**Социально-нравственное воспитание детей.**

**Беседа «Хорошие и плохие поступки».**

**Цель:**

1. Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.
2. Прививать детям желание делать только хорошие поступки.
3. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
4. Учить самостоятельно оценивать поступки других людей.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

**ГДЕ ЛЕЖАЛО «СПАСИБО»?**
За ночь выросли сугробы
В парке, во дворе, в саду.
Пробираясь еле-еле,
Я по улице иду.
И налево погляжу я,
И направо погляжу: —
Это кто ж там снег сгребает? —
Самого себя спрошу.
Это бабушка-соседка.
Надо бабушке помочь!
У неё беру лопату,
Я помочь всегда не прочь!
Всё очистил! От работы
У меня лицо горит.
Улыбнулась мне старушка
И «Спасибо!» говорит.
Мне приятно слышать это,
Ведь порядком я устал...
Вот и вышло, что «спасибо»
Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

**Воспитатель:** Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Какую пословицу можно сказать этому мальчику?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от взрослого?

(ответы детей)

**Воспитатель:** За что взрослые могут сказать вам «спасибо»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Приведите примеры хороших поступков.

 (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь плохих.

(ответы детей)

**Дидактическая игра «Хорошо-плохо».**

(Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой - не хлопаем. Тот кто ошибся, комментирует свое решение).

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО
 И ЧТО ТАКОЕ
 ПЛОХО?**

- Если ветер
крыши рвет,
если
град загрохал,-
каждый знает -
это вот
для прогулок
плохо.
Дождь покапал
и прошел.
Солнце
в целом свете.
Это -
очень хорошо
и большим
и детям.
Если
сын
чернее ночи,
грязь лежит
на рожице,-
ясно,
это
плохо очень
для ребячьей кожицы.
Если
мальчик
любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик
очень милый,
поступает хорошо.
Если бьет
дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого
не хочу
даже
вставить в книжку.
Этот вот кричит:
- Не трожь
тех,
кто меньше ростом!-
Этот мальчик
так хорош,
загляденье просто!
Если ты
порвал подряд
книжицу
и мячик,
октябрята говорят:
плоховатый мальчик.
Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший мальчик.
От вороны
карапуз
убежал, заохав.
Мальчик этот
просто трус.
Это
очень плохо.
Этот,
хоть и сам с вершок,
спорит
с грозной птицей.
Храбрый мальчик,
хорошо,
в жизни
пригодится.
Этот
в грязь полез
и рад.
что грязна рубаха.
Про такого
говорят:
он плохой,
неряха.
Этот
чистит валенки,
моет
сам
галоши.
Он
хотя и маленький,
но вполне хороший.
Помни
это
каждый сын.
Знай
любой ребенок:
вырастет
из сына
cвин,
если сын -
свиненок,
Мальчик
радостный пошел,
и решила кроха:
"Буду
делать хорошо,
и не буду -
плохо".

**Воспитатель:** Ребята, а вы совершаете хорошие поступки?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А плохие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее! Вы со мной согласны?

(ответы детей)