**Социально-нравственное воспитание детей.**

**Беседа «Хорошие и плохие поступки».**

**Цель:**

1. Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.
2. Прививать детям желание делать только хорошие поступки.
3. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
4. Учить самостоятельно оценивать поступки других людей.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

**ГДЕ ЛЕЖАЛО «СПАСИБО»?**  
За ночь выросли сугробы   
В парке, во дворе, в саду.   
Пробираясь еле-еле,   
Я по улице иду.  
И налево погляжу я,   
И направо погляжу: —   
Это кто ж там снег сгребает? —   
Самого себя спрошу.  
Это бабушка-соседка.   
Надо бабушке помочь!   
У неё беру лопату,   
Я помочь всегда не прочь!  
Всё очистил! От работы   
У меня лицо горит.   
Улыбнулась мне старушка   
И «Спасибо!» говорит.  
Мне приятно слышать это,   
Ведь порядком я устал...   
Вот и вышло, что «спасибо»   
Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

**Воспитатель:** Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Какую пословицу можно сказать этому мальчику?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от взрослого?

(ответы детей)

**Воспитатель:** За что взрослые могут сказать вам «спасибо»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Приведите примеры хороших поступков.

(ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь плохих.

(ответы детей)

**Дидактическая игра «Хорошо-плохо».**

(Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой - не хлопаем. Тот кто ошибся, комментирует свое решение).

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО  
 И ЧТО ТАКОЕ  
 ПЛОХО?**

- Если ветер   
крыши рвет,   
если   
град загрохал,-   
каждый знает -   
это вот   
для прогулок   
плохо.   
Дождь покапал   
и прошел.   
Солнце   
в целом свете.   
Это -   
очень хорошо   
и большим   
и детям.   
Если   
сын   
чернее ночи,   
грязь лежит   
на рожице,-   
ясно,   
это   
плохо очень   
для ребячьей кожицы.   
Если   
мальчик   
любит мыло   
и зубной порошок,   
этот мальчик   
очень милый,   
поступает хорошо.   
Если бьет   
дрянной драчун   
слабого мальчишку,   
я такого   
не хочу   
даже   
вставить в книжку.   
Этот вот кричит:   
- Не трожь   
тех,   
кто меньше ростом!-   
Этот мальчик   
так хорош,   
загляденье просто!   
Если ты   
порвал подряд   
книжицу   
и мячик,   
октябрята говорят:   
плоховатый мальчик.   
Если мальчик   
любит труд,   
тычет   
в книжку   
пальчик,   
про такого   
пишут тут:   
он   
хороший мальчик.   
От вороны   
карапуз   
убежал, заохав.   
Мальчик этот   
просто трус.   
Это   
очень плохо.   
Этот,   
хоть и сам с вершок,   
спорит   
с грозной птицей.   
Храбрый мальчик,   
хорошо,   
в жизни   
пригодится.   
Этот   
в грязь полез   
и рад.   
что грязна рубаха.   
Про такого   
говорят:   
он плохой,   
неряха.   
Этот   
чистит валенки,   
моет   
сам   
галоши.   
Он   
хотя и маленький,   
но вполне хороший.   
Помни   
это   
каждый сын.   
Знай   
любой ребенок:   
вырастет   
из сына   
cвин,   
если сын -   
свиненок,   
Мальчик   
радостный пошел,   
и решила кроха:   
"Буду   
делать хорошо,   
и не буду -   
плохо".

**Воспитатель:** Ребята, а вы совершаете хорошие поступки?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А плохие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее! Вы со мной согласны?

(ответы детей)