**Перспективное планирование образовательного процесса по образовательной области «Художественное творчество»**

**в коррекционной (логопедической) подготовительной группе**

**СЕНТЯБРЬ** « До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «День знаний» | «Улетает наше лето» | - учить отражать свои впечатления о лете в рисунке;  - развивать навыки рисования кистью и красками;  - воспитывать аккуратность. |  |  | «Золотая осень» | - учить определять содержание аппликации и творчески выполнять его;  - развивать чувство композиции, цвета;  - упражнять в использовании разных приемов вырезания, обрывания бумаги. |
| 2 неделя  «Внимание, дети!» | «Мы по улице идем» | - учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию;  - закреплять технические навыки рисования красками;  - воспитывать интерес к результатам своей работы. | «Едем, гудим, с пути уйди» | - учить видеть особенности внешнего вида предметов;  -развивать воображение, чувство формы;  - поощрять инициативу. |  |  |
| 3 неделя  «Я в мире человек» | « Как мы занимаемся в детском саду» | - учить детей передавать в рисунке простые движения фигуры человека;  - закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры  - воспитывать самостоятельность. | «Девочка играет в мяч» | - учить передавать в лепке фигуру человека в движении;  - упражнять в использовании разных приемов лепки;  - развивать мелкую моторику рук |  |  |
| 4 неделя  «Обувь, одежда, головные уборы» | «Кукла в национальном костюме»  (коми) | - учить рисовать фигуру человека в национальном костюме;  - развивать умение рисовать узор из знакомых элементов;  - развивать чувство цвета и ритма в узоре; |  |  | «Украсим шапочку коми орнаментом» | - учить детей выполнять замысел, используя ранее полученные умения и навыки;  - развивать координацию в системе «глаз-рука»;  - воспитывать интерес к народному искусству. |

**ОКТЯБРЬ** « К нам приходит осень»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Осень»  (сад, огород) | «Что растет на нашей даче?» | -продолжать учить изображать предметы по памяти, передавая форму, пропорции;  - совершенствовать технику изображения:  - развивать умение оценивать свою работу. |  |  | «Живые фрукты (овощи)»  фантазирование | - развивать фантазию, воображение;  - упражнять в силуэтном вырезывании;  - воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя  «Лес»  (грибы, ягоды) | «Мы ходили за грибами» | - учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;  - формировать умение строить композицию рисунка;  - развивать представления о многообразии цветов. | «Корзинка с грибами» | - упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами;  - закреплять умение лепить корзину, уточнить знание формы;  - воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |  |  |
| 3 неделя  «С/х профессии, домашние животные» | «Тракторист(«Доярка») | - продолжать учить детей изображать фигуру человека, передавая форму, пропорции, особенности одежды;  - учить использовать в работе различные изоматериалы;  - формировать умение замечать недостатки своих работ. |  |  | «На ферме» | - продолжать учить создавать сюжетные изображения по представлению;  - развивать чувство композиции, колорита;  - воспитывать стремление действовать согласованно. |
| 4 неделя  «Осень» (подготовка к зиме) | «Летят перелетные птицы» | - учить создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки;  - упражнять в передаче несложных движений;  - продолжать развивать коллективное творчество. | «Лебедуш  ка» | - совершенствовать технику скульптурной лепки;  - продолжать учить свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание)  - развивать чувство формы |  |  |
| 5 неделя | Мониторинг | | | | | |

**НОЯБРЬ** « Мой город, моя республика, моя страна»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Гордимся, что мы водненцы» | «Родная улица моя» | - учить создавать замысел работы;  - совершенствовать навыки изображения многоэтажных домов, различных видов транспорта;  -развивать навыки рисования цветными карандашами и восковыми мелками. |  |  | «Дома на нашей улице» | - учить передавать строение и части дома современной архитектуры путем сочетания прямоугольников различной величины и цвета;  - развивать чувство композиции;  - воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя  «Коми край мой северный» | «Оленевод» | - учить рисовать человека в национальной одежде;  - развивать умение передавать форму, пропорции, цвет;  - воспитывать умение видеть недостатки своей работы и вносить дополнения. | «Девочка в национальном костюме» | - учить передавать образ девочки в национальном костюме, передавать форму и пропорции частей тела;  - упражнять в использовании разных приемов лепки;  - развивать творчество. |  |  |
| 3 неделя  «Россия – родина моя» | «Люблю березку русскую» | - учить детей передавать особенности строения дерева в рисунке;  - развивать умение располагать изображение на листе;  - воспитывать самостоятельность. |  |  | «Спасская башня Кремля» | - учить создавать предметные изображения по представлению;  - упражнять в использовании приема симметричного вырезания;  - расширять представления о Москве – столице России |
| 4 неделя  «Орудия труда. Инструменты»  «День матери» | По мотивам городецкой росписи | - продолжать знакомить детей с характером городецкой росписи – ее колоритом, составными элементами;  - развивать умение располагать узор на квадрате;  - формировать эстетическое отношение к народному искусству. | «Инстру  менты» | - учить свободно использовать для создания образов предметов разнообразные приемы, усвоенные ранее;  -упражнять в обрабатывании поверхности формы движениями пальцев и стекой; |  |  |

