***Выставки***

***Характеристика формы***

Выставки, по определению В.И. Даля, - собрание каких-либо замечательных предметов. В словаре С.И. Ожигова дано следующее определение: собрание предметов, расположенных для обозрения, а также место, где он собраны.

Выставки могут быть тематическими (коллекционные, творческие), раскрывающими или представляющими предметы, объединенные общим содержанием, и авторским (семейные, персональные), в создании которых может принимать участие семья или е один ребенок или взрослый.

Для выставки определяется специальное место в группе, при этом учитываются тематика, объем и материалы. Выставочные материалы должны содержать информацию о владельце, экспонаты – название и имя, фамилию владельца.

***Общие задачи социализации:***

* Создавать условия для раскрытия ребенком собственного внутреннего мира;
* Осваивать социальные роли.

***Задачи в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста:***

* Формировать умении ребенка заниматься каким-либо делом рядом с другими;
* Побуждать детей объединиться на основе общего интереса;
* Способствовать совместному участию детей в выполнении заданий.

***Методические рекомендации***

При организации выставок особая роль отводится предварительному этапу, который включает в себя работу по накоплению, расширению или уточнению знаний детей о предметах (объектах) выставки: чтение познавательной литературы, проведение бесед, экскурсий, организация совместной продуктивной деятельности по созданию выставочных экспонатов, т.е. делается все, чтобы вызвать у ребят интерес и желание поучаствовать в мероприятии. Педагог вместе с детьми определяет место расположения выставки, проводится работа по ознакомлению с новыми социальными ролями (экскурсовод, посетитель, автор работы).

Младший и средний дошкольный возраст. В соответствующих группах устраиваются в основном тематические выставки, посвященные самым близким и знакомым для ребенка предметам 9модные игрушки года, игрушки из киндер-сюрпризов, наклейки и др.).

**Тематическое планирование выставок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название*** | ***Группы-участники (организаторы/гости)*** | ***Выставочные материалы*** |
| Моя любимая игрушка | Вторая младшая | Любимые игрушки детей, фотографии ребят |
| Моя любимая книга | Вторая младшая | Любимые книжки детей, фотографии ребят |

***Выставка «Моя любимая игрушка»***

Организаторы – дети второй младшей группы.

***Цель:*** помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.

***Методические рекомендации:***

1. Обязательное привлечение родителей для помощи ребенку в выборе любимой игрушки, а также для отбора сопроводительной фотографии.
2. По возможности нужно внимательно отнестись к моменту прихода ребенка со своей любимой игрушкой в группу, рассмотреть ее, найти важные для ребенка слова.
3. Обязательно предложить ребенку самому разместить в специально отведенном для выставки месте свою игрушку и рядом фотографию.

***Предварительная работа:***

* Проведение с детьми бесед об игрушках, во время которых педагог делает акцент на том, что все любят разные игрушки и по-разному с ними играют;
* Подготовка детьми небольшого рассказа о любимой игрушке.

***Рекомендации по работе с выставкой.***

Необходимо привлекать внимание ребят к организованной выставке, подчеркивая, что здесь находятся любимые игрушки каждого из членов группы (дети находят свои игрушки и фотографии, игрушки других, рассматривают их).

В совместной деятельности воспитатель с помощью игрового приема (например: «Сегодня у нас в гостях игрушка Наташи» и т. д.) выбирает игрушки детей, просит ребенка показать и рассказать, как он с ней играет.

***Выставка «Моя любимая книга»***

Организаторы – дети второй младшей группы.

Цель: та же.

***Методические рекомендации:***

1. Выставка проводится во второй половине учебного года.
2. Выставка может быть организована в книжном уголке или специально отведенном месте в группе.
3. Обязательно участие родителей в выборе ребенком любимой книги, а также совместный подбор фотографии ребенка, которую нужно прикрепить к книге на закладке или тесьме.
4. По возможности нужно сделать приятным и запоминающимся момент прихода ребенка со своей любимой книгой в группу, рассмотреть ее, спросить, о чем в ней говориться. Предложить самому ребенку найти ей место на выставочном стенде.

***Предварительная работа:***

* Проведение бесед с детьми о разных книгах (о животных, детях, игрушках, рыбах, лесах и т. д.), во время которых педагог узнает о читательских предпочтениях своих воспитанников и предлагает принести свою любимую книгу в группу, прикрепив дома к ней свою фотографию;
* Оформление стенда.

***Рекомендации по работе с выставкой.***

Необходимо привлекать внимание ребят к организованной выставке, делая акцент на том, что здесь находятся любимые книги всех детей группы (находят по фотографиям свои и принесенные другими детьми книжки, рассматривают их).

В совместной деятельности воспитатель с помощью игрового приема (волшебник, волшебная палочка и т. д. ) выбирает книги детей для рассмотрения и чтения.