**Перспективное планирование образовательного процесса по образовательной области «Художественное творчество»**

**в коррекционной (логопедической) подготовительной группе**

**СЕНТЯБРЬ** « До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«День знаний» | «Улетает наше лето» | - учить отражать свои впечатления о лете в рисунке;- развивать навыки рисования кистью и красками;- воспитывать аккуратность. |  |  | «Золотая осень» | - учить определять содержание аппликации и творчески выполнять его;- развивать чувство композиции, цвета;- упражнять в использовании разных приемов вырезания, обрывания бумаги. |
| 2 неделя«Внимание, дети!» | «Мы по улице идем» | - учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию;- закреплять технические навыки рисования красками;- воспитывать интерес к результатам своей работы. | «Едем, гудим, с пути уйди» | - учить видеть особенности внешнего вида предметов;-развивать воображение, чувство формы;- поощрять инициативу. |  |  |
| 3 неделя«Я в мире человек» | « Как мы занимаемся в детском саду» | - учить детей передавать в рисунке простые движения фигуры человека;- закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры- воспитывать самостоятельность. | «Девочка играет в мяч» | - учить передавать в лепке фигуру человека в движении;- упражнять в использовании разных приемов лепки;- развивать мелкую моторику рук |  |  |
| 4 неделя«Обувь, одежда, головные уборы» | «Кукла в национальном костюме»(коми) | - учить рисовать фигуру человека в национальном костюме;- развивать умение рисовать узор из знакомых элементов;- развивать чувство цвета и ритма в узоре; |  |  | «Украсим шапочку коми орнаментом» | - учить детей выполнять замысел, используя ранее полученные умения и навыки;- развивать координацию в системе «глаз-рука»;- воспитывать интерес к народному искусству. |

**ОКТЯБРЬ** « К нам приходит осень»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Осень» (сад, огород) | «Что растет на нашей даче?» | -продолжать учить изображать предметы по памяти, передавая форму, пропорции;- совершенствовать технику изображения:- развивать умение оценивать свою работу. |  |  | «Живые фрукты (овощи)»фантазирование | - развивать фантазию, воображение;- упражнять в силуэтном вырезывании;- воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя«Лес» (грибы, ягоды) | «Мы ходили за грибами» | - учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;- формировать умение строить композицию рисунка;- развивать представления о многообразии цветов. | «Корзинка с грибами» | - упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами;- закреплять умение лепить корзину, уточнить знание формы;- воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |  |  |
| 3 неделя«С/х профессии, домашние животные» | «Тракторист(«Доярка») | - продолжать учить детей изображать фигуру человека, передавая форму, пропорции, особенности одежды;- учить использовать в работе различные изоматериалы;- формировать умение замечать недостатки своих работ. |  |  | «На ферме» | - продолжать учить создавать сюжетные изображения по представлению;- развивать чувство композиции, колорита;- воспитывать стремление действовать согласованно. |
| 4 неделя«Осень» (подготовка к зиме) | «Летят перелетные птицы» | - учить создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки;- упражнять в передаче несложных движений;- продолжать развивать коллективное творчество. | «Лебедушка» | - совершенствовать технику скульптурной лепки;- продолжать учить свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание)- развивать чувство формы  |  |  |
| 5 неделя | Мониторинг |

**НОЯБРЬ** « Мой город, моя республика, моя страна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Гордимся, что мы водненцы» | «Родная улица моя» | - учить создавать замысел работы;- совершенствовать навыки изображения многоэтажных домов, различных видов транспорта;-развивать навыки рисования цветными карандашами и восковыми мелками. |  |  | «Дома на нашей улице» | - учить передавать строение и части дома современной архитектуры путем сочетания прямоугольников различной величины и цвета;- развивать чувство композиции;- воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя«Коми край мой северный» | «Оленевод» | - учить рисовать человека в национальной одежде;- развивать умение передавать форму, пропорции, цвет;- воспитывать умение видеть недостатки своей работы и вносить дополнения. | «Девочка в национальном костюме» | - учить передавать образ девочки в национальном костюме, передавать форму и пропорции частей тела;- упражнять в использовании разных приемов лепки;- развивать творчество. |  |  |
| 3 неделя«Россия – родина моя» | «Люблю березку русскую» | - учить детей передавать особенности строения дерева в рисунке;- развивать умение располагать изображение на листе;- воспитывать самостоятельность. |  |  | «Спасская башня Кремля» | - учить создавать предметные изображения по представлению;- упражнять в использовании приема симметричного вырезания;- расширять представления о Москве – столице России |
| 4 неделя«Орудия труда. Инструменты»«День матери» | По мотивам городецкой росписи | - продолжать знакомить детей с характером городецкой росписи – ее колоритом, составными элементами;- развивать умение располагать узор на квадрате;- формировать эстетическое отношение к народному искусству. | «Инструменты» | - учить свободно использовать для создания образов предметов разнообразные приемы, усвоенные ранее;-упражнять в обрабатывании поверхности формы движениями пальцев и стекой; |  |  |