**ДЕКАБРЬ** « Здравствуй, зимушка-зима!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Зимушка-зима» | «Морозные узоры» | - учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения;  - совершенствовать технику рисования концом кисти;  - развивать чувство формы и композиции. |  |  | «Цветные снежинки» | - учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги;  - совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему;  - развивать координацию в системе «глаз-рука». |
| 2 неделя  «Птицы»  (домашние, зимующие, перелетные) | «Птицы на кормушке» | - учить детей рисовать птиц, передавая форму, пропорции;  - формировать умение свободно владеть карандашом;  - упражнять в аккуратном закрашивании изображения;  - воспитывать самостоятельность. | «Нарядный индюк» | - продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного искусства;  - учить лепить индюка из конуса и дисков;  - развивать творческие способности детей. |  |  |
| 3 неделя  «Животные»  (жарких стран, севера) | «Кони-птицы»  (по мотивам городецкой росписи) | - создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи;  - развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции;  - воспитывать интерес к родной культуре. |  |  | «Пушистые картины» | - учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток;  - учить создавать изображение разными способами: контурным и силуэтным;  - развивать мелкую моторику, глазомер;  - воспитывать интерес к изобразительному искусству. |
| 4 неделя  «Новый год» | КАНИКУЛЫ | | | | | |

**ЯНВАРЬ** «Дом, в котором я живу »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Дом, мастерская» | «Сказочный дворец» | - учить делать набросок простым карандашом;  - закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали;  - развивать умение оценивать рисунок в соответствии с замыслом. |  |  | «Домик с трубой» | - учить детей создавать фантазийные образы;  - развивать умение использовать различные изоматериалы в работе;  - развивать воображение;  - воспитывать уверенность, самостоятельность |
| 2 неделя  «Мебель, материал» | «Шкаф» | - совершенствовать умение изображать предметы по памяти;  - упражнять в аккуратном закрашивании;  - развивать мелкую моторику. | «Сказоч  ный  трон» | - развивать творчество детей;  - учить использовать для создания образа приемы лепки, усвоенные ранее;  - формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира. |  |  |
| 3 неделя  «Посуда.  Материал. Бытовые приборы» | «Чайная пара»  (гжель) | - продолжать знакомство с гжельской росписью;  - учить создавать декоративный рисунок;  - развивать разнонаправленные слитные движения руки;  - воспитывать аккуратность. |  |  | «Самовар» | - продолжать учить создавать предметные изображения с натуры;  - упражнять в симметричном вырезывании;  - развивать чувство цвета, колорита. |
| 4 неделя  «Продукты питания» | «Пир на весь мир» | - учить детей рисовать посуду по мотивам гжели, дополнять изображениями сказочных явств и составлять из инд. работ коллективную композицию;  - развивать чувство формы и композиции;  - воспитывать интерес к народному искусству | По сказке «Колобок» | - учить передавать в лепке характерные особенности персонажей сказки;  - учить создавать скульптурные группы из 2-3 фигур;  - упражнять в лепке из целого куска;  - развивать мелкую моторику пальцев рук. |  |  |

**ФЕВРАЛЬ** «На чем люди ездят»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Наземный транспорт» | «На чем люди ездят» | -учить изображать различные виды наземного транспорта;  - закреплять умение рисовать контур простым карандашом;  - развивать умение дополнять рисунок характерными деталями;  - воспитывать умение оценивать свою работу. | «Лягушон  ка в коробчонке» | - учить детей лепить миниатюры;  - развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз;  - воспитывать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник и средств выразительности. |  |  |
| 2 неделя  «Водный и воздушный транспорт» | «По морям, по волнам…» | - продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;  - формировать умение строить композицию рисунка;  - развивать представления о разнообразии цветов и оттенков. |  |  | «Корабли на рейде» | - закреплять умение создавать коллективную композицию;  - упражнять в вырезывании и составлении изображения корабля;  - воспитывать желание принимать участие в коллективной работе. |
| 3 неделя  «Наша Армия» | «Наша армия родная» | - учить создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать образы солдат, летчиков, моряков;  - упражнять в закрашивании цветными карандашами;  - развивать воображение. | «Пограничник  с собакой» | - закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа;  - упражнять в применении разнообразных технических приемов;  - учить устанавливать фигуры на подставке. |  |  |
| 4 неделя  «Профессии» | По мотивам жостовской росписи | - расширить представление о видах народного декоративного искусства;  - продолжать освоение навыков кистевой росписи;  - закрепить понятие «колорит» |  |  | «Детский сад мы строим сами»  (мозаика) | - познакомить детей со способом модульной аппликации;  - развивать чувство композиции;  - формировать умение планировать работу. |

