**Проект сюжетно-ролевой игры «Магазин» (возраст детей 4-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта детей | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игры | Проектирование предметно-игровой среды | Развитие навыков общения с детьми и взрослыми |
| 1.Экскурсия в магазин (отдел игрушек)2.Экскурсия в магазин одежды3.Экскурсия в продуктовый магазин4.Экскурсия в овощной магазин5.Наблюдение за работой продавца6.Наблюдение за действиями покупателя**НОД по ознакомлению с окружающем**7.Разучивание стихотворения «Веселый магазин» Э.Мошковская8.Рассматривание картин и картинок, на которых изображены ситуации в магазине: действия продавца, покупателя, кассира9.Разучивание стихотворений: В.Степанов «Продавец», Ю.Тувим «Овощи», Н.Нищева «Хлебный магазин»10.Рассматривание набора последовательных картинок по ознакомлению с трудом продавца, кассира**НОД по изобразительной и художественной деятельности**11.Постройка магазина (строительный материал)12.Постройка прилавка, витрины (строительный материал)13.Рисование «В магазин привезли овощи», «В магазин привезли хлеб», «Мы в магазине»14.Аппликация «Фрукты» | **Игровое упражнение** «Продавец и покупатель»**Дидактические игры** - оденем куклу на работу- кому, что нужно- собираемся на работу- от слова к слову- собери овощи и фрукты (разрезные картинки)- назови игрушку- назови игрушку, которая нарисована на картинки- чудесный мешочек- что делает? (действия покупателя, кассира, продавца)**Игра**«Построй магазин» | **Цель:** способствовать развитию самостоятельной игры, поисковых игровых задач и способов их решения1.Побуждение к ролевым высказываниям «Кто пойдет в магазин?»2.Создание ситуации ролевого взаимодействия3.Поощрение4.Создание подсказывающей ситуации «Какое выбрать платье для праздника?» | **Цель:** создание условий адекватных уровню развития игровых умений детей и содержания игровой деятельности1.В книжном уголке поместить картинки по теме «Магазин»2.Подготовка атрибутов для игры: деньги, чеки, кошельки, сумки для покупателей, прилавок (на котором разложены всевозможные товары, в зависимости от сюжета игры), касса, халат для продавца3.Игрушки: разнообразие конструкторов для постройки магазина  | **Цель:** развивать у детей умения и навыки общения с взрослыми и друг с другом1.Учить детей правильно называть себя в игровой роли: я – продавец, я - покупатель2.Называть игровые действия. Покупатель: входит, рассматривает и выбирает товар, просит завернуть, отдает деньги, получает товар, кладет в сумку, прощается, уходит. Продавец: заворачивает товар, получает деньги, отдает товар, прощается.3.Воспитание уважения к профессии продавца4.Подводить детей к самостоятельному выбору роли5.Усвоение правил: продавец - покупатель |