**ДЕКАБРЬ** « Здравствуй, зимушка-зима!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Зимушка-зима» | «Морозные узоры» | - учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения;- совершенствовать технику рисования концом кисти;- развивать чувство формы и композиции. |  |  | «Цветные снежинки» | - учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги;- совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему;- развивать координацию в системе «глаз-рука». |
| 2 неделя«Птицы»(домашние, зимующие, перелетные) | «Птицы на кормушке» | - учить детей рисовать птиц, передавая форму, пропорции;- формировать умение свободно владеть карандашом;- упражнять в аккуратном закрашивании изображения;- воспитывать самостоятельность. | «Нарядный индюк» | - продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного искусства;- учить лепить индюка из конуса и дисков;- развивать творческие способности детей. |  |  |
| 3 неделя«Животные»(жарких стран, севера) | «Кони-птицы»(по мотивам городецкой росписи) | - создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи;- развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции;- воспитывать интерес к родной культуре. |  |  | «Пушистые картины» | - учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток;- учить создавать изображение разными способами: контурным и силуэтным;- развивать мелкую моторику, глазомер;- воспитывать интерес к изобразительному искусству. |
| 4 неделя«Новый год» | КАНИКУЛЫ |

**ЯНВАРЬ** «Дом, в котором я живу »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Дом, мастерская» | «Сказочный дворец» | - учить делать набросок простым карандашом;- закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали;- развивать умение оценивать рисунок в соответствии с замыслом. |  |  | «Домик с трубой» | - учить детей создавать фантазийные образы;- развивать умение использовать различные изоматериалы в работе;- развивать воображение;- воспитывать уверенность, самостоятельность |
| 2 неделя«Мебель, материал» | «Шкаф» | - совершенствовать умение изображать предметы по памяти;- упражнять в аккуратном закрашивании;- развивать мелкую моторику. | «Сказочный трон» | - развивать творчество детей;- учить использовать для создания образа приемы лепки, усвоенные ранее;- формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира. |  |  |
| 3 неделя«Посуда.Материал. Бытовые приборы» | «Чайная пара»(гжель) | - продолжать знакомство с гжельской росписью;- учить создавать декоративный рисунок;- развивать разнонаправленные слитные движения руки;- воспитывать аккуратность. |  |  | «Самовар» | - продолжать учить создавать предметные изображения с натуры;- упражнять в симметричном вырезывании;- развивать чувство цвета, колорита. |
| 4 неделя«Продукты питания» | «Пир на весь мир» | - учить детей рисовать посуду по мотивам гжели, дополнять изображениями сказочных явств и составлять из инд. работ коллективную композицию;- развивать чувство формы и композиции;- воспитывать интерес к народному искусству | По сказке «Колобок» | - учить передавать в лепке характерные особенности персонажей сказки;- учить создавать скульптурные группы из 2-3 фигур;- упражнять в лепке из целого куска;- развивать мелкую моторику пальцев рук. |  |  |

**ФЕВРАЛЬ** «На чем люди ездят»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Наземный транспорт» | «На чем люди ездят» | -учить изображать различные виды наземного транспорта;- закреплять умение рисовать контур простым карандашом;- развивать умение дополнять рисунок характерными деталями;- воспитывать умение оценивать свою работу. | «Лягушонка в коробчонке» | - учить детей лепить миниатюры;- развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз;- воспитывать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник и средств выразительности. |  |  |
| 2 неделя«Водный и воздушный транспорт» | «По морям, по волнам…» | - продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;- формировать умение строить композицию рисунка;- развивать представления о разнообразии цветов и оттенков. |  |  | «Корабли на рейде» | - закреплять умение создавать коллективную композицию;- упражнять в вырезывании и составлении изображения корабля;- воспитывать желание принимать участие в коллективной работе. |
| 3 неделя«Наша Армия» | «Наша армия родная» | - учить создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать образы солдат, летчиков, моряков;- упражнять в закрашивании цветными карандашами;- развивать воображение. | «Пограничник с собакой» | - закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа;- упражнять в применении разнообразных технических приемов;- учить устанавливать фигуры на подставке. |  |  |
| 4 неделя«Профессии» | По мотивам жостовской росписи | - расширить представление о видах народного декоративного искусства;- продолжать освоение навыков кистевой росписи;- закрепить понятие «колорит» |  |  | «Детский сад мы строим сами»(мозаика) | - познакомить детей со способом модульной аппликации;- развивать чувство композиции;- формировать умение планировать работу. |

