**Проект на тему:**

**«Насекомые»**

****

Выполнила

воспитатель МБДОУ детского сада №43 г.Усолье –Сибирское

Маркова Г.П

**Тема: «Насекомые»**

**Направление деятельности**: познавательно – речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально – личностное.

**Образовательная область:** Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, Труд, Физическая культура, Здоровье, Музыка, Социализация, Безопасность, Художественное творчество

**Вид проекта**: комбинированный (информационный , художественно - творческий, исследовательский)

**Актуальность темы**

насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

**Цель проекта:**

 познакомить детей с миром насекомых.

**Задачи проекта:**

- развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам;

- воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;

- формировать реалистические представления о природе;

- воспитывать любознательность.

**Участники проекта**

Дети группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Основные направления реализации проекта:**

НОД в летний период

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Совместное творчество взрослых и детей

Оснащение предметно – развивающей среды

Работа с родителями

Формы работы по реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1этапС 25. 05 по 01. 06 | разработка и составление проекта работы с детьми по проблемеопределение составляющих частей развивающей среды в группе и на участкеорганизация предметно-развивающей среды; приобретение различных видов наглядных пособий и оборудования. | Дети наблюдаютПроявляют интересОказывают посильную помощьДети заинтересованы |
| 2 этап.Разделы программы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Физическая культура | Утренняя гимнастика «Насекомые»Бодрящая гимнастика «Жуки» | Дети с интересом выполняют гимнастику, подражая насекомым |
| Здоровье | Пальчиковая гимнастика - «Пчела»- «Божьи коровки»- «Трудолюбивая пчелка»Зрительная гимнастика- «Муравьи»Дыхательное упражнение- «Отправь пчелку в полет за нектаром» |  |
| Безопасность  | Беседы:- Осторожность на лугу- Что делать, если ужалили пчела? |  |
| Социализация | Беседы:- Роль человека в жизни насекомых- Какие насекомые первыми появляются после зимы- Муравьи – санитары леса - Кто такая стрекоза- Мохнатый шмель - Трудолюбивые пчелы- «…Совсем как огуречик»- «Какая коровка, скажите, пока Еще никому не дала молока?»- Живые цветы (о бабочках) - Клоп – солдатикИгры:- Летает – не летает- Четвертый лишний - Сложи картинку- Найди пару- Угадай правило- Бабочка выбирает любимый цветокОрганизация выставки детских книг о природе. |  |
| Труд | Ручной труд: - Изготовление из фантиков бабочек и украшение ими группы.- Стрекозы в технике модульное оригами. - Бабочки из бисера, ракушекТруд на участке:- Создание места для отдыха.- Устройство клумбы и посадка цветов для привлечения бабочек и пчел.- Благоустройство участка |  |
| Познание | Рассматривание альбома «Насекомые»Просмотр фильма о жизни бабочек, кузнечика, божьей коровки и др.Наблюдения:- за бабочками, - муравьиная тропа , - за клопами-солдатиками,- за шмелями,- за стрекозами,- за божьими коровками,- за кузнечиками,- какие цветы нравятся пчелам больше всего.НОД:- «Кто такие насекомые»- «Таинственный мир насекомых»- «Насекомые и цветы созданы друг для друга»- «Шмель»- «Стрекоза» (интеграция природы и лепки)- «Бабочки» (интеграция природы и конструирования из природного материала)- «Пчелы» (интеграция природы и ручного труда) |  |
| Коммуникация | Вечер загадок о насекомых.Сочинение сказок:- «Лесные встречи»- «Приключения бабочки ….» |  |
| Художественное творчество | Изготовление коллажа «На лесной полянке».Лепка из пластилина «Божья коровка».Аппликация из бумаги в технике обрывания «Стрекоза».Изготовление знаков бережного отношения к природе. Рисование насекомых в альбомах для раскрашивания. |  |
| Чтение художественной литературы | К.Чуковский «Тараканище»В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»Е.Серова «Добрый великан»Ю.Дмитриев «Муравей – красная точка», «У меня дома пчела»С.Баруздин «Пчела»Е.Фейерабенд «Кузнечики»А.Алиш «Нечкебиль»Заучивание стихов о насекомых |  |
| Музыка | Игровое упражнение«Гусеница»СлушаниеН.А.Римский-Корсаков «Полет шмеля»Этюд «Пляска бабочек» муз Е.ТиличеевойПение«Не обижайте муравья» муз. Г.Гладкова, слова «В.Степанова |  |
| 3 этап30. 08 | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**коллективный коллаж «На полянке»,(с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др. | Дети активно участвуют в празднике ( рассказывают ст – ния, участвуют в конкурсах, поют песни, танцуют)Творчески работают над коллажем |
| 4 этапС 01.09 по 07.09 | педагог расставляет по группе и в раздевалке:  поделки из разного материаладидактические игрыфотографии досуга «На лесной полянке» оформление альбома «Насекомые» | Рассказы детей и показ наглядного материала родителям, гостям на тему « Насекомые» |

**Обеспечение проекта:**

материально – техническое

методическая литература и пособия

детская литература, дидактические игры

видео фильмы, видео игры, мультфильмы

ноутбук

 **Предполагаемый результат:**

Совершенствование уровня знаний детей о насекомых и их роли в природе.

Повышение уровня экологических знаний родителей.

**Роль родителей в реализации проекта:**

изготовление насекомых из различных материалов для украшения группы

настольно-печатных игр соответствующего содержания,

приобретение трафаретов насекомых.

**Продукт проектной деятельности:**

поделки из разного материала и техники - коллективный коллаж «На полянке»,

дидактические игры

фотографии досуга: «На лесной полянке»

оформление альбома «Насекомые»

**Презентация проекта:**

Рассказы детей и показ наглядного материала родителям, гостям на тему « Насекомые»