## *Проект «Зимние Олимпийские игры»*

**Автор проекта:** Головятенко Т.Н. воспитатель 1 категории МБДОУ д/с 2 категории «Теремок», п.Зеленолугский, Мартыновский район, Ростовской области

**Тип проекта:** познавательно-игровой (средней продолжительности).

**Сроки проекта:** февраль, март.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Актуальность.**В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН**,**в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

**Цель проекта:** формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

3. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;

4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

**Оздоровительные:**

1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;

2. Удовлетворять потребность детей в движении;

3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

**Воспитательные:**

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;

2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;

3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;

4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;

5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

**Реализация проекта:**

**1 этап:** **подготовительный.**  Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания во время прогулок и на занятиях физической культурой. Подготовка атрибутики к соревнованиям.

**2 этап:** **практический.** Организация деятельности детей в рамках проекта.

***Работа с детьми:***

* Творческая деятельность детей;
* Создание рисунков «Олимпийские кольца»;
* Лепка из пластилина «Олимпийские кольца»;
* Участие в спортивных соревнованиях;
* Ежедневная утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

***Работа с педагогами:***

* Создание видеоролика соревнований Олимпиады;
* Создание Физкультурно-Олимпийского уголка в группе;
* Изготовление атрибутики для болельщиков;
* Разучивание речевок;
* Коллективная работа «Лыжники».

***Работа с родителями:***

* Просмотр Олимпийских игр по TV на протяжении проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи;
* Совместные рисунки с детьми «Зимние Олимпийские игры»;
* Изготовление атрибутики для болельщиков;
* Консультации для родителей: «Олимпиада 2014»; «Здоровый образ жизни дошкольника».

**3 этап:** **заключительный.**  Спортивное развлечение: «Здравствуй, Олимпиада!» Выставка рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры».

 ****