**МАРТ** « Весна идет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Международный женский день» | «Мы с мамой улыбаемся» | - продолжать учить детей рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида конкретных людей;- учить искать изобразительно-выразительные средства, позволяющих раскрыть образ более полно; |  |  | «Поздравительная открытка для мамы» | - учить придумывать содержание открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки;- развивать чувство цвета, творческие способности;- воспитывать умение оценивать свою работы. |
| 2 неделя«Масленица» | Каникулы |
| 3 неделя«Весна» | «Мелодия весны» | - учить детей отражать в рисунке свои впечатления от прихода весны;- закреплять умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов;- учить располагать изображение по всему листу;- развивать воображение. |  |  | «Весна идет» | - продолжать учить планировать свою работу;-создать условия для творческого применения освоенных умений;- продолжать развивать чувство цвета, колорита;- воспитывать аккуратность. |
| 4 неделя«Цветы сада, луга. Комнатные растения»» | «Букет цветов» | - учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме;- закреплять знание теплых тонов;- развивать композиционные умения;- закреплять плавные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом и ее концом.  | « Чудо-букет» | -продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства;- совершенствовать технику рельефной лепки;- показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов;- воспитывать художественный вкус. |  |  |

**АПРЕЛЬ** «Земля – наш общий дом»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделяМониторинг |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя«День космонавтики» | «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» | - направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов;- формировать познавательные интересы;- развивать воображение. | «Наш космодром» | - продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами;- создать условия для использования разных инструментов и материалов;- развивать творчество. |  |  |
| 3 неделя«Животные морей, океанов» | « Морские коньки играют в прятки» | - продолжать учить детей сюжетному рисованию (размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением);- формировать умение строить композицию рисунка;- развивать умение различать оттенки цветов и передавать их в рисунке;- воспитывать самостоятельн. |  |  | Кит и дельфины | - учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности;- упражнять в силуэтном вырезывании;- развивать мелкую моторику рук;- воспитывать умение оценивать свою работу. |
| 4 неделя«Планета – наш общий дом» | «Разговорчивый родник» | - продолжать знакомить детей с пастелью;- учить передавать в рисунке движение воды;- совершенствовать навыки работы с пастелью (штриховка, тушевка);- развивать чувство цвета;- воспитывать смелость, уверенность, инициативность. | « Дерево жизни» | - учить детей создавать сложную композицию из соленого теста.- продолжать знакомство с техникой рельефной лепки из соленого теста;- формировать навыки сотрудничества и сотворчества;- воспитывать интерес к народной культуре |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи | НОДтема | Цели, задачи |
| 1 неделя«Лето. Насекомые» | «Бал насекомых» | - развивать умение создавать сказочные образы;- учить использовать в работе различные изоматериалы;- развивать чувство композиции;- учить при анализе рисунков отбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. |  |  | «Бабочка-красавица»(коллект.) | - учить передавать особенности строения, окраски бабочки;- упражнять в симметричном вырезывании;- развивать чувство цвета, формы и композиции;- продолжать развивать коллективное творчество. |
| 2 неделя«9 мая» | «Вечный огонь» | - совершенствовать умение изображать предметы по представлению;- совершенствовать технику изображеия;- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. | «Солдат на посту» | - закреплять умение лепить человека, передавая характерные черты образа;- упражнять в применении разнообразных технических приемов лепки;- воспитывать самостоятельность. |  |  |
| 3 неделя«День семьи» | «У нас дружная семья» | - формировать умение строить композицию рисунка, отражая свои впечатления в рисунке;- закреплять умение делать набросок простым карандашом;- развивать чувство цвета;- воспитывать умение анализировать рисунки. |  |  | «На прогулке с мамой (папой)» | - учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания;- закреплять умение красиво располагать изображение на бумаге;- развивать эстетические чувства; |
| 4 неделя«До свидания, детский сад!» | «Я-первоклассник» | - закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая особенности формы, пропорции;- учить активно и творчески использовать ранее усвоенные способы изображения;- воспитывать аккуратность. | «Дети танцуют на празднике» | - учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца;- закреплять умения передавать фигуры в движении;- учить оценивать свою работу. |  |  |