь найти эти деревья на участке. Победит тот, кто быстрее всех узнает дерево и подбежит к нему.

Ребята, как вы понимаете пословицу:

«Сломать дерево – секунды, а вырастить – годы»? (ответы детей)

-Мы с вами, ребята, будем беречь деревья и не будем их ломать.

**Литература:**

1. Голицына Н.С. «Экологическое воспитание дошкольников» М. мозаика-синтез 2006 год.

2.Кравченко И.В. Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду»М. творческий цент СФЕРА 2008 год.

3.Узорова о. Нефёдова Е. «Большая книга загадок» М. 2003 год «Планета детства».