**МАРТ** « Весна идет»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Международ  ный женский день» | «Мы с мамой улыбаемся» | - продолжать учить детей рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида конкретных людей;  - учить искать изобразительно-выразительные средства, позволяющих раскрыть образ более полно; |  |  | «Поздравительная открытка для мамы» | - учить придумывать содержание открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки;  - развивать чувство цвета, творческие способности;  - воспитывать умение оценивать свою работы. |
| 2 неделя  «Масленица» | Каникулы | | | | | |
| 3 неделя  «Весна» | «Мелодия весны» | - учить детей отражать в рисунке свои впечатления от прихода весны;  - закреплять умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов;  - учить располагать изображение по всему листу;  - развивать воображение. |  |  | «Весна идет» | - продолжать учить планировать свою работу;  -создать условия для творческого применения освоенных умений;  - продолжать развивать чувство цвета, колорита;  - воспитывать аккуратность. |
| 4 неделя  «Цветы сада, луга. Комнатные растения»» | «Букет цветов» | - учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме;  - закреплять знание теплых тонов;  - развивать композиционные умения;  - закреплять плавные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом и ее концом. | « Чудо-букет» | -продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства;  - совершенствовать технику рельефной лепки;  - показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов;  - воспитывать художественный вкус. |  |  |

**АПРЕЛЬ** «Земля – наш общий дом»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  Мониторинг |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя  «День космонавтики» | «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» | - направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов;  - формировать познавательные интересы;  - развивать воображение. | «Наш космодром» | - продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами;  - создать условия для использования разных инструментов и материалов;  - развивать творчество. |  |  |
| 3 неделя  «Животные морей, океанов» | « Морские коньки играют в прятки» | - продолжать учить детей сюжетному рисованию (размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением);  - формировать умение строить композицию рисунка;  - развивать умение различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;  - воспитывать самостоятельн. |  |  | Кит и дельфины | - учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности;  - упражнять в силуэтном вырезывании;  - развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать умение оценивать свою работу. |
| 4 неделя  «Планета – наш общий дом» | «Разговорчивый родник» | - продолжать знакомить детей с пастелью;  - учить передавать в рисунке движение воды;  - совершенствовать навыки работы с пастелью (штриховка, тушевка);  - развивать чувство цвета;  - воспитывать смелость, уверенность, инициативность. | « Дерево жизни» | - учить детей создавать сложную композицию из соленого теста.  - продолжать знакомство с техникой рельефной лепки из соленого теста;  - формировать навыки сотрудничества и сотворчества;  - воспитывать интерес к народной культуре |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | | **Лепка** | | **Аппликация** | |
| НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи | НОД  тема | Цели, задачи |
| 1 неделя  «Лето. Насекомые» | «Бал насекомых» | - развивать умение создавать сказочные образы;  - учить использовать в работе различные изоматериалы;  - развивать чувство композиции;  - учить при анализе рисунков отбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. |  |  | «Бабочка-красавица»  (коллект.) | - учить передавать особенности строения, окраски бабочки;  - упражнять в симметричном вырезывании;  - развивать чувство цвета, формы и композиции;  - продолжать развивать коллективное творчество. |
| 2 неделя  «9 мая» | «Вечный огонь» | - совершенствовать умение изображать предметы по представлению;  - совершенствовать технику изображеия;  - воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. | «Солдат на посту» | - закреплять умение лепить человека, передавая характерные черты образа;  - упражнять в применении разнообразных технических приемов лепки;  - воспитывать самостоятельность. |  |  |
| 3 неделя  «День семьи» | «У нас дружная семья» | - формировать умение строить композицию рисунка, отражая свои впечатления в рисунке;  - закреплять умение делать набросок простым карандашом;  - развивать чувство цвета;  - воспитывать умение анализировать рисунки. |  |  | «На прогулке с мамой (папой)» | - учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания;  - закреплять умение красиво располагать изображение на бумаге;  - развивать эстетические чувства; |
| 4 неделя  «До свидания, детский сад!» | «Я-первоклас  сник» | - закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая особенности формы, пропорции;  - учить активно и творчески использовать ранее усвоенные способы изображения;  - воспитывать аккуратность. | «Дети танцуют на празднике» | - учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца;  - закреплять умения передавать фигуры в движении;  - учить оценивать свою работу. |  |  |