МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №3 «СОЛНЫШКО»

Конспект игровой деятельности (развлечения)

«В гости к бабушке в деревню»

Ранний возраст

Воспитатель: Токарская А.О.

2012г.

**Программное содержание**:

* Закреплять умение подлезать под дугу.
* Развивать равновесие, ловкость, координацию движений, укреплять мыщцы стопы – профилактика плоскостопия.
* Развивать умение имитировать голосом крики животных (собака, кошка, корова, лошадь, свинья).
* Закреплять знание детей о домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь, свинья), познакомить с правилами безопасного общения с животными.
* Формировать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой.
* Закреплять правила культурного общения с взрослыми.
* Формировать элементарные навыки трудовой деятельности (полив цветов).
* Привлекать детей к слушанию стихотворения.
* Воспитывать у детей доброжелательные, дружеские отношения в общении со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование**: костюм для воспитателя (халат с фартуком, платок, очки); спортивная дуга; игрушки: цыплята, курица, кошка, собака, корова, лошадь, свинья; цветы в горшках; лейки с водой; дорожка «здоровья».

**Интеграция образовательных областей**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**ЧТЕНИЕ ХУД.**

**ЛИТ-РЫ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**МУЗЫКА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**КОММУНИКАЦИЯ**

**ТРУД**

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Воспитатель в роли бабушки встречает детей в зале.

Воспитатель: Здравствуйте, детишки и девчонки, и мальчишки! Я – бабушка Оля, живу в деревне. Приехала к вам в гости.

Игра «Поздоровайся с бабушкой».

Каждый ребенок индивидуально здоровается с бабушкой, произнося «Здравствуй, бабушка Оля».

Психогимнастика.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Дети встают в круг, берут друг друга за руки, улыбаются)

Воспитатель: Коли я живу в деревне, приглашаю вас к себе в гости. Мы пойдем с вами по лесной тропинке, будьте осторожны! (дети идут за воспитателем по дорожке «здоровья») Вот мы и пришли! Ой, ребята посмотрите, мои цыплята спрятались под крылечко. Я старенькая, сама не смогу их достать оттуда, помогите мне, пожалуйста.

Упражнение «Подлезь под дугу».

Дети по очереди подлезают под дугу, берут в руки цыпленка-игрушку, обратно возвращаются к воспитателю.

Воспитатель: какие вы молодцы, настоящие помощники. Воспитатель читает стихотворение про цыплят.

Цып, цып, цып мои цыплятки.

Кто играет со мной в прятки?

Не найти и не поймать,

Невозможно сосчитать.

Разбежались кто — куда,

Не поймаешь никогда!

Р. Алдонина

Ребята, вот и мама моих цыплят – курочка, давайте с ней поиграем.

Музыкально-подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Дети выполняют движения в соответствии с песней.

Воспитатель: ребята посмотрите, кто еще у меня живет. Давайте посмотрим, назовем животных. Только будьте осторожны, не подходите близко к ним, потому что они могут укусить.

Игра «Назови животных».

Дети рассматривают животных – игрушки и называют их (кошка, собака, корова, лошадь, свинья).

Игра «Кто как кричит».

Дети имитируют голосом крики животных (кошка – мяу-мяу, собака - гав-гав, корова – му-у, лошадь – иго-го, свинья – хрю-хрю).

Воспитатель: вот вы и познакомились с моими животными. Давайте, теперь, я вам покажу, какие у меня красивые цветочки растут. (воспитатель с детьми подходят к цветам) Ой, цветочки то мои грустные стоят, вся земля у них высохла. Давайте польем их, у меня есть лейки с водой.

Труд в природе «Полив цветов».

Дети поливают цветы.

Воспитатель: Спасибо вам большое, мои хорошие, помощники мои маленькие. Понравилось вам у меня в деревне? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

Вам пора возвращаться в детский сад, я вас провожу. Проходите по тропинке (дорожка «здоровья»). Давайте попрощаемся.

Игра «Прощаемся с бабушкой».

Дети говорят «До свидания бабушка Оля».